

i (+INFO)

La habilidad en los cálculos

Los sumerios crearon para sus cálculos un sistema basado en el cómputo por seis (sistema sexagesimal). Es decir que los números que sirven como base para calcular son el 6 y el 12. Este procedimiento es más complejo que el decimal (basado en el 5 y el 10). Los sumerios dividieron el día en 24 horas e idearon un reloj de agua para medirlas. En la actualidad, utilizamos el sistema sexagesimal en la medición del tiempo (horas, minutos y segundos) y también cuando nos referimos a una docena o a media docena de alguna mercadería.



Glosario

* **Esclavo:** Persona que está bajo el dominio o propiedad de otra (sea el Estado o un particular), que puede ser comprada o vendida y que ha perdido su capacidad de disponer libremente de sí misma. El estatus social de los esclavos era considerado inferior al de una persona libre.

Escena de caza de un ciervo (molde de terracota del palacio de Mari). Los campesinos trabajaban la tierra con azadas y con un arado de madera tirado por bueyes. También pescaban y cazaban animales silvestres.



Barca utilizada por los mesopotámicos para transportar sus productos por el golfo Pérsico.

8. Economía, sociedad y creencias en la Mesopotamia

✕ Durante la Antigüedad, las sociedades establecidas en la Mesopotamia asiática desarrollaron, al igual que los egipcios, importantes innovaciones económico-sociales, bellas manifestaciones artísticas y los primeros testimonios escritos de la historia. ✕

La agricultura como base de la economía

La agricultura era la base de la economía de la Mesopotamia. Los sumerios, como ya vieron, construyeron un admirable **sistema de canales**, que contribuyó a aumentar la superficie de cultivo y al desarrollo agrícola de la región. Los pueblos que, posteriormente, dominaron la Mesopotamia se ocuparon de mantener y renovar este sistema de irrigación. Los productos de cultivo más importantes fueron los cereales, como el trigo y la cebada, y los frutos de la palmera (dátiles). También se criaban ovejas y cabras, de las que obtenían lana, leche y carne.

El gobierno y sus escribas calculaban y controlaban la cantidad de las cosechas para exigir el **tributo** a los agricultores. Los campesinos, además de entregar parte de sus cosechas, debían contribuir con su trabajo en la construcción de canales, diques y edificios públicos. Los artesanos pagaban tributo con sus productos o con labores especiales para el templo o el palacio, y los comerciantes, con mercaderías (+ INFO).

La Mesopotamia carecía de materias primas básicas, como la madera, la piedra y los metales. Para obtenerlas se organizaban importantes expediciones comerciales a Fenicia, Egipto y Anatolia, y a zonas más lejanas del Oriente navegando a través del golfo Pérsico. Las ciudades mantenían entre sí activos vínculos comerciales. El comercio se realizaba mediante el **trueque**, ya que los mesopotámicos no conocían la moneda. Aunque tenían algunos elementos como medidas de valor; por ejemplo, lingotes de metal sellados o determinada cantidad de cereales.

La organización social

El sumo sacerdote o *patesi* de las primeras ciudades sumerias y, posteriormente, el rey eran las personas más importantes de la sociedad mesopotámica. La familia y los funcionarios del rey, los sacerdotes y los grandes jefes militares conformaban un **grupo social privilegiado**. Contaban con grandes extensiones de tierra y rebaños y no tenían que pagar tributo. Pero el rey podía despojarlos de sus bienes si así lo decidía.

El sector social intermedio estaba integrado por artesanos y comerciantes. Los **artesanos** trabajaban al servicio del rey o del templo y, también, en forma particular. Fabricaban la mayoría de los objetos, incluso los artísticos. Muchos artesanos vivían en las ciudades. Los **comerciantes** tenían una posición más acomodada. Se encargaban del comercio a larga distancia. Recorrían vastos territorios y podían realizar beneficiosos intercambios.

Los **campesinos** o agricultores formaban el grupo social más numeroso. Vivían en aldeas cercanas a las murallas de las ciudades. Se dedicaban a las tareas agrícolas y ganaderas y a algunas labores artesanales sencillas. Artesanos, comerciantes y campesinos debían prestar tributo al Estado.

En la Mesopotamia, a diferencia de Egipto, el número de esclavos* era muy alto. Generalmente, se convertían en esclavos los prisioneros de guerra o las personas libres que no podían pagar sus deudas. En la Mesopotamia, el esclavo podía obtener su libertad, por ejemplo, comprándosela a su amo.

- Trueque
- Tributo
- Código de leyes

- * Ley del Tali3n
- * Polite3simo

El C3digo de Hammurabi

El c3digo dictado por Hammurabi contiene gran variedad de normas que condensan antiguas costumbres de la comunidad y otros art3culos originados en necesidades del momento en que se redact3. La obra realizada durante el reinado de Hammurabi es importante porque representa la m3s antigua **codificaci3n escrita de las leyes**. El c3digo regulaba las relaciones familiares (como el matrimonio y el divorcio), las cuestiones econ3micas (por ejemplo, los tributos, el comercio y la propiedad) y el castigo ante la perpetraci3n de delitos (como el homicidio, el robo y las lesiones).

Los delitos eran castigados con severas sanciones, incluso con la muerte. Uno de los principios que se aplicaba era la denominada **Ley del Tali3n** ("ojo por ojo, diente por diente"), por el cual quien comet3a un delito era castigado con una pena semejante al da1o que hab3a producido. Pero las penas aplicadas por los delitos no eran las mismas para todos, sino que guardaban relaci3n con el grupo social al que pertenec3a quien las hab3a cometido. Es decir que no exist3a el principio de igualdad ante la ley que rige en la legislaci3n actual. El c3digo divid3a a la sociedad en hombres libres y esclavos. Los delitos cometidos por los esclavos contra los hombres libres se castigaban con mayor severidad. A pesar de esta desigualdad jur3dica, la importancia hist3rica del c3digo radica en que las normas por escrito se convirtieron en leyes del Estado que reemplazaron a los actos de venganza privada de las familias.



AL MISMO TIEMPO

El reinado de Hammurabi en la Mesopotamia coincidi3 con el fin del Reino Medio en Egipto.



El C3digo de Hammurabi fue encontrado en 1902 y se conserva en el Museo del Louvre, en Par3s. En la imagen se ve un detalle de la "estela de diorita" (roca similar al granito), de un poco m3s de dos metros de altura, donde el dios Shamash entrega las leyes a Hammurabi.

A

ACTIVIDADES

An3lisis de fuentes

Lean los siguientes art3culos del *C3digo de Hammurabi* y luego realicen las consignas:

Art. 55. "Si un hombre abre su acequia para regar luego se descuida y deja que el agua se lleve el campo de su vecino, pagar3 una indemnizaci3n en cebada seg3n la cosecha de su vecino".

Art. 95. "Si un hombre libre ha prestado grano o metal, sin testigos ni contrato, perder3 cuanto prest3".

Art. 128. "Si un hombre libre toma una esposa pero no extiende un contrato escrito, esa mujer no es su esposa".

Art. 141. "Si la esposa de un hombre que vive en la casa del hombre planea irse y es desconsiderada con su marido, que se lo prueben; si su marido declara su voluntad de divorcio, que el marido tome a otra mujer y que la primera viva como una esclava en casa de su marido".

Art. 143. "Si una mujer no ha guardado su cuerpo, ha estado saliendo, ha dilapidado su casa y ha sido desconsiderada con su marido, a esa mujer la tirar3n al agua".

Art. 196. "Si un hombre libre deja tuerto a otro hombre libre, lo dejar3n tuerto".

Art. 199. "Si un hombre libre deja tuerto al esclavo de otro hombre libre, pagar3 una cantidad de metal de plata".

Art. 204. "Si un hombre libre golpea en la mejilla a otro hombre libre, pagar3 una cantidad de metal de plata".

Art. 205. "Si el esclavo de un hombre golpea en la mejilla al hijo de un hombre, que le corten una oreja".

Joaqu3n Sanmart3n (ed.), *C3digos legales de tradici3n babil3nica*, Barcelona, Trotta, 1999 (adaptaci3n).

1. Identifiquen el aspecto social que regula cada art3culo; por ejemplo, relaciones familiares, actividades econ3micas o castigos.

2. Respondan por escrito:

a. 3En qu3 ocasiones los hombres libres deb3an realizar un contrato por escrito? 3Qu3 consecuencia ten3a el no hacerlo de este modo?

b. **Expliquen** en qu3 consist3a la ley del Tali3n y en cu3les de estos art3culos puede observarse este precepto.

c. 3El C3digo establec3a la igualdad ante la ley? **Subrayen** las frases de los art3culos que fundamenten su respuesta.

3. El sometimiento de personas a la esclavitud fue un fen3meno que se mantuvo en el mundo a lo largo de los siglos y su abolic3n fue un proceso lento que dur3 hasta el siglo XIX. **Reflexionen** sobre la tarea realizada y **escriban** unas l3neas para defender los derechos que les eran negados a los esclavos en la Mesopotamia.