



ACTIVIDADES DE CONTINGENCIA: "Tiempo y Clima"

Actividades:

1. Visualicen con atención el video denominado "Diferencia entre Tiempo y Clima", que se encuentra en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=emPKer_pV14 y luego realice las siguientes actividades:
 - a) ¿Qué es el tiempo meteorológico o atmosférico? ¿Qué características posee?
 - b) ¿Qué es el clima? ¿Qué características posee?
 - c) Observe esta imagen: ¿Consideran que el título colocado en la parte inferior está correcto? Justifiquen la respuesta.



2. Complete las siguientes oraciones:

- El _____ implica algo que es instantáneo y cambiante.
- El _____, aunque se refiere a los mismos fenómenos, los traduce a una dimensión más _____, _____ y _____.
- En conclusión, el tiempo cambia en periodos _____ y el _____ en periodos _____.

3. Lean el texto extraído del libro “Geografía del Mundo”-Editorial Kapelusz y realice las siguientes actividades:

El clima del planeta y sus variaciones tienen gran incidencia en las características ambientales de las distintas áreas de la Tierra y sobre las actividades económicas que se desarrollan en ellas.

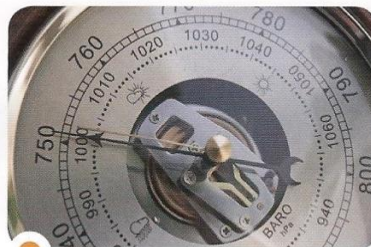
Los elementos del clima

Temperatura	Es el grado de calor presente en la atmósfera. La temperatura varía según la incidencia de los rayos solares (mayor sobre la zona ecuatorial) y de acuerdo con la altura sobre el nivel del mar (menor a mayor altitud). Puede medirse en grados Celsius, Fahrenheit o Kelvin.
Precipitaciones	Son las formas en que la atmósfera proporciona agua a la superficie terrestre y los océanos: lluvia, granizo, nieve y rocío. Se miden en cantidad de milímetros anuales. Los lugares más lluviosos del planeta, en general, son los que reciben vientos cargados de humedad.
Presión atmosférica	Es la presión ejercida por el aire de la atmósfera. Cuando una masa de aire se calienta por el Sol, se expande. Al expandirse, el aire tiene menor densidad y pesa menos sobre la superficie (baja presión). En cambio, cuando el aire se enfría, se comprime y se hace más denso: pesa más sobre la superficie (alta presión). La unidad que se utiliza para medir la presión es el hectopascal (hpa). La presión atmosférica determina la dirección de los vientos, ya que estos se dirigen de las áreas de alta presión (centro anticiclónico) a las de baja presión (centro ciclónico). Cuando hay baja presión en un punto del planeta, el viento que llega se eleva y forma nubes de lluvia; en cambio, cuando hay alta presión, el aire desciende y favorece el buen tiempo.
Viento	Es el aire en movimiento. La dirección de los vientos es uno de los elementos que determinan la probabilidad de precipitaciones.

Instrumental meteorológico utilizado para medir la temperatura, la presión y las precipitaciones, respectivamente.



Termómetro



Barómetro



Pluviómetro

a) Completen el siguiente cuadro:

Elementos	¿Qué es?	Características	Instrumental y Tipo de Medición	Ejemplos
	Es la presión ejercida por el aire de la atmósfera.			
				Lluvia, granizo y nieve.
		Varía según la incidencia de los rayos solares (mayor en la zona ecuatorial) y de acuerdo con la altura sobre el nivel del mar (menor o mayor altitud).		
Viento			Anemómetro. Mide Intensidad (velocidad en kilómetros por hora) y la dirección (norte, sur, este u oeste).	

Factores que modifican el clima

Los **factores climáticos** son los que modifican los elementos del clima. Son los siguientes:

Latitud: cuanto mayor es la distancia al ecuador, más baja es la temperatura. A medida que la latitud aumenta hacia los polos, la incidencia del Sol es menor y la temperatura promedio desciende.

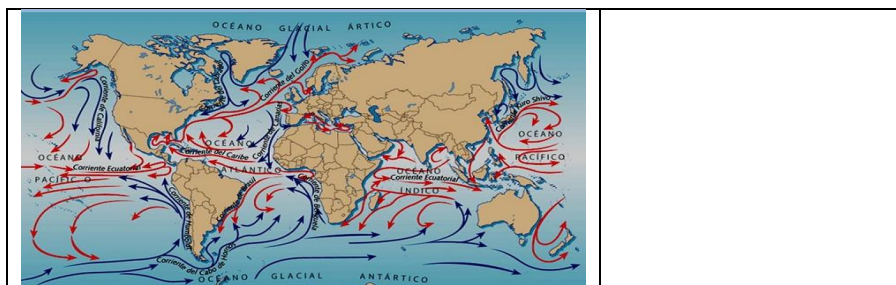
Altitud: a medida que aumenta la altura del terreno, la temperatura desciende aproximadamente 1 °C cada 180 metros. Esto se debe a que el calor es el resultado de la interacción de las partículas de aire. A mayor altura, la menor densidad del aire hace que sea menor la disponibilidad de calor.

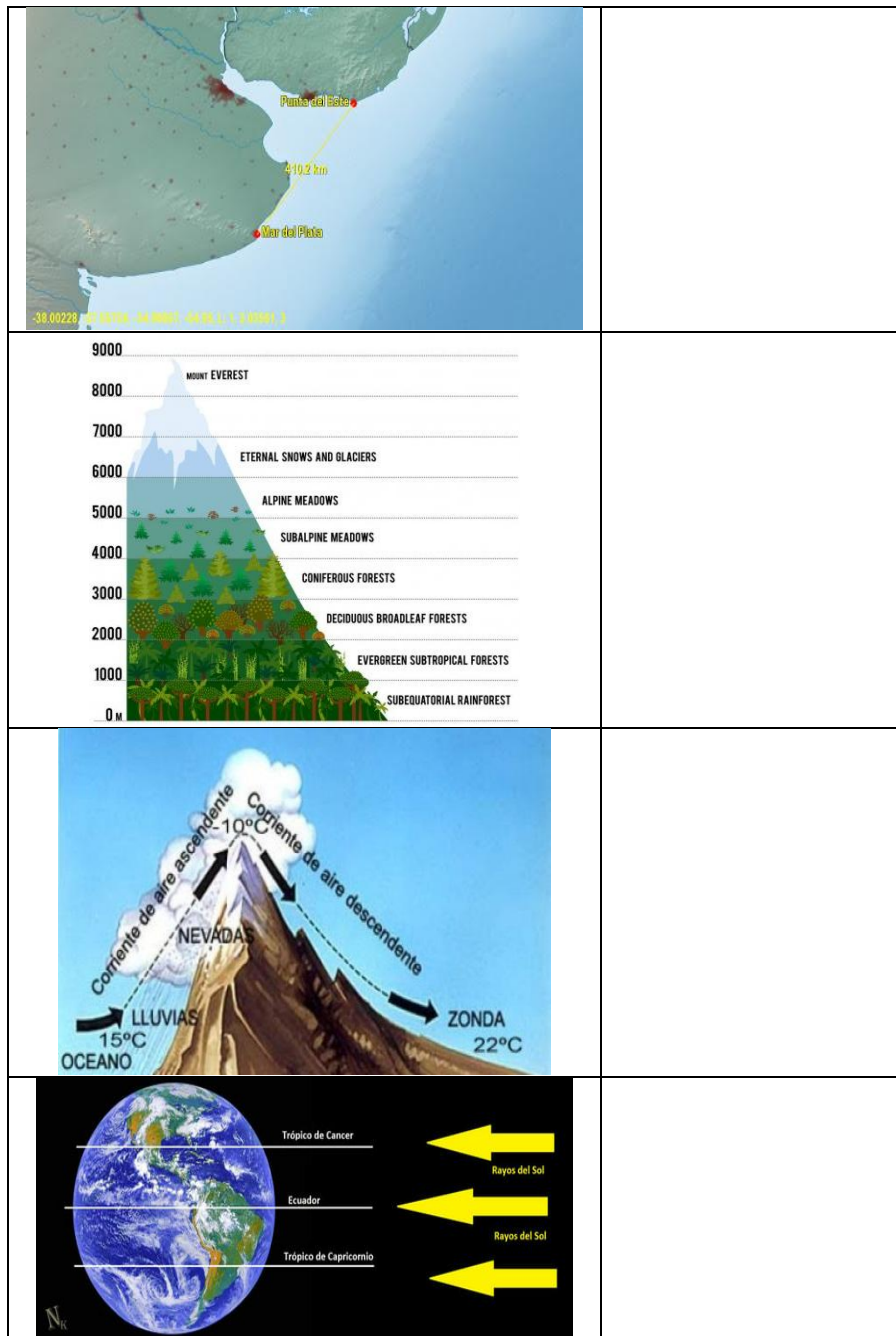
Distancia al mar: las grandes masas de agua actúan como moderadoras del clima. Como el agua conserva más el calor que los medios sólidos, en las zonas cercanas a la costa suele haber menor amplitud térmica (diferencia entre la temperatura máxima y la mínima) que en el interior de los continentes. Por otra parte, si no se ven afectadas por otros factores, las precipitaciones van disminuyendo hacia el interior de los continentes, ya que el aire va descargando su humedad a medida que avanza.

Relieve: los cordones montañosos actúan como barrera para los vientos húmedos, que descargan su humedad a medida que ascienden y una vez que pasan la elevación continúan como vientos secos. Esto se produce porque el aire se enfría al elevarse, con lo que la humedad que lleva se condensa y precipita.

Corrientes oceánicas: son corrientes permanentes que se originan por la diferencia de densidad del agua. El agua más fría tiende a descender y provoca que el agua más profunda y cálida ascienda para ocupar su lugar. Las corrientes cálidas que se desplazan hacia zonas climáticas templadas o frías aumentan la temperatura promedio de las regiones costeras. En cambio, las corrientes frías que se trasladan a las zonas climáticas cálidas generan climas secos, ya que provocan un cambio en la dinámica de los vientos.

b) Interprete cada imagen y clasifíquelas según el factor climático que corresponda





c) Ejempliquen cada factor climático (pueden utilizar libros que tengan a su alcance o páginas de internet). A continuación realizaré un ejemplo para que puedan desarrollar la actividad:

Ejemplo

LATITUD: Los polos, al estar más alejados del Ecuador, los rayos del sol son menos directos, por esta razón, las temperaturas son más bajas. Gran parte de las áreas polares están cubiertas con hielo y nieve.

¡Muchos éxitos en las actividades!