



COLEGIO SANTO DOMINGO - 4° Año "A"
Espacio Curricular: Economía.
Prof. María de los Ángeles Martínez

Trabajo de Practico N°12: "Intercambio: Trueque – Dinero"

1. Lea el presente documento de información y luego realiza las actividades.

Breve historia del Dinero

Hace miles de años, para conseguir los bienes necesarios para vivir, los hombres utilizaban un sistema de intercambio muy especial: **El Trueque**.

El trueque era la forma primitiva de intercambiar bienes y servicios sin la utilización del dinero.

¿Cómo funcionaba este sistema?

Si un productor de papas necesitaba pan, debía buscar a una persona que tuviera pan y quisiera intercambiar sus papas. Cuando ambos estaban de acuerdo se concretaba la transacción.

Sin embargo, esta acción les demandó un gran esfuerzo a los primeros grupos humanos.

Para concretar una operación de trueque, era necesario que cada persona tuviera algo que le interesara a la otra persona, pero no siempre quien requería un producto o servicio tenía para ofrecer lo que el otro necesitaba. Por ejemplo: Si el productor de papas quería pan, pero el productor de pan no quería papas, debía seguir buscando a una persona que además de tener pan, estuviera dispuesta a intercambiarla por sus papas.

El trueque tenía otro inconveniente: no siempre los bienes y servicios intercambiados tenían valores equivalentes. Si las papas y el pan no valían lo mismo, había que establecer primero cuántas papas se necesitaban para comprar un kilo de pan o cuántos kilos de panes eran necesarios para comprar un kilo de papas.

A medida que el comercio entre pueblos se fue intensificando estas limitaciones del trueque se volvieron insuperables. Casi naturalmente las sociedades encontraron formas más eficientes de continuar desarrollando el comercio y esto dio origen a la aparición del dinero mercancía.

Dinero Mercancía: El dinero mercancía consistía en la utilización de mercadería, que tuviera la aceptación de todos, como medio para el intercambio de bienes. (Piedras preciosas, pieles, oro).

Posteriormente aparecieron formas más sofisticadas de este dinero como los metales preciosos. Esta mercancía tuvo una gran aceptación como dinero y una vez que se consolidó su uso, la especialización creciente de la producción exigió un número de intercambios cada vez mayor. Esto llevo al transporte de grandes cantidades de metales preciosos, convirtiéndose en una actividad costosa y arriesgada. Por lo tanto, la gente optó por dejar al cuidado de un grupo de personas llamados Orfebres, los metales que utilizaban como dinero (estas personas gozaban de la confianza de la comunidad por sus comportamientos y costumbres); y ellos tomaban la responsabilidad de guardar ese dinero.

Como llevar dinero metálico era peligroso, las personas que tenían metales preciosos bajo la custodia de los orfebres solicitaron a estos un recibo o carta de crédito por las operaciones realizadas.

En esta carta el orfebre debía entregar la cantidad de oro o metales indicada a la persona que se identificara con la misma carta.

Así entre las personas que conocían a los que tenían metales en guarda y que confiaban en los orfebres, el dinero metálico y las cartas de pago circularon por igual, dando nacimiento al *Papel moneda*. Por tanto los orfebres fueron los primeros en emitir billetes.

El papel Moneda, también conocido como *dinero fiduciario*: su aceptación descansa en la confianza que el público tiene de él y de que será aceptado como medio de pago por los demás. Dicho de otro modo, el dinero fiduciario, no se basa en el valor de metales preciosos sino en la creencia general de que ese dinero tiene valor, sumado a la seguridad en que las autoridades económicas han determinado específicamente que es de curso legal.

Las funciones del dinero y sus clases: El dinero cumple cuatro funciones básicas en el sistema económico.

- **Medio de cambio o pago:** es aceptado por todas las personas para pagar la compra y venta de los bienes y servicios. Esta es la función primordial del dinero, facilitar el intercambio por tratarse de un bien convencional de aceptación general y garantizada por el Estado.
- **Unidad de valor:** el valor de los bienes y servicios se mide en dinero. Es lo que llamamos *precios*, que representan el valor de cambio del bien o servicio.

- **Depósito de valor:** el dinero permite su acumulación para realizar pagos futuros. La parte de dinero que no se gasta hoy, sino que se guarda para gastarlo en el futuro, se denomina *ahorro*.
- **Patrón de pagos diferidos:** Cuando las personas celebran contratos que requieren pagos futuros, especifican que los mismos se realizarán en términos monetarios. Es decir, el dinero permite realizar contratos, estableciendo compromisos de pagos futuros en dinero.

Actividades:

2. **Busca en el diccionario las palabras cuyo significado desconozcas.**
3. **Según lo leído en el documento de información, elabora tu propio concepto de dinero.**
4. **Identifica en las siguientes oraciones el tipo de dinero al cual hacen referencia.**
 - a) Consola PlayStation4 \$ 70.000.
 - b) Juan le da a José una gallina, pero José a cambio de esa Gallina le da cuatro paquetes de galleta.
 - c) Esteban publicó en sus redes sociales que cambiaba su computadora por un celular de precio equivalente.
 - d) Noelia tenía muchos libros que ya había culminado de leer por lo que decidió ir a la feria del libro y cambiarlos por otros de su interés.
 - e) Paula necesitaba comprar diversos alimentos y dos electrodomésticos; como pago entregó una pulsera de oro.
5. **Investiga en internet o pregunta a miembros de la familia sobre elementos utilizados en épocas pasadas como forma de pago. Escríbelo en el cuaderno.**
6. **Observa las siguientes imágenes y especifica el tipo de función del dinero que se representa. Justifica.**



7. Averigua las diferencias existentes entre los siguientes símbolos monetarios (Nombre del símbolo, país que lo utiliza, etc.).

