



COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

ECONOMIA SOCIAL

GUÍA N° 5

6 Año A

Profesoras: María Gabriela Dorgan Velasco

Contenidos: Socialismo Utópico, Científico, Marginalistas y Neoclásicos en la Economía.

Alumno/a: Nicolás Calvo

Les propongo que vean los siguientes videos, qué lean, analicen la documentación y luego contesten las consignas



Socialismo Utópico - Ciencias Políticas - Educatina

<https://youtu.be/peRo0fxkHj8>



Socialismo Científico - Ciencias Políticas - Educatina

<https://youtu.be/O8BEU6aaozs>

<https://es.slideshare.net/maricel65/evolucion-del-pensamiento-economico> (Ver página 10 y 11)

NEOCLÁSICOS / MARGINALISTAS



<https://es.slideshare.net/maricel65/evolucin-del-pensamento-econmico> (ver página 12 y 13)

https://issuu.com/ansramos/docs/principales_representantes_del_marg

<https://es.slideshare.net/perlalizabethhuertaga/cuadro-comparativo-de-economia-58250070>



Economía Neoclásica

<https://youtu.be/DlIKbGNhqUA>

Actividades: Socialismo Utópico

1) ¿A qué se llama socialismo utópico y qué proyectan?

El socialismo utópico fue una corriente del pensamiento socialista surgida a principios del siglo XIX que buscaba una sociedad más justa e igualitaria. Se diferencia del socialismo tradicional (marxismo) en que, en lugar de abogar por la lucha de clases y la revolución, creía que el cambio social se lograría a través de la cooperación, la filantropía y el establecimiento de comunidades modelo.

Proyectaban:

- Una sociedad más igualitaria, feliz y amena.
- No habían clases dominantes ni dominados.
- Una justa distribución de la riqueza.
- La industrialización y trabajo colectivo igualitario.

2) ¿Cuáles son los pensadores del socialismo utópico?

Tomás Moro, Charles Fourier, Robert Owen y Saint Simón.

3) ¿Quién fue Tomás Moro?

Fue un pensador y humanista inglés, uno de los fundadores del socialismo utópico. Sometió a dura crítica al feudalismo y las relaciones capitalistas que entonces estaban naciendo en



Inglaterra.

4) **¿Cómo pensaba que debería ser un país y una sociedad para Tomás Moro?**

Moro imaginaba una sociedad socialista ideal, que llamó Utopía, caracterizada por la igualdad, la ausencia de propiedad privada, la producción social y la distribución de bienes según las necesidades, todo bajo un régimen político republicano.

5) **¿Qué son los Falansterios y quien los proyectó?**

Los Falansterios eran comunidades agrícolas autosuficientes de unas 1600 personas, pero donde subsiste la propiedad privada. Los proyectó Charles Fourier.

6) **¿Quién fue Rober Owen y cuál fue su pensamiento económico?**

Fue un ardiente promotor de las asociaciones obreras. Pretendía remunerar según las necesidades y no en función de las capacidades de los obreros. Para él el beneficio empresarial era una injusticia y la causa de las crisis económicas, ya que el trabajador no puede comprar lo que produce. Propuso suprimir el dinero y sustituirlo por bonos de trabajo

Actividades: Socialismo Científico

1) **¿Quien fue Karl Marx? ¿Cuáles fueron sus obras más importantes?**

Fue un filósofo, economista, sociólogo, periodista y revolucionario de origen prusiano que se dedicó a analizar el socialismo y la economía política. A pesar de que su camino hacia la docencia fue cerrado debido a su origen judío, se dedicó al periodismo y, posteriormente, se exilió en Francia y Bélgica. Sus ideas, desarrolladas en sus obras principales, dieron origen a los movimientos políticos del socialismo y el comunismo. Sus obras más importantes fueron "El Manifiesto del Partido Comunista" y "El Capital"

2) **¿Qué época abarcaban los aportes de Karl Marx?**

Sus aportes de desarrollaron en el siglo XIX, desde la década de 1840 hasta su muerte en 1883.

3) **¿Cuáles fueron los principales aportes de Karl Marx? Explicar**

- 1. La lucha de clases:** Sostenía que el punto central de su teoría es la lucha de clases entre la burguesía y el proletariado industrial. Esta lucha, fue el motor del cambio social y productivo.
- 2. Crítica a la economía política clásica:** Criticaba la economía política clásica porque, según él, representaba los intereses de la burguesía como si fueran los de toda la sociedad. Además, censuraba la idea de que la acumulación privada de capital fuera una condición para el enriquecimiento de la nación en su conjunto.
- 3. La teoría de la plusvalía:** Este es uno de sus aportes más significativos y explica la explotación del trabajador en el capitalismo.
 - **Valor de la mercancía:** Afirma que el valor de una mercancía está determinado por la cantidad de trabajo abstracto socialmente necesario para su producción.
 - **Plusvalía:** La plusvalía es la diferencia entre el valor que el obrero produce con su trabajo y el salario que realmente recibe del capitalista.

4) **¿Quién fue Georg Friedrich List? ¿En qué momento histórico se ubica?**

Georg Friedrich List fue un economista alemán que desarrolló un Sistema de Innovación Nacional para oponerse a lo que él llamaba la "economía cosmopolita". Era un defensor del rol del Estado en la economía nacional, esto llevó a que se generen críticas. se ubican en el contexto de la ortodoxia clásica burguesa, una época en la que la teoría del libre comercio promovida desde Inglaterra dominaba el pensamiento económico.

5) **¿Cuál fue el pensamiento de Georg Friedrich Listé?**

- **Crítica al libre comercio:** Argumentaba que el libre comercio beneficiaba solo a los países ya industrializados, generando una división entre países desarrollados y



subdesarrollados.

- **Proteccionismo:** Proponía que las naciones menos avanzadas debían proteger sus industrias nacientes con aranceles y regulaciones hasta que fueran lo suficientemente fuertes para competir globalmente. Una vez que se igualaran las condiciones con las potencias, se podría adoptar el libre comercio.
- **Rol del Estado:** El Estado debía tener un papel activo en la economía para promover el bienestar de la nación, en lugar de depender únicamente de las fuerzas del mercado.
- **Riqueza nacional:** La verdadera riqueza de una nación era el desarrollo de su fuerza productiva, no la simple acumulación de bienes.

Actividades Marginalismo y Neoclásicos

1) ¿Qué es el Marginalismo?

Es una corriente de pensamiento económico que surgió alrededor de 1870. Su principal objetivo era rechazar la teoría ricardiana y, junto con la corriente marxista, poner fin al dominio de la teoría clásica.

2) ¿Qué etapas tiene el Marginalismo? Explicar

Tiene 2 etapas.

- **Primera etapa:** Fue iniciada por tres pensadores clave, cada uno representante de una escuela diferente:
 - William S. Jevons (marginalismo inglés).
 - Carl Menger (escuela austríaca).
 - Léon Walras (escuela de Lausana, Suiza).
- **Segunda etapa:** Conocida como la etapa "trionfante", estuvo liderada por Alfred Marshall, quien estableció los lineamientos de esta nueva teoría. Posteriormente, esta teoría sería objeto de las críticas del economista John Maynard Keynes.

3) ¿Cuáles son las investigaciones económicas de los Marginalistas y cuál era su pensamiento económico?

Su investigación se centró en:

- **El individuo:** Analizaban a las familias como agentes económicos, sin distinción de clase social.
- **La elección:** Consideraban a la economía como la ciencia de la elección. Partían de la premisa de que los recursos productivos son escasos y las necesidades de los individuos ilimitadas, por lo que el individuo debe elegir de manera óptima su consumo.

Su pensamiento económico se caracterizó por un cambio de paradigma:

- **De lo objetivo a lo subjetivo:** Se pasó de una teoría económica objetiva (centrada en el proceso productivo) a una teoría subjetiva (centrada en el individuo).
- **Racionalidad:** Creían que el individuo actuaba de manera racional para tomar decisiones de consumo óptimas.

4) ¿Cómo surgió el pensamiento Neoclásico?

El pensamiento neoclásico surgió a partir de una síntesis de dos corrientes económicas: la marginalista y la clásica ricardiana, unificadas por el economista Alfred Marshall.

5) ¿Cuáles son las características de la escuela Neoclásica y quién fue su máximo exponente?



COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

- **Análisis marginal:** Se centra en la utilidad marginal, que es el cambio en la satisfacción de un consumidor al añadir una unidad más de un bien.
- **Competencia perfecta:** Defiende este modelo de mercado porque, según ellos, maximiza el bienestar de la sociedad. En este escenario ideal, las empresas no pueden manipular los precios y los agentes tienen información completa.
- **Enfoque individual:** A diferencia de la economía clásica, que analizaba las clases sociales, los neoclásicos se centran en cómo los individuos toman decisiones para maximizar su utilidad o sus beneficios.
- **Herramientas de análisis:** Marshall introdujo el diagrama de la oferta y la demanda para estudiar mercados específicos. La intersección de estas dos curvas (la "tijera" de Marshall) determina el precio y la cantidad de equilibrio.

El principal exponente fue Alfred Marshall.

6) ¿Cómo definen a la utilidad marginal los neoclásicos?

Definen la utilidad marginal como el cambio en la utilidad total que un consumidor experimenta al consumir una unidad adicional de un bien, manteniendo constante el consumo de los demás bienes.

7) ¿Qué herramienta introdujo Alfred Marshall para estudiar mercados específicos?

La herramienta que Alfred Marshall introdujo para estudiar mercados específicos es el "diagrama de la oferta y la demanda".

8) ¿Por qué Alfred Marshall defiende el mercado de competencia perfecta?

Alfred Marshall defiende el mercado de competencia perfecta porque lo considera el modelo ideal para el bienestar de la sociedad.

Marshall veía en la competencia perfecta un mecanismo que, al contrario del monopolio, no solo beneficia a un solo agente, sino que conduce a una situación de equilibrio y bienestar generalizado para la sociedad.

9) Completar:

Conceptos	Escuela Clásica	Escuela Científica (Marx)	Escuela Neoclásica
Época	Siglos XVIII-XIX	Siglos XIX-XX	Siglos XIX-XX
Principales exponentes	Adam Smith, David Ricardo, Thomas Robert Malthus	Carlos Marx, Federico Engels, Vladimir Ilich Lenin	Stanley Jevons, Walras, Marshall, Menger, Herman Heinrich Gosssen, Alfred Marshall
Teoría del Valor o riqueza	El valor es el trabajo del hombre (teoría objetiva del valor). La riqueza se logra gracias a la "mano invisible" (fuerza de la competencia).	La realidad social es un proceso de conflicto entre las fuerzas de producción y las relaciones de producción. La teoría del valor-trabajo esboza la plusvalía y la explotación.	Teoría de la formación de los precios (oferta y demanda). Teoría del equilibrio económico. La riqueza es proporcional a la participación (el que más aporta, más recibe).
Principales Teorías	Teoría del valor trabajo. La ley del salario, que dice que se debe dar solo lo necesario para subsistir. La ley de la oferta y la demanda. La	Materialismo dialéctico. El hombre es capaz de conocer la realidad sin recurrir a explicaciones sobrenaturales. La revolución es necesaria	Teoría de la formación de los precios. Teoría del equilibrio económico. Se basa en el análisis matemático. Teoría de la estadística, del



COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

	competencia es un principio de la economía.	para el socialismo.	bienestar y de la distribución.
Relación con el Estado	El Estado es un mal necesario, que debe limitar su intervención para que el individuo se desenvuelva libremente. El Estado no debe intervenir.	Identifican el comunismo primitivo, el esclavismo, el feudalismo y el capitalismo antes de llegar al comunismo puro. Propone concentrar las riquezas para formar una sociedad sin clases sociales.	El sistema político es capaz de decidir qué bienes se producen y cómo distribuirlos de manera eficiente en su libre accionar. Considera acaparamientos y monopolios.
Principal Actividad Económica	Producción con la intervención y desarrollo de la maquinaria. El comercio y la industria.	Producción con la intervención y desarrollo de la maquinaria. Materialismo dialéctico.	La conducta humana en el consumo individual. El análisis matemático.

Conclusión: Al finalizar deberá conocer las aportaciones del Socialismo Utópico, Científico Marginalistas y Neoclásicos en la Economía.

Bibliografía:

- Libro: Economía Política: FRASCHINA, Santiago y KESTELBOIM, Mariano; Editorial Maipue 2014.
- Página Web sugeridas por la profesora.
 - <https://es.slideshare.net/maricel65/evolucin-del-pensamiento-econmico> (Ver página 10 y 13)
 - https://issuu.com/ansramos/docs/principales_representantes_del_marg
 - <https://es.slideshare.net/perlalizbethhuertaga/cuadro-comparativo-de-economia-58250070>
- Videos sugeridos por la profesora:
 - Socialismo Utópico - Ciencias Políticas – Educatina** <https://youtu.be/peRo0fxkHj8>
 - Socialismo Científico-Ciencias Políticas–Educatina** <https://youtu.be/O8BEU6aaosz>
 - Economía Neoclásica** <https://youtu.be/DlIKbGNhqUA>

Proceso de Metacognición:

- 1) ¿Qué le pareció más interesante?
- 2) ¿Qué logros has alcanzado?
- 3) ¿Qué dificultades tuvo para aprender?

¡Mucha suerte!

Hasta la próxima clase alumnos

