

Evaluación Oral Individual: Comparando Lugares (Usar comparativo/superlativo)

UNIT 4 – BIG WORLD – 6TH GRADE 2025

Objetivo: Evaluar la capacidad del alumno para formar y usar oraciones comparativas y/o superlativas de manera correcta y fluida, describiendo lugares o animales.

Materiales (Opcional pero recomendado):

- **Imágenes de Lugares/animales:** Prepara un set de 10 imágenes de lugares famosos o conocidos y animales (locales, nacionales o internacionales). Son:
 - La Torre Eiffel (Francia) / El Obelisco (Argentina)
 - Una playa / Una montaña nevada
 - Un desierto / Una selva
 - Un río / Un lago
 - Una ciudad grande / Un pueblo pequeño
 - Animales
 - **Lista de Adjetivos Comunes:** En cada imagen están los adjetivos para que los alumnos los usen en forma comparativa. (grande, pequeño, alto, viejo, moderno, concurrido, hermoso, interesante, ruidoso, tranquilo, peligroso, seguro, divertido, etc.) y superlativa
-

Proceso de Evaluación (Por Alumno)

- Opción 1: El alumno trae diferentes imágenes y debe decir oralmente oraciones comparativas y superlativas observando y señalándolas.

Si el alumno trae sus propias imágenes (opción 1) deberá decir 4 oraciones comparativas y una superlativa (mínimo)

- Opción 2 : La docente le muestra al alumno todas las imágenes que ella trae y el alumno debe elegir las que va a utilizar (esta actividad está previamente practicada en clase).

Luego pedirle al alumno que diga 4 oraciones comparativas usando adjetivos largos o cortos. También pueden usar los adjetivos irregulares

Si el alumno se pone nervioso la docente puede elegir una imagen y preguntarle, por ejemplo

–Which animal is bigger? The elephant or the crocodile? De este modo el alumno comenzará a responder y así luego podrá empezar a decir las oraciones solo.

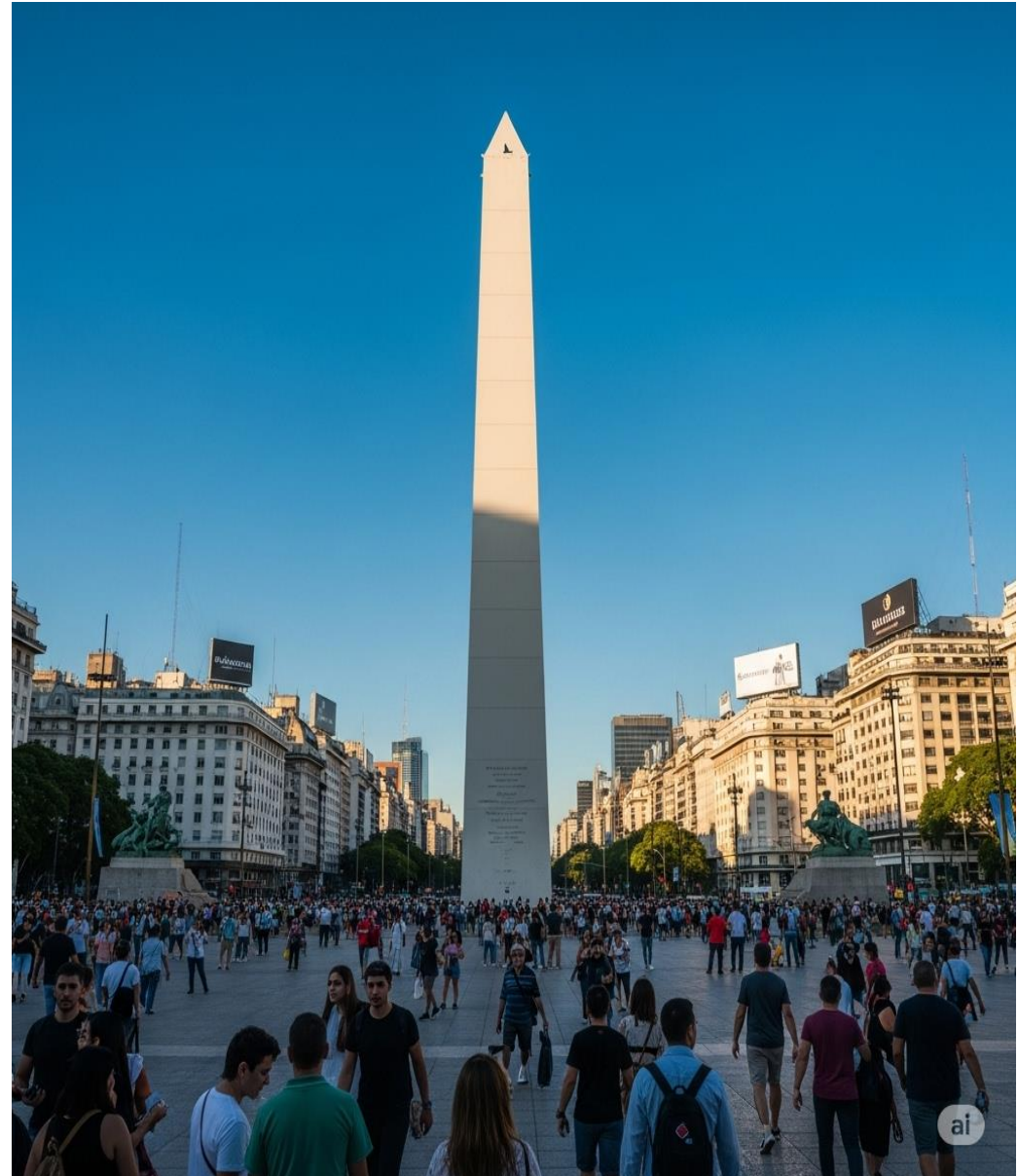
- Finalmente debe elegir nuevamente entre las imágenes y decir una o dos oraciones superlativas.

Criterios de Evaluación (Para tener en cuenta entre todas) al momento de evaluar:

Criterio	Puntos (Ejemplo)	Observaciones (mas o menos para que tengamos la misma perspectiva)
Uso de Comparativos	0-5	Uso correcto de -er/more + than.
Uso de Superlativos	0-2	Uso correcto de -est/most + the.
Adjetivos Irregulares	(0-1)	Capacidad para usar good/better/best, bad/worse/worst. (si se usan)
Claridad y Fluidez	0-2	Comprensible, con pausas adecuadas para su nivel.
Vocabulario de Lugares	0-1	Uso de adjetivos variados y apropiados para describir lugares.
Total	0-10	

THE EIFFEL TOWER- THE OBELISK

ADJECTIVES: -FAMOUS- TALL-SMALL- BIG- LONG- OLD- COLOURFUL – POPULAR



BEACH – MOUNTAIN

ADJECTIVES: COLD – HOT – HIGH- DANGEROUS- BEAUTIFUL- SUNNY- RISKY- CALM- RELAXING –

SUPERLATIVES: MOUNT EVEREST (HIGH- TALL)



DESERT- JUNGLE/RAINFOREST

ADJECTIVES: (UGLY- WET- DRY- DANGEROUS) (ANIMALS: TALL- SHORT- BIG- STRONG- SCARY)

SUPERLATIVE: (Giraffe – TALL)



ADJECTIVES: BIG-SMALL- BEAUTIFUL- PEACEFUL- NOISY- QUIET-

SUPERLATIVES: HUM (SMALL TOWN) PEKIN (BIG CITY)

TOWN



CITY





RIVER- LAKE

ADJECTIVES:

LONG-SMALL- DANGEROUS – CALM

SUPERLATIVES:

The Nile river (long)

