

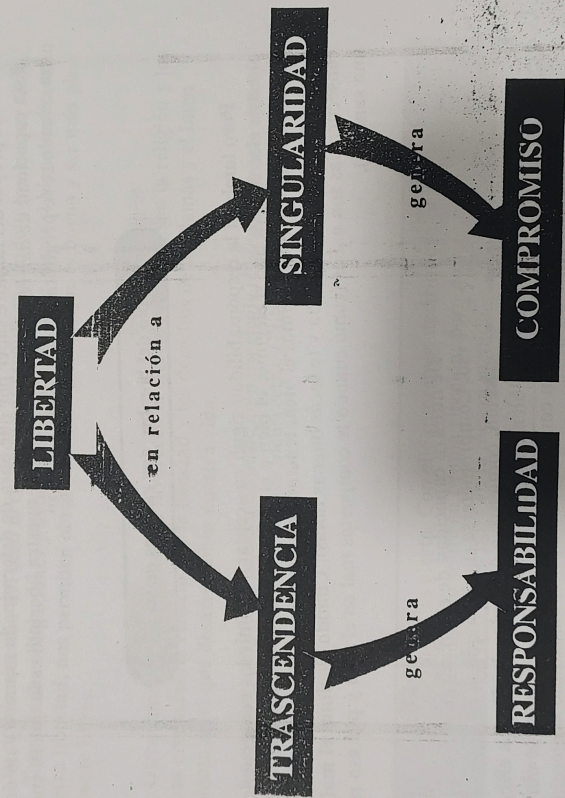
TEMA: VALORES.

RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO:

Todas las notas de la persona (libertad, singularidad y trascendencia) entran en juego en su obrar. Cuando el hombre elige libremente modifica su relación consigo mismo, con los demás hombres, con las cosas y con Dios.

En relación a la TRASCENDENCIA, la LIBERTAD genera RESPONSABILIDAD.

En relación a la SINGULARIDAD, la LIBERTAD genera COMPROMISO.



La libertad, entendida como libertad, trascendencia y singularidad, le permiten a la persona construir su propio PROYECTO DE VIDA.

10. Explica con tus palabras el eslogan que tiene escrita.

2.2 RESPONSABILIDAD Y

Porque tenemos libertad de elección, es decir porque podemos elegir, tenemos responsabilidad.

La responsabilidad ética consiste en la capacidad de dar respuesta por lo que hacemos, es decir en justificar lo que hacemos.

Es propio del hombre saber por qué obra de determinada manera y no de otra. Esta capacidad de dar respuesta, que brota de nuestra libertad, es la que se cuestiona cuando se te pregunta: "¿por qué lo hiciste?".

Es propio del hombre dar razones de su obra.

Pero también la responsabilidad significa aceptar y asumir las consecuencias de nuestra elección, ya que si elegimos el bien o el mal, esta elección no es indiferente. Generalmente, cuando elegimos el bien, tenemos consecuencias buenas (como cuando estudias para una materia y te sacas buenas notas). Cuando elegimos el mal, las consecuencias son malas (como cuando te comportas mal en el aula y por eso recibes una sanción).

De nuestra capacidad de elegir surge el compromiso. Comprometerse significa que, a partir de mi elección, comienzo a depender de ella. La elección del bien me hace más bueno y me permite obrar el bien con mayor facilidad; en cambio la elección del mal me hace menos bueno y me dificulta obrar de acuerdo al bien.

Estos cambios que sufrimos en nosotros, como consecuencia de nuestras elecciones libres, son también algo que debemos asumir cuando elegimos. Cuando elegimos obrar bien, elegimos nuestro bien y cuando elegimos obrar mal, elegimos nuestro mal.

①- ¿Qué es para vos responsabilidad? ¿Qué significa responsabilidad en tu vida?

②- ¿Qué relación tiene con el compromiso?

2.3 CONDICIONAMIENTOS

Hemos dicho que somos libres y no por eso hay que dejarse engañar. Ser libres no significa ser libres siempre y de manera absoluta.

El hombre no es libre en todo, ni siempre. Y cuando lo es, no es libre siempre de la misma manera. Hay limitaciones de la libertad, condicionamientos, que son internos (que están en el hombre mismo) y externos (que proceden del medio natural y socio-cultural).

Los condicionamientos de nuestra libertad como posibilidad de elegir, resultan en algunos casos favorables y en otros perjudiciales para nuestra elección del bien.

Tu previa elección del bien te capacita para seguir eligiéndolo con mayor facilidad. También las obligaciones y deberes, así como las leyes justas si bien condicionan nuestra libertad, nos permiten obrar de acuerdo con lo que es bueno y ser más plenamente libres.

Otros condicionamientos que favorecen la elección del bien son la religión y las buenas creencias, el respeto por la libertad y los derechos de los demás y el buen ambiente en el que desarrollamos nuestra vida.

En cambio, perjudica nuestra disposición para elegir el bien, la previa elección del mal, las leyes injustas, las creencias incorrectas, el libertinaje ajeno y el mal ambiente.

El hombre libre, es cierto. Con ello queremos decir que la persona tiene capacidad de dominio sobre su propia elección; pero no siempre el hombre es libre en la misma medida.

ALGUNOS CONDICIONAMIENTOS DE LA LIBERTAD

Internos (están en el hombre mismo)	Externos (proceden del medio)
<ul style="list-style-type: none">* Edad* Sexo* Cuerpo* Enfermedades físicas o psicológicas* Dependencias al alcohol y a las drogas* Descanso* Hábitos adquiridos* Miedo* Ignorancia	<ul style="list-style-type: none">* Familia* Lugar donde se habita* Costumbres* Clima* Educación recibida* Amigos y compañeros* Religión* Leyes* Violencia

La vida nos muestra la importancia de ciertos valores que vamos descubriendo en el tiempo de nuestra experiencia. Descubrimos que hay valores universales, en los que como reconocimos a otros, en grupos cada vez más reducidos - amigos, socios de un club, familia etc. - en los que nos diferenciamos respecto de otros grupos... Y por fin los valores son totalmente personales.

El proceso de personalización del hombre es el de un lento reconocimiento de los valores, cada vez más definidos de vida a adhesión consciente, reflexiva, meditada, de ciertos valores básicos. Esos valores elegidos por mí como privilegiados, serán una parte central de la trama de la vida.

Cada uno de nosotros va elaborando una *escala de valores*, es decir que los ordenamos desde los más importantes hasta aquellos que no importan tanto. El valor que está al tope de la escala, el máximo para nosotros, condiciona los restantes.

Es posible (por no decir que es muy frecuente) que el hombre obre sin saber que lleva en sí mismo una escala de valores. Sin embargo la lleva sin poder desligarse de ella y, a su luz, elige, prefiere, descalifica, rechaza, adhiere.

Pero como somos seres dotados de inteligencia, no debemos obrar sin reflexionar: debemos tener o tomar conciencia clara de cuál es esa escala de valores que mantenemos constantemente. De lo contrario los demás pueden manejar nuestra vida sin que nosotros demos cuenta. Un hombre que no tenga una escala de valores conscientemente asumida va a la deriva, y está expuesto a que sean otros los que gobiernan su vida. Cada uno debe comenzar por ser dueño de sí mismo y de los valores que lleva en sí mismo. En esto se juega la libertad personal.

Las expresiones "*es lo mismo*", "*me da igual*", nos ponen de manifiesto una pobre capacidad de distinción en quien las pronuncia. Es posible que no tenga demasiada importancia elegir medallas, dulces o salidas. Pero las elecciones que debemos realizar en la vida no son sólo opciones de medallas.

La ESCALA DE VALORES es el fundamento de nuestro PROYECTO PERSONAL DE VIDA. Si no la tenemos clara, no podremos construir nuestra vida con un rumbo seguro.

Actividades:

- 1- Recuerda un hecho de tu vida en que debiste elegir.
- 2- Cuéntalo brevemente.
- 3- Enumera los condicionamientos que recuerdas tuviste en esa ocasión.
- 4- Lee el siguiente texto y contesta las preguntas que

