

Espacio Curricular: Economía

GUÍA N° 6

4 Año B

Profesoras: María Gabriela Dorgan Velasco

Contenidos: Mercado y Punto de Equilibrio

Alumno/a.....

Hola Chicos ¿Cómo están? Vamos a comenzar la clase viendo la siguiente imagen y analizando el documento de elasticidad de la oferta, mercado y punto de equilibrio:



ACTIVIDADES

- 1) ¿A qué se llama mercado?
- 2) ¿Cómo se clasifican los mercados? Explicar
- 3) ¿Cuáles son las principales características del mercado libre que lo diferencia del intervenido? Explicar
- 4) a) ¿Qué diferencia existe entre mercado regional y nacional?
b) ¿Qué diferencia existe entre mercado de integración regional internacional?
c) ¿Qué diferencia existe entre mercado local y provincial?
- 5) ¿Qué es el equilibrio del mercado?
- 6) ¿A qué se llama precio y cantidad de equilibrio?
- 7) ¿Cuándo hay exceso de oferta y exceso de demanda?
- 8) Graficar el mercado y determinar:
 - a) Punto de equilibrio
 - b) Situación de mercado y tendencia de precio

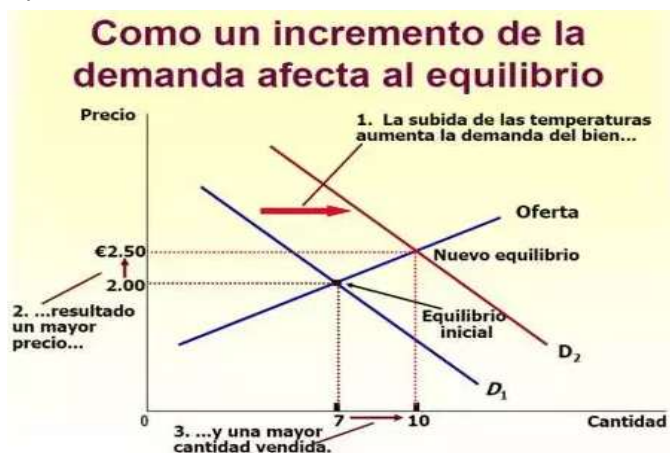
Precio	Cantidad Demandada	Cantidad Ofertada	Escasez o Excedente	Tendencia de Precios
1	16	0		
2	13	5		
3	10	10		
4	7	15		
5	4	20		
6	1	25		

9) Analizar los siguientes gráficos y explicar:

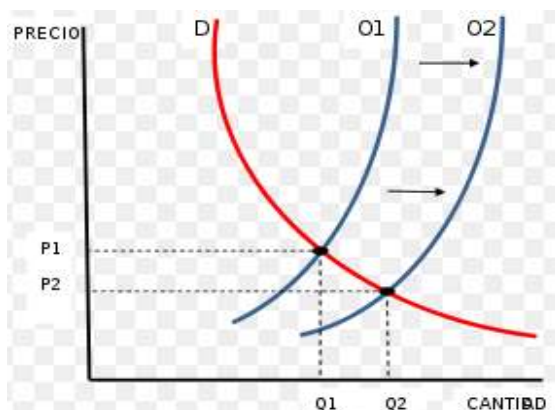
a) Qué ocurre con el precio de equilibrio y la cantidad de equilibrio en el mercado cuando la demanda se traslada a la derecha?

b) Qué ocurre con el precio de equilibrio y la cantidad de equilibrio en el mercado cuando la oferta se traslada a la derecha?

a)



b)



Conclusión: Al finalizar deberás conocer El funcionamiento del mercado, equilibrio del mercado y su aplicación a casos concretos de la economía.

Bibliografía:

-**Libro:** ANGRISANI, MEDICA Y RUBBO (2.019) “Economía” A&L Editores.

Proceso de Metacognición:

- 1) ¿Qué le pareció más interesante?
- 2) ¿Qué logros has alcanzado?
- 3) ¿Qué dificultades tuvo para aprender?