



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
PRIVADA  
COLEGIO SECUNDARIO "SANTO  
DOMINGO"  
- CUE 7000266-0  
Laprida 57 (oeste) Capital - SAN  
JUAN

## Actividades de Contingencia

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA

AÑO: 1º B

PROFESORA: RITA E. PÁEZ

### 1. OBJETIVOS:

- ✓ Conocer cómo se periodiza la Historia.
- ✓ Distinguir tipos de fuentes y calendarios

### 2. ACTIVIDADES PROPUESTAS:

- Indica** a qué tipo de fuente corresponden los siguientes ejemplos y clasifícalas. **Fundamenta** (decir el por qué) consideras que esa es la respuesta.





Es una fuente .....

Porque .....

.....

Casa Natal de Sarmiento



Es una fuente .....

Porque .....

.....

Pirámide de Chichén Itzá



Es una fuente .....

Porque .....

.....

Carta de Don José de San  
Martin



Es una fuente .....

Porque .....

.....

Santa Biblia

b. **Une** cada calendario con la fecha de inicio según corresponda

Calendario musulmán

año 0. Nacimiento de Jesús

Calendario gregoriano o cristiano

año 622. Mahoma huye de la Meca

Calendario judío

año 3761 a.C. Moisés libera a su pueblo de Egipto y lo consideran el Génesis



✓ **Responde:** ¿Cuál utilizamos nosotros?

c. **Lee** con atención el siguiente enunciado y luego **realiza** la actividad solicitada:

Un historiador está analizando la siguiente fuente:



✓ **Encierra** con un círculo las ciencias auxiliares que pueden colaborar con el historiador

Heráldica- Papirología - arqueología- Geología- Antropología

¿De qué se ocupan las que elegiste?

d. En la siguiente línea de tiempo **ubica** las fechas propuestas, teniendo en cuenta el calendario cristiano o gregoriano y luego indica a que edad de la historia pertenecen:



4.000.000a.C	2024	1810	10.000a.C	3500a.C	0	476	1453
12.000 a.C.	1789	2012	25 a.C.	20000 a.C.	1950	50	1810 a.C.

