

CON 5 AÑOS VIAJÓ A ESPAÑA.

EN ESPAÑA ESTUDIÓ LA CARRERA MILITAR.

SAN MARTÍN NACIÓ EN YAPEYÚ Y JUEGA CON SUS AMIGOS GUARANÍES.

CREA EL REGIMIENTO DE GRANADEROS A CABALLO.

CONOCIÓ A REMEDIOS Y TUVIERON A MERCEDITAS.

VUELVE A SU TERRITORIO PARA DEFENDERLO.

SAN MARTÍN MUERE EL 17 DE AGOSTO DE 1850.

CRUZÓ LA CORDILLERA DE LOS ANDES.

600							607	608	609
610	611								619
620	621								629
					635				639
640									649
			653						659
						666			
			673						679
	681	682	683						689
690									699



600 - ..... - 620 - ..... - 630 - ..... - ..... - ..... - ..... -

\*El gral. San Martín preparó el regimiento de granaderos a caballo. En sus comienzos contaba con seiscientos sesenta y ocho soldados, además lograron juntar seiscientos noventa y siete caballos. Se anotaron seiscientos veinticuatro paisanos y construyeron seiscientos cincuenta armas.









José Francisco de San Martín y Matorras nació el 25 de febrero de 1778 en Yapeyú, que actualmente forma parte de la provincia de Corrientes.

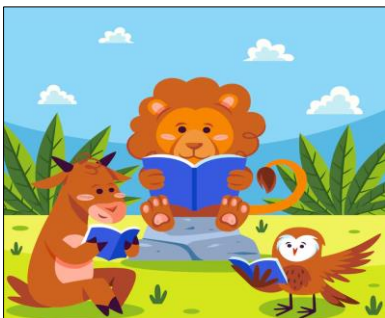
Sus padres fueron Juan de San Martín y Gregoria Matorras .

José tuvo cuatro hermanos: María Elena, Manuel Tadeo, Juan Fermín y Justo Rufino ,cuando tenía 34 años en una gran tertulia conoció a Remedios de Escalada ,una niña de padres de buena posición económica y con tan solo 14 años ,Remedios y el Gral San Martín deciden casarse y tienen una pequeña Llamada Merceditas Tomasa de San Martín Escalada.

La niña nació un 24 de agosto de 1816 en la ciudad de Mendoza.

Con 7 años, Merceditas Tomasa ayudaba a cuidar tanto de su madre como de su abuela. El 3 de agosto de 1823, Remedios de Escalada falleció como consecuencia de su enfermedad, dejando a su hija "huérfana" hasta que San Martín volviera.

En 1824, Mercedes y San Martín viajaron a Europa donde «la infanta mendocina», como la solía llamar su padre, recibió una educación de primera calidad, en la que se destacó en pintura y música.

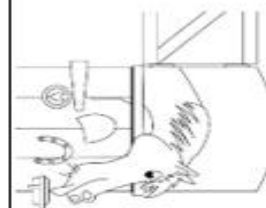


El león **Santiago**.

La Vaca **Saturnina**.

El lechuzo **Juan** .

671



689



615







Resuelve los siguientes problemas .

a) A Merceditas le gustaba jugar con juguetes si tenía 456 y regaló 243 .¿ Cuántos le quedaron?

Datos

Operación

Respuesta:.....

b) Merceditas tenía una colección de libros , si había juntado 234 y su maestra le regaló 347 más.

¿Cuántos tiene en total?

Datos

Operación

Respuesta:.....



# ¿QUÉ ES EL SUSTANTIVO?

Es la palabra que empleamos para darle nombre a:

animales

Pensamientos, sentimiento, ideas

lugares

personas

cosas

# Los sustantivos

Son las palabras que usamos para darle nombre a personas, animales, objetos, lugares e ideas.

## ¿Qué género es?

### MASCULINO

\* nombres que llevan delante **el** o **los**

**el** ratón

**los** ratones

### FEMENINO

\* nombres que llevan delante **la** o **las**

**la** llave

**las** llaves

1. **Actividad:** Completa con **el, los, la, las**

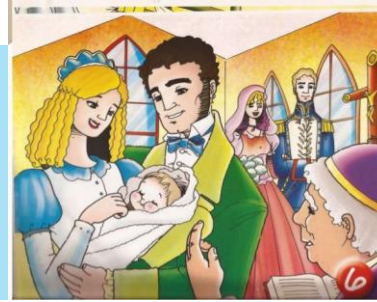
- |                            |                               |                              |
|----------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="text"/> vaso  | <input type="text"/> juguetes | <input type="text"/> balones |
| <input type="text"/> mesas | <input type="text"/> pilas    | <input type="text"/> sonrisa |
| <input type="text"/> día   | <input type="text"/> sartén   | <input type="text"/> fresas  |

El **NÚMERO** de los sustantivos puede ser **SINGULAR** o **PLURAL**.

**SINGULAR:** nombran una sola cosa y pueden llevar delante **el** o **la**. Por ejemplo: **viñe, maestra**.

**PLURAL:** nombran varias cosas y pueden llevar delante **los** o **las**. Por ejemplo: **niños, palmeras**.

) **Indicamos** el género y el número de los siguientes sustantivos.



.....

.....

.....

.....

FEMENINO SINGULAR	MASCULINO SINGULAR	FEMENINO PLURAL	MASCULINO PLURAL

ABUELO MOCHILA CAMIONES MALETAS BALLENAS RÍOS PARQUE  
 PAPELES HERMANAS TELÉFONO COMIDA CALCETÍN TOBOGÁN  
 PISCINA LÁPIZ NUBES CARACOLES MONTAÑAS PERSONAS  
 PERROS LÁMPARA PROFESORES PLAYA CAMISETA

MIS

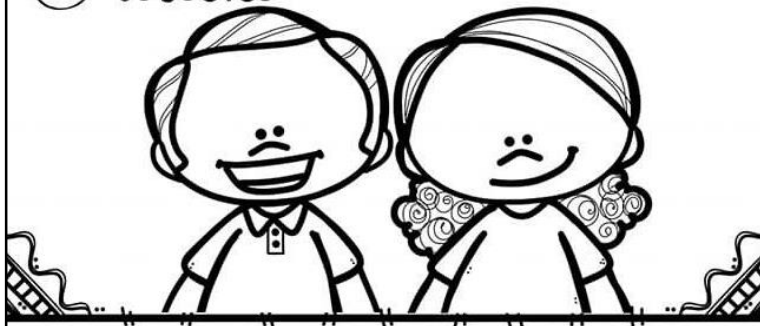
Mercedes Tomasa de San Martín y Escalada fue una niña influenciada por las ideas de su padre, el Gral San Martín, sobre su educación y los valores. Es por eso, Mercedes al crecer en un ambiente con muchos valores, se convirtió en una mujer respetada y con un profundo amor por su patria mostrando sensibilidad hacia los demás.

Los valores de los niños.

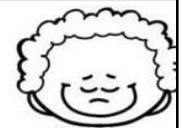


Actividad: rellena el círculo que muestre acciones responsables

- En el salón no realice la actividad por estar jugando con mi compañero
- Asistí puntualmente a mis clases a pesar de estar enfermo
- Mi mamá me regañó por que perdí mis colores
- Cuando terminé de comer, recojo mi plato y lo pongo en el fregadero
- Cuando terminé de jugar guardo mis juguetes

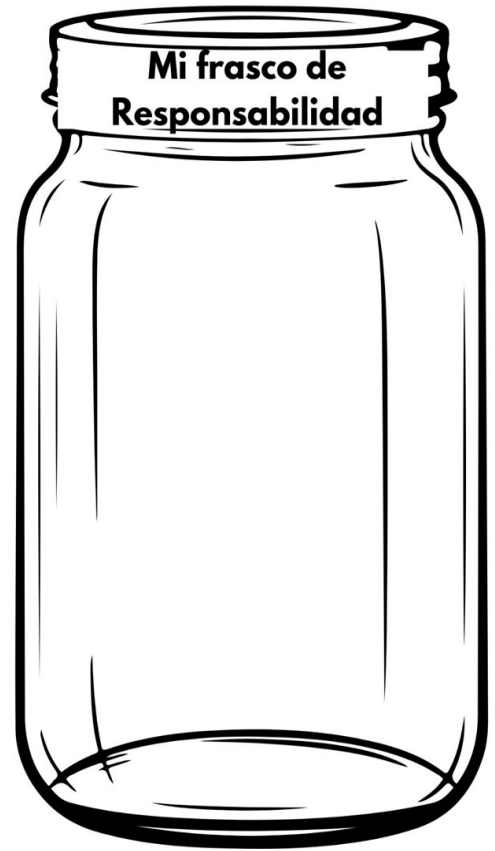


# RESPETO

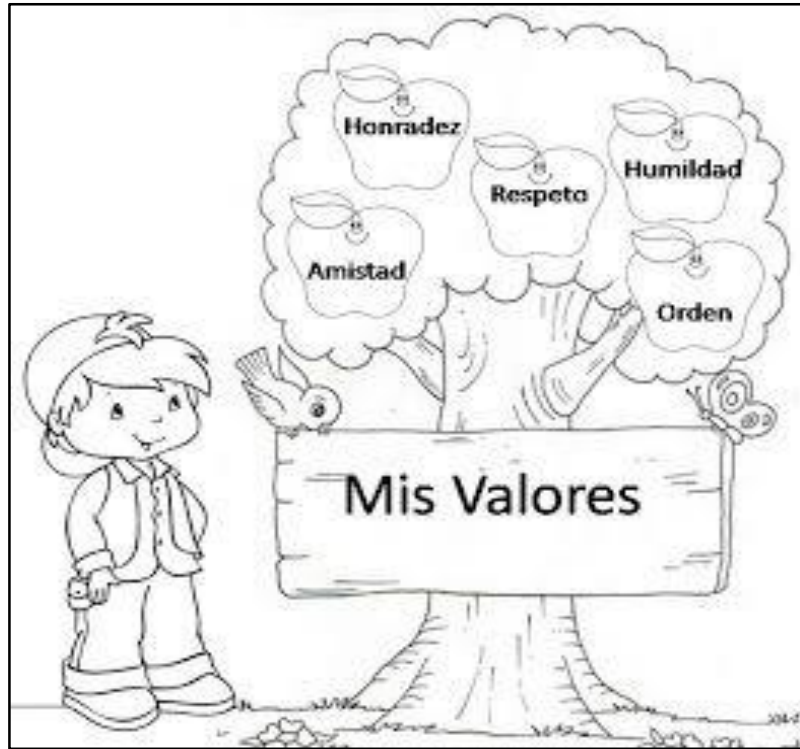
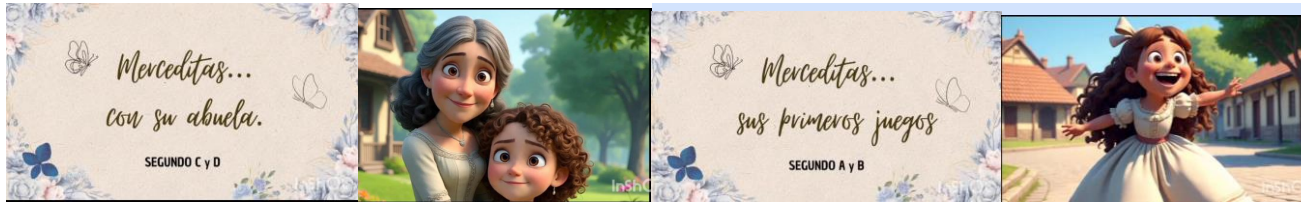


## Respetar a los demás Dinámica

que cosas debemos hacer para tratar a las personas con respeto	que cosas no debemos hacer para tratar a las personas con respeto



En una hoja N° 5 retratamos a Mercedes en su infancia.



ES IMPORTANTE RECORDAR QUE CADA NÚMERO TIENE UN VALOR DEPENDIENDO SU COLUMNA

	4	1	10
-	1	<del>5</del>	4
		1	9
			14-9
	1	3	5

Resuelve los siguientes problemas.

A) A Merceditas le gustaba jugar con muñecas. Si tenía 342 y regaló 58 . ¿Cuántas le quedaron?

Datos

Operación

Respuesta

B) San Martín tenía 654 caballos para cruzar la Cordillera de los Andes, en el camino se enfermaron 367.¿ Cuántos le quedaron disponibles ?

Datos

Operación

Respuesta

C) Las damas enviaron al regimiento 543 cajas con alimentos para los granaderos. Si perdieron 258.¿ Cuántas cajas llegaron a mano de los granaderos?

Datos

Operación



## EL EJÉRCITO DE LAS PALOMAS

Completamos las frases del cuento con la información que falta:

\_\_\_\_\_ un gato siempre molestaba a las palomas porque era \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ mientras el gato \_\_\_\_\_, las palomas le picotearon \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ la paloma mayor \_\_\_\_\_ porque estaba cansada de que el gato las moleste.

\_\_\_\_\_ el gato prometió \_\_\_\_\_.

Ordenamos las frases para volver a contar la historia, antes de cada parte, usamos las siguientes expresiones:

**HABÍA UNA VEZ - ENTONCES -  
FINALMENTE - POR ESO**

- Para escribir mejor: **uní con flechas el singular con el plural**

vez	peces
feroz	feroces
capaz	cruces
lápiz	avestruces
cruz	capaces
pez	veces
avestruz	lápices

- Para escribir más rápido: **repasá el título del cuento en cursiva**

*El ejército de las palomas*

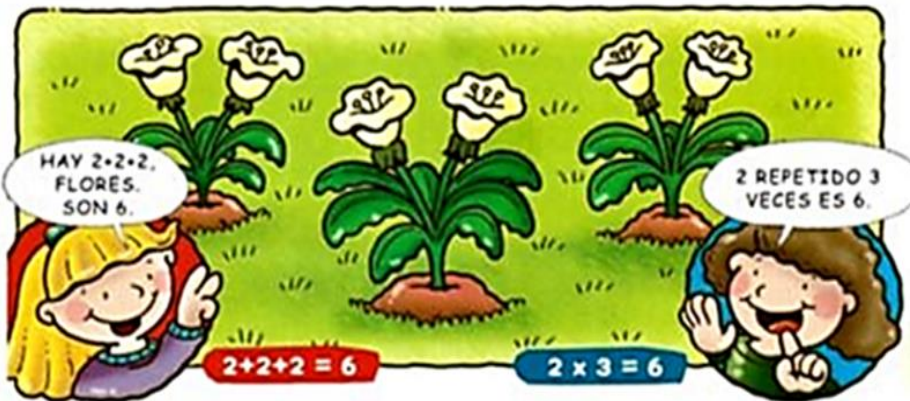
- Para escribir mejor: **ubicá las palabras en la columna que van**

GATO   AVESTRUZ   PUMA   PINGÜINO   ÑANDÚ  
 JAGUAR   PALOMA   LEOPARDO   GUEPARDO

FELINOS	AVES

### Bruja voladora

Había una vez una bruja a la que se le había roto la escoba. La bruja se la pasaba probando cosas nuevas para poder volar. Un día probó con un globo aéreo estático, pero lo pinchó un pajarito distraído. Otro día quiso volar con un barrilete, pero cuando empezó a subir, el hilo se enganchó con la rama de un árbol. En fin, nada funcionaba. Como la bruja estaba tan triste, sus amigos bichos pensaron una idea. Todas las arañas que vivían con ella le tejieron una tela de araña muy fuerte. Cuando estuvo lista, un grupo de murciélagos la tomó de las puntas y así le regalaron a la bruja, una alfombra voladora de tela de araña.



## PRACTICAMOS LECTURA

### PRINCESA CANSADA



La princesa está cansada y quiere volver a su morada.

-¡No podés irte sola! Tenés que esperar al príncipe- le dice dragón.

- Lee las oraciones. ¡Ojo con los signos de puntuación!

¡NO PODÉS IRTE SOLA!

¿NO PODÉS IRTE SOLA?

NO PODÉS IRTE SOLA.

NO, PODÉS IRTE SOLA

¡SE FUE DE LA TORRE!

¿SE FUE DE LA TORRE?

SE FUE DE LA TORRE.



- Para aprender palabras nuevas: **uní con flechas las palabras que quieren decir cosas parecidas**

RETORNAR

ESPERAR

AGUARDAR

MORADA

HOGAR

VOLVER

## La MULTIPLICACIÓN

La multiplicación es una operación matemática, que consiste en sumar varias veces un mismo número.

Así:  $2 \times 4$

indica que tenemos que sumar el número **2** durante **4** veces, es decir:

$$2 + 2 + 2 + 2$$

Por tanto, la multiplicación se puede considerar como una suma repetida.

Comprobamos que el resultado es el mismo:

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

A LEER

## EL EJÉRCITO DE LAS PALOMAS

Había una vez un gato blanco y travieso que se divertía todo el día asustando a las palomas.

Cuando estaban tranquilas picoteando el suelo en busca de comida, el gato venía y las asustaba con un maullido feroz. Un día, la paloma mayor, cansada de las travesuras del gato, organizó una terrible rebelión.



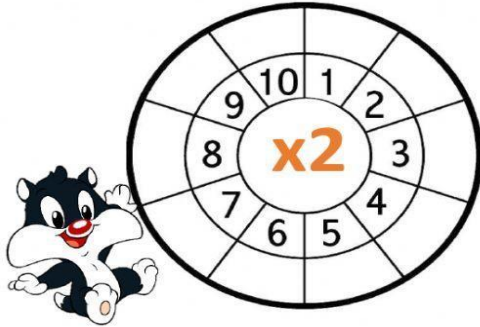
Juntó a todas las palomas de la manzana y les contó un plan que tenía pensado. Al otro día, mientras el gato estaba durmiendo, la paloma mayor y las demás palomas se fueron acercando de a poco. Cuando estuvieron todas cerca del gato, la paloma dio la señal de ataque. Entonces, todas las palomas se abalanzaron sobre el gato y le picotearon la cabeza. El gato blanco prometió no molestar a las palomas nunca más.



# Tabla del 2

Completar la tabla del 2.

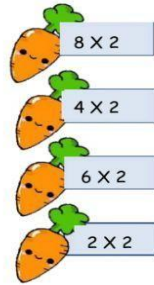
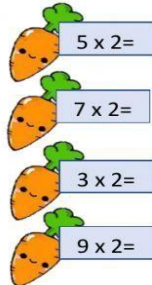
1 x 2=	
2 x 2=	
3 x 2=	
4 x 2=	
5 x 2=	
6 x 2=	
7 x 2=	
8 x 2=	
9 x 2=	
10 x 2=	



Marcar los números que aparecen en la tabla del 2.

2	5	6	8	12	2	15	16	19	21
4	14	9	10	20	13	14	17	18	20

Unir con líneas las respuestas.



# ¿Qué es una Noticia?

¿Qué es una noticia?

Una noticia es el relato o redacción de un texto informativo que se quiere dar a conocer y se refiere a un hecho novedoso ocurrido dentro de una comunidad y que merece su divulgación.



## LA NOTICIA

Las **noticias** son informaciones sobre acontecimientos actuales o recientes.

Partes de una noticia:



Para que las noticias sean completas deben responder a las siguientes preguntas:

¿Quién?	Es la persona que hizo algo o a la que le sucedieron los hechos.
¿Qué?	El contenido de la noticia, el suceso.
¿Cuándo?	El tiempo en que sucedió el acontecimiento.
¿Dónde?	El lugar donde sucedió.
¿Cómo?	Las circunstancias que originaron los hechos.

Las **noticias** pueden difundirse por radio, televisión, Internet y prensa escrita.

NUESTRO COLEGIO

LLEVA EL NOMBRE DE  
MERCEDITAS DE SAN  
MARTÍN.

NUESTRO COLEGIO

PREPARÓ LA GRAN PEÑA  
ARTISTICA.

LOS ALUMNOS DE  
SUGUNDO GRADO  
FUERON LOS GRANDES  
PROTAGONISTAS

MERCEDITAS, LA HIJA DEL  
GENERAL.

$2 \times 1 =$	$2 \times 6 =$	<b>20</b>	<b>2</b>
$2 \times 2 =$	$2 \times 7 =$	<b>4</b>	<b>18</b>
$2 \times 3 =$	$2 \times 8 =$	<b>16</b>	<b>6</b>
$2 \times 4 =$	$2 \times 9 =$	<b>8</b>	<b>14</b>

$2 \times 6$	$2 + 2$	6
$2 \times 4$	$9 + 9$	12
$2 \times 9$	$6 + 6$	18
$2 \times 2$	$4 + 4$	4
$2 \times 7$	$3 + 3$	8
$2 \times 3$	$7 + 7$	14

San Luis, 27 de julio de 2023

## UN COLEGIO QUE SE ANIMÓ AL CAMBIO

El colegio Nuevos Caminos nos invitó y abrió sus puertas para compartir la hora del almuerzo escolar.

Entre los platos más elegidos están las \_\_\_\_\_ de legumbres, que los alumnos arman con rodajas de tomate, lechuga y panes integrales. Los cocineros afirman que fueron un éxito rotundo!

Es \_\_\_\_\_ destacar que desde la cocina no solo cuidan la alimentación de los chicos, sino que también se preocupan por el medioambiente, ya que reciclan todos los \_\_\_\_\_ que utilizan e intentan no comprar bolsas plásticas.



Niños durante el almuerzo escolar.

1. Lee la noticia y reconóce sus partes señaladas.

Infodiarario

26 de agosto

Título

¿Cómo se momificaban los cuerpos egipcios?

Fecha

Copete

Conversamos con el arqueólogo Hugo Parolaccia sobre los procedimientos que se usaban en la antigüedad.

Cuerpo

En nuestra charla con Hugo Parolaccia nos sorprendimos con varias curiosidades que nos compartió sobre el proceso de momificación que se utilizaba en el antiguo Egipto.

Una de ellas tiene que ver con el corazón. Se descubrió que este era el único órgano que los egipcios mantenían dentro del cuerpo durante la momificación. Esto se debe a que tenían la creencia de que el corazón era el centro de la emoción y la inteligencia, dos cualidades que la persona momificada necesitaría en la otra vida.



Hugo Parolaccia analizando una vasija.

Fotografía

Epígrafe



FECHA: \_\_\_\_\_

### LETRAS VOLADORAS

Completá las palabras con las letras que se perdieron:



**Á**  **A** **R**

**R** **A**



**O**  **T**

**U** **J**



**O** **B**



### CARRERA DE LECTURA

¡Esta es una **carrera de lecturas contra vos mismo!**

- 1- Elegí a un amigo o una amiga para que te ayude.
- 2- Leé la lista de palabras y que tu amigo cuente cuánto tardás
- 3- Leé la lista de nuevo. ¿Pudiste hacerlo más rápido?
- 4- Ahora ayudá vos a tu amigo contando cuánto tarda.

queso, casa, cosa, química, cuna, esquina, vaca,  
quemar, cielo, corona, vaca, vela, violín, banana, balde,  
ventana, buzo, búfalo, burro, helado, zorro, pez, mar,  
burbuja, budín, hiena, paloma