

## Repaso para la evaluación de Lengua – Segundo año B

### Tema: Poesía


- 1) Lee atentamente ambos textos luego responde:

**El picaflor**

Run... dun..., run... dun... Y al tremolar sonoro del vuelo audaz y como un dardo, intenso, surgió de pronto, ante una flor suspenso, en vibrante ascua de esmeralda y oro.

Fue color..., luz... color... A un brusco giro, un haz de sol lo arrebató al soslayo; y al desaparecer con aquel rayo, su ascua fugaz carbonizó en zafiro.

Leopoldo Lugones (argentino)



**El picaflor.** Pertenece al orden de los apodiformes. Es conocido también como pájaro-mosca y colibrí. Es el ave más pequeña del mundo, muchas especies miden menos de ocho centímetros de longitud. Sus alas son movidas por músculos muy activos que le permiten un intenso aleteo de hasta doscientas batidas de alas por minuto. Por eso, cuando bebe el néctar de una flor sin apoyarse en ella parece suspendido en el vacío. Alcanza velocidades de cien kilómetros por hora. La mayoría de los colibríes exhiben brillantes colores y un verde iridiscente, por lo general metálico. Vive en las regiones templadas de Europa y en las cálidas y templadas de América.

Enciclopedia Temática Océano

- a) ¿Cuál texto es literario y cuál es no literario? ¿Cómo lo reconociste?
- 2) Asocian las palabras del cuadro con las que se encuentran en la nube para crear metáforas:

SOL
RÍO
CIELO
PINO
MAR
MONTAÑA

del mundo - ojo -  
de fuego - flecha  
camino - blando -  
casa- cerrado - líquido  
verde  
de piedra - templo  
campo - toldo

- 3) Armen personificaciones teniendo en cuenta los sustantivos de la primera columna, con los adjetivos de la segunda y los verbos de la tercera.  
Si fuera necesario, cambien el género de los adjetivos

SUSTANTIVO	ADJETIVO	VERBO	PERSONIFICACIÓN
Libro	Feroz	Muerde	
Almohada	Despistado	Grita	
Reloj	Sordo	Canta	
Almanaque	Desobediente	Espía	
Balcón	Cobarde	Cuida	
ventana	chismoso	protesta	

- 4) Observen las siguientes imágenes. Elijan 2. Luego escriban 3 imágenes sensoriales y 2 sinestias teniendo en cuenta las sensaciones que despierta cada imagen.





- 5) Lean el siguiente poema de Gerardo Diego, luego realicen las actividades:

### LA COMETA

Descalza por la mar, la primavera  
llega, racha de sal, para que vuelas,  
niña feliz de cañas y papeles  
con la trenza ondulante y onceañera.

Alta la brisa va, alta y ligera  
la cometa. Qué lindos sus cuarteles  
de angélicos y hexágonos broqueles  
y qué airosa en el cielo y callealtera.

Cómo tira de mí, cómo me llama  
a su rampa de luz, cómo me incita  
y me dice en secreto que me ama

cuando en mi pulso azul muerde y palpita.  
Oh mi primera novia en la alta rama  
de esta pasión de álamo infinita.

- ¿Conocen otras palabras para nombrar a la cometa?
- ¿Cómo presenta el poema a la cometa? ¿Con qué se la compara?
- ¿Qué sentimientos despierta en el autor?
- Escriban una estrofa de tres versos para agregar a continuación de la última estrofa. En ella deberán emplear dos recursos literarios a elección.