

¿Quiénes son ciudadanos?

Ser ciudadanos y ciudadanas se define por tres condiciones:

- Ser sujeto de derechos, es decir, ser una de las personas a las que el Estado, a través de sus leyes, le reconoce derechos. Esta es la definición acotada de ciudadanía, utilizada en muchas oportunidades por los textos jurídicos. Pero para que una persona efectivamente ejerza sus derechos, necesita dos condiciones más.
- Pertenecer a una comunidad, sentirse parte de ella y ser aceptado como tal por los demás integrantes de esa comunidad.
- Ser sujeto político, o sea, tener la capacidad de ejercer el poder para influir en las decisiones políticas, es decir, las que afectan a la comunidad como conjunto.

Sociedad y poder

¿Cuántas veces por día escuchás palabras como política o poder? En el noticiero o en las conversaciones habituales se mencionan todos los días, tanto y tan seguido que es difícil saber bien qué significan o en qué sentido se están utilizando.

Por esta razón, para estudiar temas de ciudadanía es importante establecer qué significan estos términos y cómo nos pueden servir para entender la sociedad en la que vivimos. Tienen muchos años de historia y dan cuenta de cómo nos relacionamos con el Estado, con el gobierno y también con los amigos, los familiares y las personas que vemos todos los días.

Si buscás en el diccionario la palabra **poder**, vas a encontrar definiciones como “fuerza, capacidad, posibilidad, poderío que permite a alguien mandar o hacer algo”. En cualquier **grupo humano** (familia, amigos, equipos de trabajo) hay personas que determinan o influyen en las conductas de las otras. En estas situaciones, estamos en presencia de **relaciones de poder**.

Al analizar esta definición vemos que poder significa dos cosas: la **posibilidad de hacer algo** o la **posibilidad de influir** en las conductas de los demás. Hacer e influir en los demás son acciones sociales-políticas muy importantes. Por ejemplo, los obreros de una industria pueden organizarse en un sindicato y, a través de él, lograr que los empresarios del sector acepten darles un aumento salarial: esta es una demostración del poder del sindicato. Por eso el poder es un **tema central** al analizar problemas de ciudadanía o de política. La sociedad está atravesada por relaciones de poder, entre las que se destacan las **relaciones políticas**, es decir, las que, como ciudadanos, mantenemos con el gobierno y el Estado o, de alguna manera, están dirigidas a ellos.

El poder y la política

Si bien hay muchas relaciones de poder, en este capítulo vamos a dedicarnos a las relaciones políticas, tal como acabamos de definir las. Por esta razón, ahora que ya avanzamos en una definición de poder vamos a revisar una **definición de política**, un término también muy complejo y que ha cambiado a lo largo de la historia.

La palabra política tiene su origen en el adjetivo griego *politikós*, que significa “todo lo que se refiere a la polis y su gobierno”. Las polis eran las ciudades griegas, pequeños Estados, independientes unos de otros. En la Grecia clásica del siglo v a. C. surgió en Atenas el pensamiento organizado sobre la política, cuyos exponentes más destacados fueron **Platón** (427-347 a. C.) y **Aristóteles** (384-322 a. C.), los filósofos a quienes les debemos las primeras definiciones sobre política.

Aristóteles consideraba al hombre un **animal político**, que solo se realiza y logra una vida buena si participa en la comunidad y privilegia el bien común sobre sus intereses privados.

Platón, filósofo griego, autor de *La República*, obra en la que desarrolla sus ideas sobre la política.



◀ Un retrato de Aristóteles hecho en el siglo xv por Berruguete. Este filósofo definió al hombre como un “animal político”.

Durante la Edad Media (del siglo v al xv) la política se asoció con el pensamiento religioso que imperaba en la época. Así, la buena política debía seguir los valores cristianos y se consideraba que el poder político era de origen divino.

En la época del Renacimiento y la Ilustración, es decir, del siglo xv al xviii, se volvió a pensar la política como un ámbito distinto al de la religión. Su objetivo era el buen gobierno, basado en la organización del poder y la autoridad dando lugar a la conformación de un Estado; esas ideas fueron expresadas por algunos pensadores como Nicolás Maquiavelo (1469-1527) y más tarde por Thomas Hobbes (1588-1679), entre otros. A partir del siglo xviii, luego de la Revolución Francesa y de la Revolución Industrial, en las sociedades industriales la política se hizo más compleja. Entonces, comenzaron a surgir ideas de igualdad social, de democracia y de administración de intereses. Estos conceptos aparecen en los textos de pensadores como Karl Marx (1818-1883), Lenin (1870-1924) y Max Weber (1864-1920).

Podemos decir que, desde la Grecia antigua hasta hoy, la política tiene que ver:

- con el gobierno,
- con las decisiones que toma el gobierno y que afectan la vida de los ciudadanos,
- con lo que los ciudadanos piensan del gobierno o le piden al gobierno en forma pública,
- con los grupos que se organizan para influir en el gobierno y participan de él, como los partidos políticos u otras organizaciones.

Entonces, ¿la política tiene que ver con el poder tal como lo definimos? (recordemos que poder significa tanto acciones como influencia sobre otras personas). Por supuesto, poder y política van de la mano.

Los jóvenes, la escuela y el poder

Durante la adolescencia, la escuela se convierte en uno de los principales centros de la vida social de las personas. En la escuela están los amigos y las amigas, allí se comparten experiencias de crecimiento, se aprende a relacionarse con personas de otras edades y uno conoce y entra en contacto con problemas de la sociedad. También suele ser el espacio donde los adolescentes toman conciencia de la autoridad: en la escuela se entablan relaciones de poder en las que los adolescentes tienen que obedecer reglas y decisiones de los adultos. Además, se trata de un espacio público regulado por el poder político. Tanto las escuelas de gestión pública como las de gestión privada, en mayor o menor medida, funcionan de acuerdo con decisiones del gobierno.



1. Hacé un mapa conceptual que grafique las características del concepto de poder y de política y cómo se relacionan. Divididos en grupos de a cuatro expliquen entre ustedes los mapas conceptuales y compárenlos. Después de este intercambio, revisá el tuyo por si lo querés corregir.
2. Buscá un ejemplo en una película, una canción, una obra de teatro o cualquier otro exponente artístico que muestre relaciones de poder. Analízalo e indicá si son relaciones políticas.



▲ Escenas de la vida política democrática de un país (una manifestación popular y el discurso de un presidente) que ponen de manifiesto la relación entre gobernantes y gobernados.