

ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA

PROFESORA: DIANA GARCIA

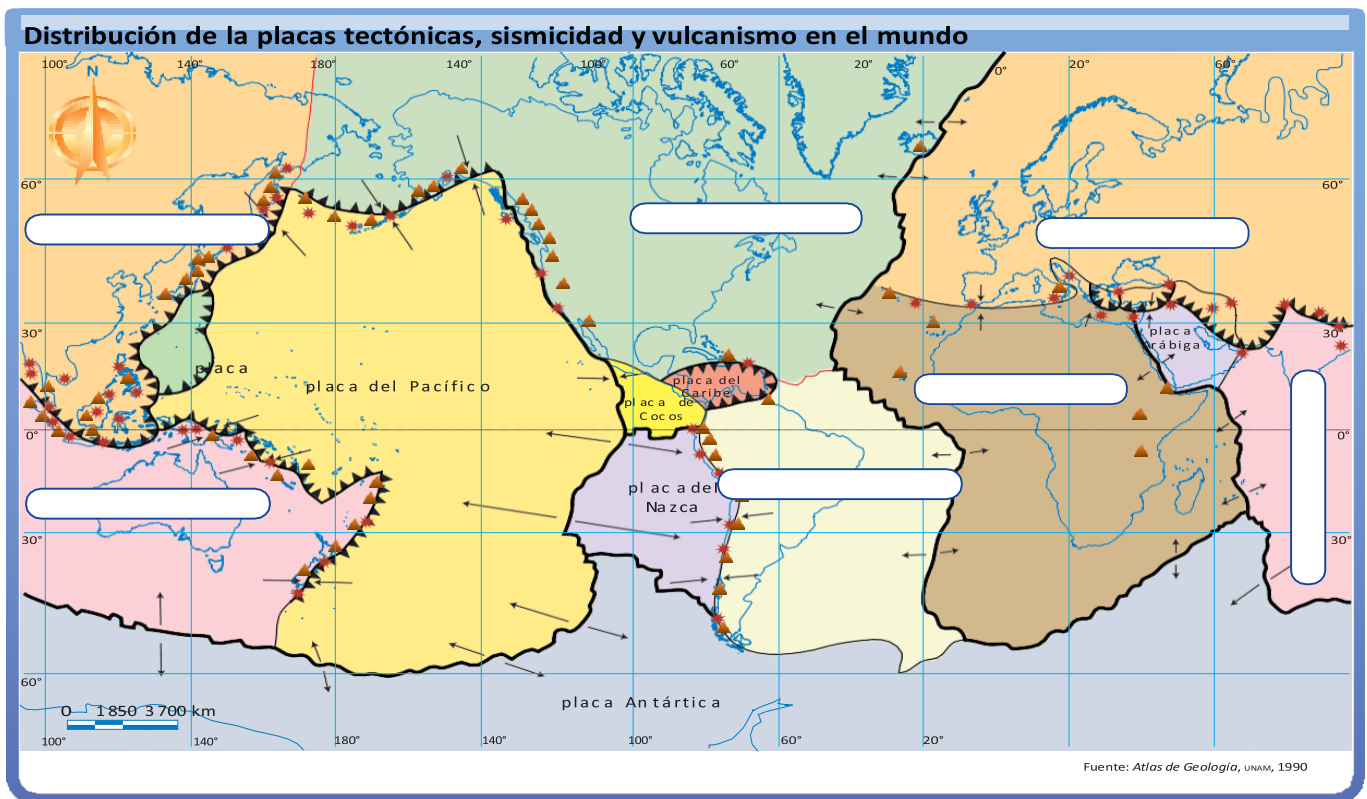
CURSO 1ºA.

**EL MOVIMIENTO DE LA PLACAS TECTÓNICAS.**

*Las Placas tectónicas. La corteza está fragmentada, y sobre el manto se desplazan éstos fragmentos, mismos que se conocen como placas tectónicas. Donde una placa tectónica termina, colinda con otra y entre ellas existe algún tipo de interacción.*

1. Observa el mapa, identifica los continentes y haz lo que se pide a continuación.
  - A. Rodea con color verde oscuro la región de Norteamérica; de verde claro Sudamérica; de negro África; de naranja Europa y Asia de amarillo. Finalmente, rodea con rojo India y Australia.
  - B. Coloca los nombres de las siguientes placas tectónicas donde correspondan. Guíate con las regiones, continentes y países que identificaste en la instrucción anterior.

Euroasiática	Africana	Norteamericana	Indoaustraliana	Sudamericana
--------------	----------	----------------	-----------------	--------------





# COLEGIO SAN BERNARDO SECUNDARIO BÁSICO Y ORIENTADO

## Interacción entre placas tectónicas:

**Límites convergentes:** Cuando las placas colisionan, la corteza se «comba» formando las cordilleras. India y Asia impactaron hace 55 millones de años, provocando la lenta formación del Himalaya, el sistema montañoso más alto del planeta. Mientras el choque continúa, las montañas se elevan cada vez más. Por ejemplo, el monte Everest, el pico más alto de la Tierra, podría ser mañana un poquito más alto que hoy. Estos límites convergentes también tienen lugar cuando una placa oceánica se hunde bajo la placa continental en un proceso llamado subducción. Cuando la placa superior se eleva, también se forman sistemas montañosos. Además, la placa inferior se derrite y a menudo sale a borbotones a través de erupciones volcánicas como las que formaron algunas de las montañas de los Andes en Sudamérica. Al hundirse una placa bajo otra, se suelen formar zanjas como la Fosa de las Marianas, en el océano Pacífico Norte, el punto más profundo de la Tierra. Este tipo de colisiones también provocan la formación de volcanes submarinos que pueden transformarse en arcos insulares como Japón.



*Monte Everest*



*Cordillera de los Andes*



*Fosa de las Marianas*

**Límites divergentes:** En los límites divergentes de los océanos el magma surge en la superficie desde las profundidades del manto de la Tierra, separando dos o más placas y renovando el fondo oceánico. Así, montañas y volcanes se elevan por esta grieta. Una única dorsal oceánica (elevación submarina) conecta los océanos, convirtiéndola en el sistema montañoso más largo del mundo.



Profundas depresiones como el Gran Valle del Rift se forman en tierra donde se separan las placas. Si éstas continúan dividiéndose, en millones de años la región oriental de África se separará del continente formando una nueva masa continental. Así, una dorsal marcaría la separación entre las placas.



# COLEGIO SAN BERNARDO SECUNDARIO BÁSICO Y ORIENTADO

## Límites transformantes:

La Falla de San Andrés es un ejemplo de límite transformante, en el que dos placas friccionan la una con la otra a lo largo de fallas de desgarre. Estos límites no crean espectaculares fenómenos como montañas u océanos, sin embargo, pueden provocar terremotos como el de 1906 que asoló la ciudad de San Francisco.



Falla de San Andrés

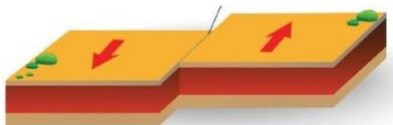
1. Escribe el nombre de las placas tectónicas que el mapa ya señalaba.

A. Placas de menor dimensión: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

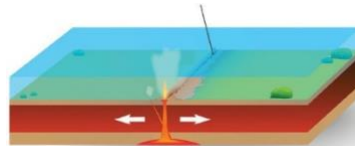
B. Placas de gran dimensión en donde **no** hay tierras continentales o habitadas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Observa con atención los siguientes esquemas y haz lo que se te pide.

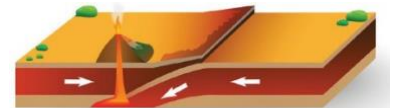
A. Escribe el nombre del límite que corresponda: **transformante**, **convergente** o **divergente**.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B. ¿En qué tipo de borde o bordes se presenta la expulsión de lava o vulcanismo?, ¿por qué?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



COLEGIO SAN BERNARDO  
SECUNDARIO BÁSICO Y ORIENTADO