



PLAN DE CONTINGENCIA 1/9

Repaso - Let's review the **parts of the house!** 😊

1. Mirar el siguiente video para repasar lugares de la casa:
https://www.youtube.com/watch?v=gYyfun8e2eQ&ab_channel=MissNicol
2. Realizar el siguiente juego/cuestionario: <https://wordwall.net/play/5611/848/7493>
3. **There is / There are** - Realizar el siguiente juego/cuestionario:
<https://wordwall.net/play/2889/361/3121>
4. **Prepositions** - Realizar el siguiente juego/cuestionario:
<https://wordwall.net/play/4720/195/51219>

Ahora, retomamos con nuestro **proyecto: "OUR DREAM HOUSE- LA CASA DE NUESTROS SUEÑOS":**

PART 1: PLAN AND DESIGN

1. En grupos de 3-4 participantes, decidir qué habitaciones y objetos tendrá la casa que vamos a diseñar.
2. **DISEÑAR** el plano de nuestra casa.

PART 2: DESCRIBE

1. En el cuaderno, escribir una descripción de la casa usando: There is/are, partes de la casa, objetos y proposiciones.

TODOS LOS INTEGRANTES DEL GRUPO DEBERÁN TENER LA DESCRIPCIÓN ESCRITA EN EL CUADERNO TAMBIÉN, PARA ESTUDIAR PARA LA PRESENTACIÓN ORAL.

Example-Ejemplo:

This is our house. In our house, there is garden with flowers and there is a living room, In the living room, there is one sofa, one window and there are two lamps. Next, there are two bedrooms. In the bedrooms there is one bed next to the wardrobe. There is a big bathroom and a kitchen. In the kitchen, there is a fridge between the oven and the window.....

PART 3: BUILD

1. Construir una maqueta de la casa. Pueden utilizar todo tipo de materiales: cartón, papel, impresiones, objetos pequeños, lana, algodón, etc. ¡Aprovechen su creatividad! Les comparto algunos ejemplos:





PART 4: PRESENT

Presentar la maqueta y describir oralmente en inglés.

FECHA DE PRESENTACIÓN Y EXPOSICIÓN ORAL: LUNES 8/9

PARA LA PRÓXIMA CLASE: MIÉRCOLES 3/9

Controlaremos en clase el plano y la descripción de la casa que **deberá estar en el cuaderno de cada uno de los integrantes.**