



Espacio curricular: Lengua

Curso: 3°

División: A

Email: oliveravictorandres@gmail.com

IMPORTANTE: Deberán realizar estas actividades para el día lunes.

Actividades de contingencia

Tema: comprensión textual, circuito de la comunicación, funciones del lenguaje, tramas textuales

1) **Lea** el texto "El mundo" de Eduardo Galeano:

Un hombre del pueblo de Neguá, en la costa de Colombia, pudo subir al alto cielo.

A la vuelta contó. Dijo que había contemplado desde arriba, la vida humana. Y dijo que somos un mar de fueguitos.

- El mundo es eso - reveló - un montón de gente, un mar de fueguitos.

Cada persona brilla con luz propia entre todas las demás. No hay dos fuegos iguales. Hay fuegos grandes y fuegos chicos y fuegos de todos los colores. Hay gente de fuego sereno, que ni se entera del viento, y gente de fuego loco que llena el aire de chispas. Algunos fuegos, fuegos bobos, no alumbran ni queman; pero otros arden la vida con tanta pasión que no se puede mirarlos sin parpadear, y quien se acerca se enciende.

2) Luego de leer el texto, **responda:**

- a) ¿Quién es el protagonista?
- b) ¿De dónde es?
- c) ¿Qué hizo cuando bajó del alto cielo?
- d) ¿Qué reveló?
- e) ¿Cómo brillan las personas según el protagonista?

3) **Elabore** una lista con los distintos tipos de personas según el texto.

4) **Realice** el circuito de la comunicación con el texto.

5) **Mencione y justifique** qué función del lenguaje predomina.

6) **Extraiga** las siguientes tramas textuales e **indique** cuál predomina:

- **Narrativa**
- **Descriptiva**



COLEGIO "DEL PRADO" EDUCACIÓN SECUNDARIA
NEUQUEN 103 (O) CHIMBAS SAN JUAN TEL: 4311922
colegiodelprado.secundario@gmail.com

Espacio curricular: Lengua

Curso: 3°

División: A

Email: oliveravictorandres@gmail.com

- **Conversacional**