



COLEGIO
Merceditas de San Martín
de CESAP

PROYECTO INTEGRADOR ISCHIGUALASTO



Propuesta de Aprendizaje basada en Proyectos
de Integración de Áreas

Nombre:

Grado: 4°

Año: 2025





¿Qué es una leyenda?

Leyenda

Es una narración de un suceso con parte de la realidad y parte fantástica.

Se transmiten de generación en generación. Es parte de la cultura y las creencias de un pueblo o lugar.

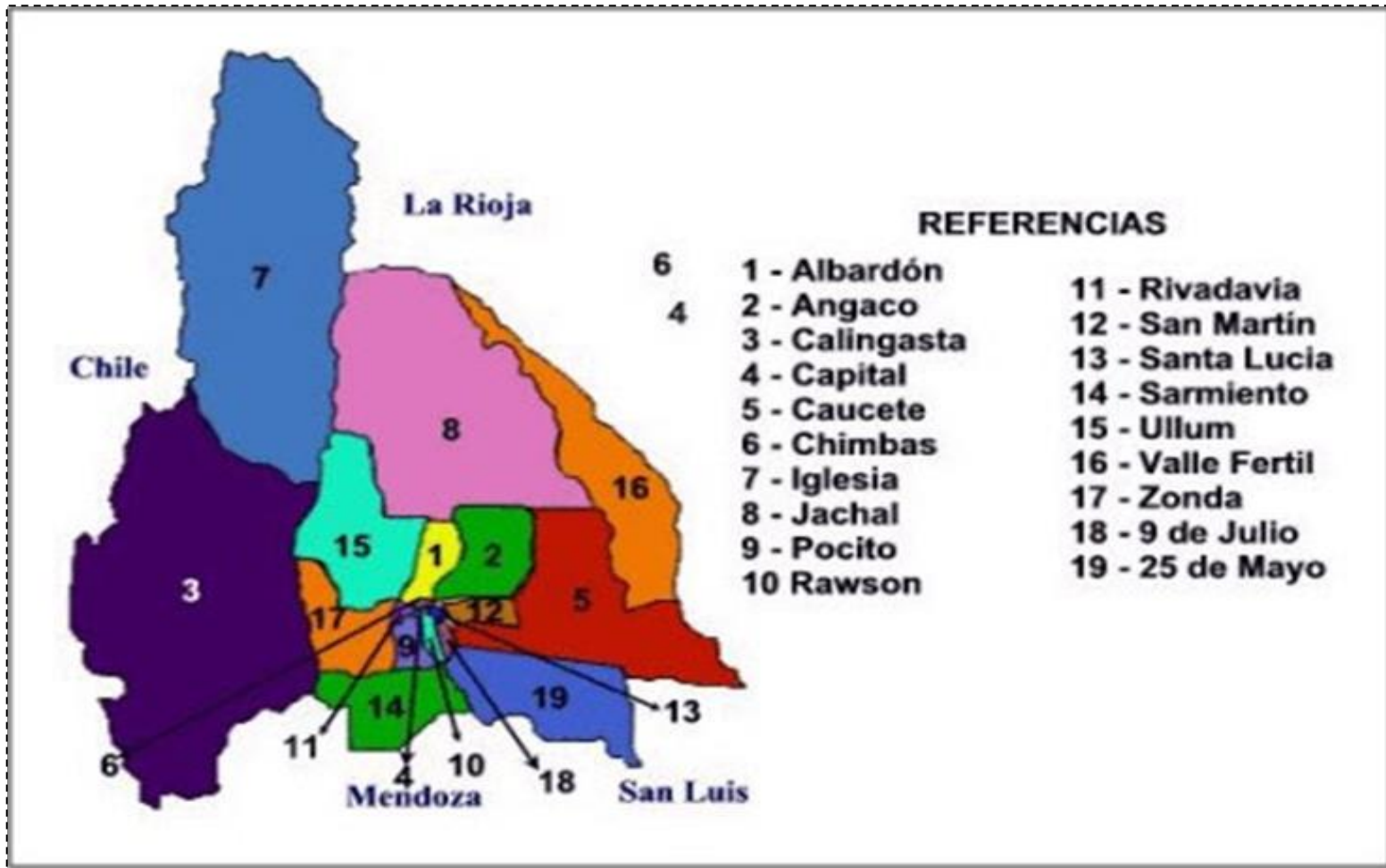


Flora y fauna del lugar

La flora del parque es poco abundante y característica de la ecorregión de monte. Grandes superficies carecen absolutamente de cobertura vegetal. Entre las especies de mayor presencia se encuentran la sampa, las jarillas y la falsa jarilla; la chica, la "manca potrillos" o rosetilla, la verdolaga, el cactus, la chilca, la cortadera y el fique. La fauna del parque incluye guanacos, zorros grises, maras, culebras ratoneras, lagartijas chaqueñas, gekos y tortugas terrestres.

Entre las aves, se han observado ejemplares de ñandú, choique, rapaces como el cóndor andino, el águila coronada y el aguilucho común.





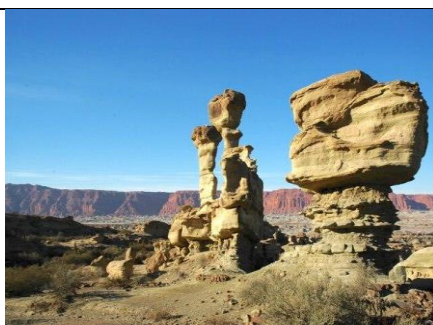
Ischigualasto

El Parque provincial de Ischigualasto o Valle de la Luna, situado en el extremo norte de la provincia de San Juan, en el Departamento Valle Fértil, es un área protegida de 275 369 ha, célebre a nivel científico, ya que resguarda una importante reserva paleontológica. Es el único lugar del mundo donde puede verse totalmente al descubierto y perfectamente diferenciado todo el periodo triásico en forma completa y ordenada. Se calcula que las formaciones geológicas de este sitio tienen una antigüedad entre 200 y 250 millones de años.

Ubicado a 273 km de la ciudad de San Juan, y a 80 km de San Agustín del Valle Fértil, con un acceso alternativo a través de la nueva traza de la RN 150 el parque ofrece un extraño paisaje, donde la escasez de vegetación y la más variada gama de colores de sus suelos, más el capricho en las formas de los montes, lo hacen ser un lugar predilecto para turistas, tanto nacionales como extranjeros. Si bien es un lugar científico, se puede recorrer en forma de visita guiada en vehículos particulares acompañados por un guía del Parque, el cual realiza estaciones o paradas y explica el sitio visitado, dicha excursión dura 3 horas aproximadamente. En su base está instalado un centro de interpretación, que funciona a modo de museo también, y tiene un recorrido explicado donde se muestran los procesos para extraer un fósil y se explican particularidades de los mismos. Dentro del Parque se sitúa el cerro Morado, antigua chimenea de un volcán ya extinto.

Este parque provincial fue declarado Lugar Histórico Nacional, en la tipología de "Sitio arqueológico, paleontológico y ecológico", mediante Decreto n°. 712 del año 1995, en conjunto con el Yacimiento Talampaya de la Provincia de la Rioja. En dicho Decreto se le asigna una superficie de 62.916 hectáreas. Posteriormente fue declarado Patrimonio de la Humanidad por la Unesco, el 29 de noviembre de 2000.

MATEMÁTICA- NATURALES

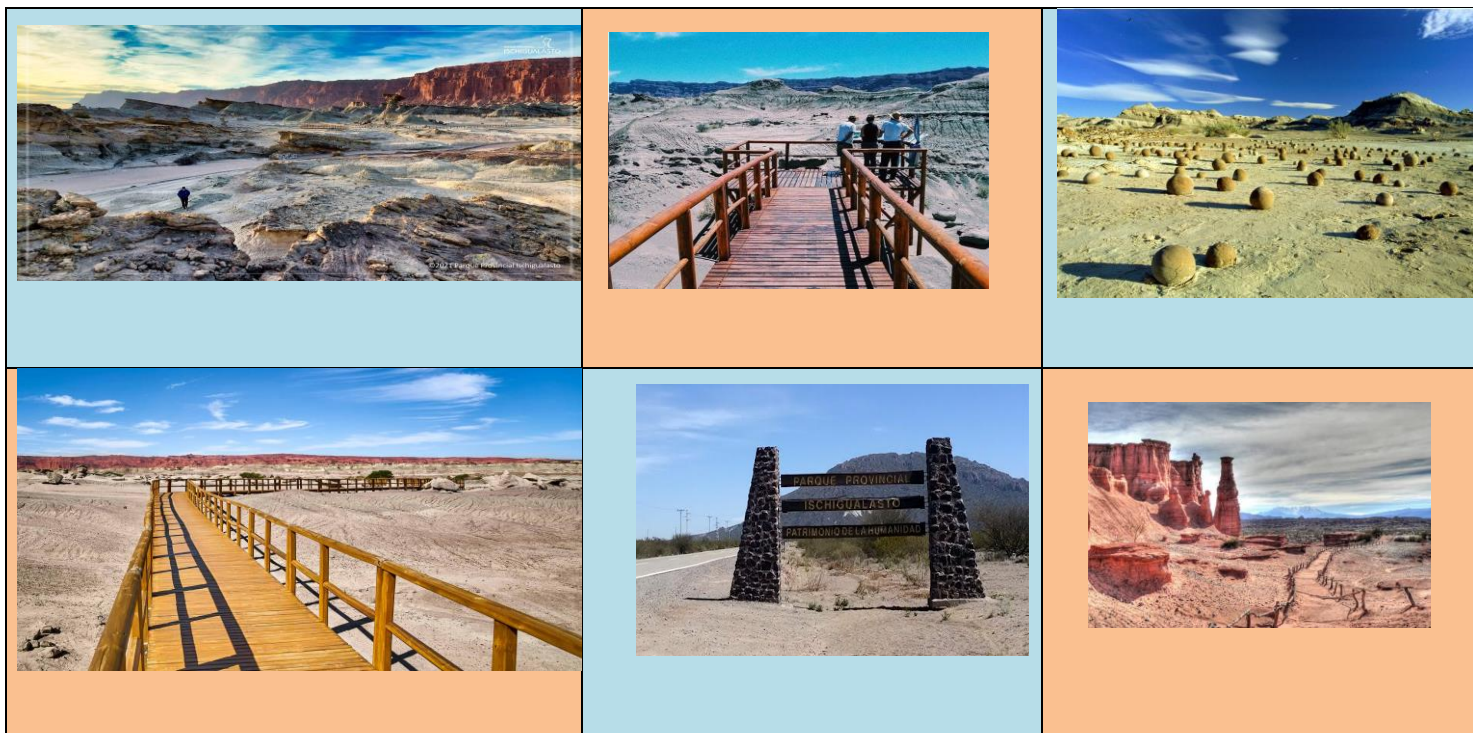


¿Qué entendemos por flora y fauna de un lugar?

La **flora** abarca todas las **plantas** autóctonas de una región—árboles, arbustos, cactus, plantas herbáceas y palustres—adaptadas a su clima, suelo y altitud.



La **fauna** reúne todos los **animales** presentes en ese territorio, incluyendo mamíferos, aves, reptiles, insectos y otros, adaptados al ambiente local.



Ajenjo
Algarrobo
Retamo
Jarilla

Zona de Monte, Sierras y Bolson

Zona de Llanuras y Mesetas

Zona Andina

Vuela sobre montañas, se alimenta e animales muertos.
Cubierto de pelos, vive en suelos s
y rocosos.
Se camufla en el suelo seco.
Similar a la llama, adaptado al desi

Araña pollito

Guanaco

Cóndor

Yarará

ñandúes, víboras yarará y serpientes de cascabel. Abundan las vinchucas, alacranes y arañas. En los ríos, son característicos los pejerreyes, salmones, truchas y bagres. El tucu-tucu es un animalito que habita en Valle Fértil, difícil de hallar en otro lado.

Ñandúes

víboras yarará y cascabel



Vinchuca



pejerrey



tucu-tucu

NOMBRE COMÚN:

NOMBRE CIENTÍFICO:

Zona donde se encuentra:

- Monte
- Sierras y Bolsones
- Llanura
- Valle Fértil
- Andina

Tipo de planta:

- Árbol
- Arbusto
- Hierba
- Enredadera

¿Tiene flores/frutos?:

- Sí
- No

Usos o curiosidades (si se usa como alimento, etc.):

DIBUJO O FOTO



NOMBRE COMÚN:	
NOMBRE CIENTÍFICO:	
Tipo de animal: <input type="checkbox"/> Mamífero <input type="checkbox"/> Ave <input type="checkbox"/> Reptil <input type="checkbox"/> Insecto <input type="checkbox"/> Arácnido <input type="checkbox"/> Otro: _____	DIBUJO O FOTO
Zona donde vive: <input type="checkbox"/> Monte <input type="checkbox"/> Sierras y Bolsones <input type="checkbox"/> Llanura <input type="checkbox"/> Valle Fértil <input type="checkbox"/> Andina	
Cómo se adapta al ambiente: <input type="checkbox"/> Se mimetiza <input type="checkbox"/> Tiene pelaje/camuflaje <input type="checkbox"/> Se esconde bajo tierra <input type="checkbox"/> Otro: _____	
Alimentación: <input type="checkbox"/> Herbívoro <input type="checkbox"/> Carnívoro <input type="checkbox"/> Omnívoro	



La naturaleza en San Juan.

El **clima seco y con poca lluvia** hace que muchas plantas y animales de San Juan tengan que **adaptarse para poder vivir allí**. Por ejemplo, hay plantas que tienen **raíces largas** para buscar agua bajo tierra o que **no tienen hojas** para no perder la poca agua que tienen.

En San Juan hay varias regiones biogeográficas, ellas son:

Zona Andina (zona de montaña)

Esta región está en el oeste, donde están las **cordilleras y sierras más altas**.

-Las plantas crecen como **alfombras bajitas**, con espinas o sin hojas.

-Hay **pastos duros, cactus, líquenes y musgos**.

-Algunos ejemplares son: chachacoma, ajenjo, tomillo, pastos punzantes, quiscos y cactus. También hay berros en las nacientes de los ríos.



Chachacoma



Ajenjo



Gramineas

Zona de Monte, Sierras y Bolsones

Aquí las especies comunes son la chilca, la jarilla, el jume, el sampa, las tuscas, el chañar, y el algarrobo, que también se observan en el Valle del Tulum. Al Este de la precordillera, el monte adquiere mayor altura.

En este ambiente hay grandes extensiones de tierra cultivada con especies no autóctonas como el olivo, hortalizas y frutas.



Chilca



chañar



algarrobo



Vid



olivo



jarilla

Zona de Montes, Llanuras y Mesetas

A medida que el terreno pierde altura, hacia el Este, los ejemplares alcanzan mayor desarrollo.

Podemos encontrar algarrobo, retamo, garabato, chañares, brea, algunos quebrachos blancos y unos pocos quebrachos colorados.



Retamo



chañares



brea



Quebracho blanco



Quebracho colorado

- “Levantarse una piedra sin mirar”
- “Caminar con zapatillas cerradas en el campo”
- “Jugar cerca de un pozo o tronco hueco”
- “Sacudir los zapatos antes de ponérmelos.”
- “Caminar por el pasto alto con ojotas.”
- “Avisar a un adulto si veo una serpiente.”
- “Dormir en el suelo sin revisar el lugar.”
- “Tener cuidado al mover ramas o troncos.”
- “Buscar ayuda si un compañero fue picado.”
- “Acercarse a un animal venenoso para mirarlo mejor.”
- “Tener un botiquín en las salidas escolares.”



"Durante nuestro viaje a Ischigualasto vamos a pasar por **Jáchal HUACO**, un lugar donde algunas familias carecen de algunos elementos necesarios para su vida diaria. Por eso, desde la escuela vamos a llevar **una colecta solidaria**: ropa, útiles, alimentos no perecederos o productos de higiene. No es obligación traer nada, pero sí es una oportunidad para **ayudar desde el corazón.**"

"Cada cosa que llevamos puede parecer pequeña... pero para quien la recibe puede ser muy importante."

"La solidaridad es ponerse en el lugar del otro y ayudar como uno puede."

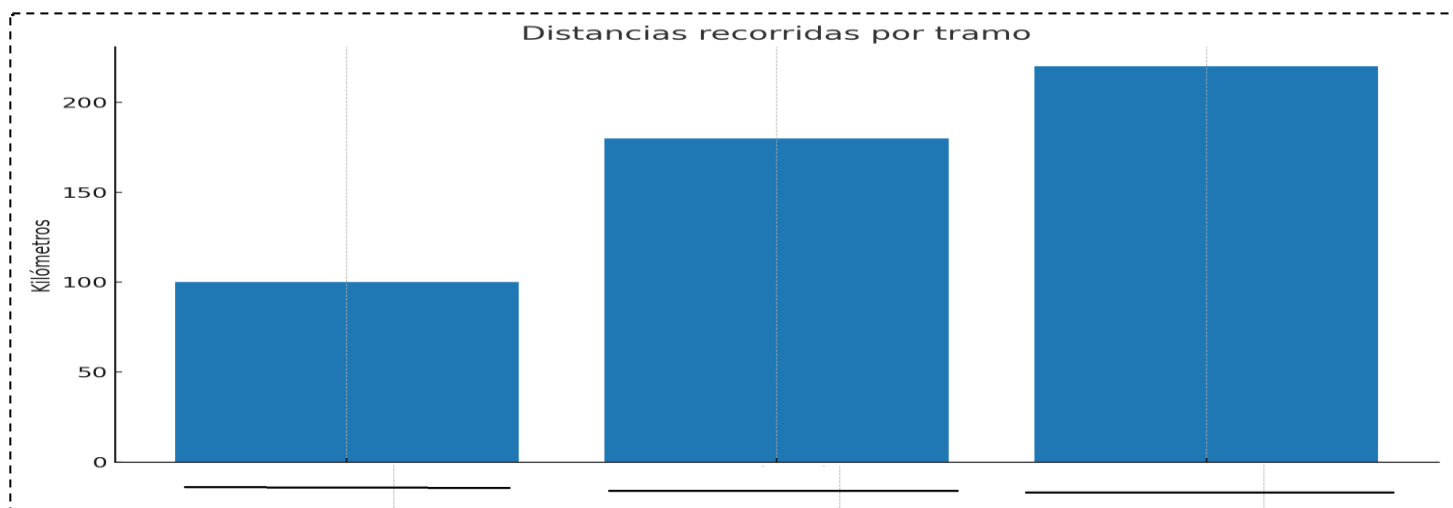
Útiles	234		
kits	6	12	3

Nombre del alumno:

Indicadores	S	MB	B	R	Observaciones
● Demuestra atención, reflexión y pensamiento crítico.					
● Produce con buena ortografía , caligrafía y prolijidad.					
● Manipula con cuidado y respeto los materiales y herramientas de trabajos tecnológicos.					
● Cumple con las tareas propuestas en tiempo y forma.					
● Participa en los trabajos en grupo, de manera colaborativa.					
● Resuelve y explica situaciones problemáticas, con buen uso del vocabulario.					
● Respeta los acuerdos de convivencia					
● Utiliza y aplica estrategias con diversos modos de pensamiento.					

FECHA

Nota final:



CIENCIAS SOCIALES

Indicadores	Lo hice muy bien	Lo intenté, pero puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Reconocí los departamentos de la provincia de San Juan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendí por qué Ischigualasto es un Patrimonio de la Humanidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participé en las clases de forma activa y responsable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilicé la tecnología de manera apropiada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CIENCIAS NATURALES

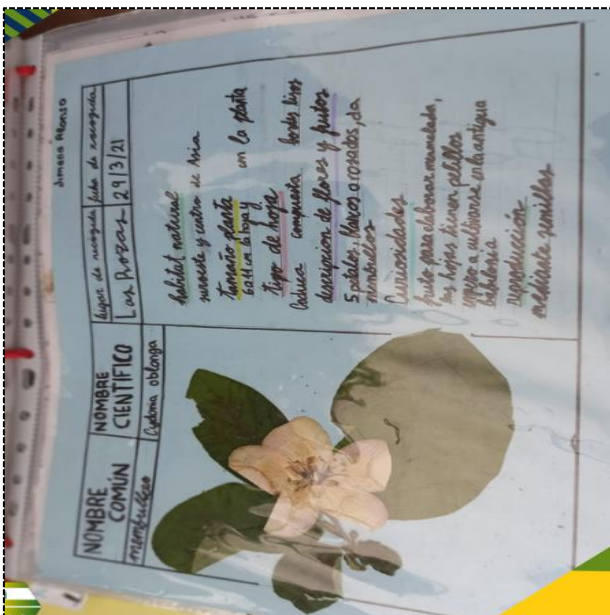
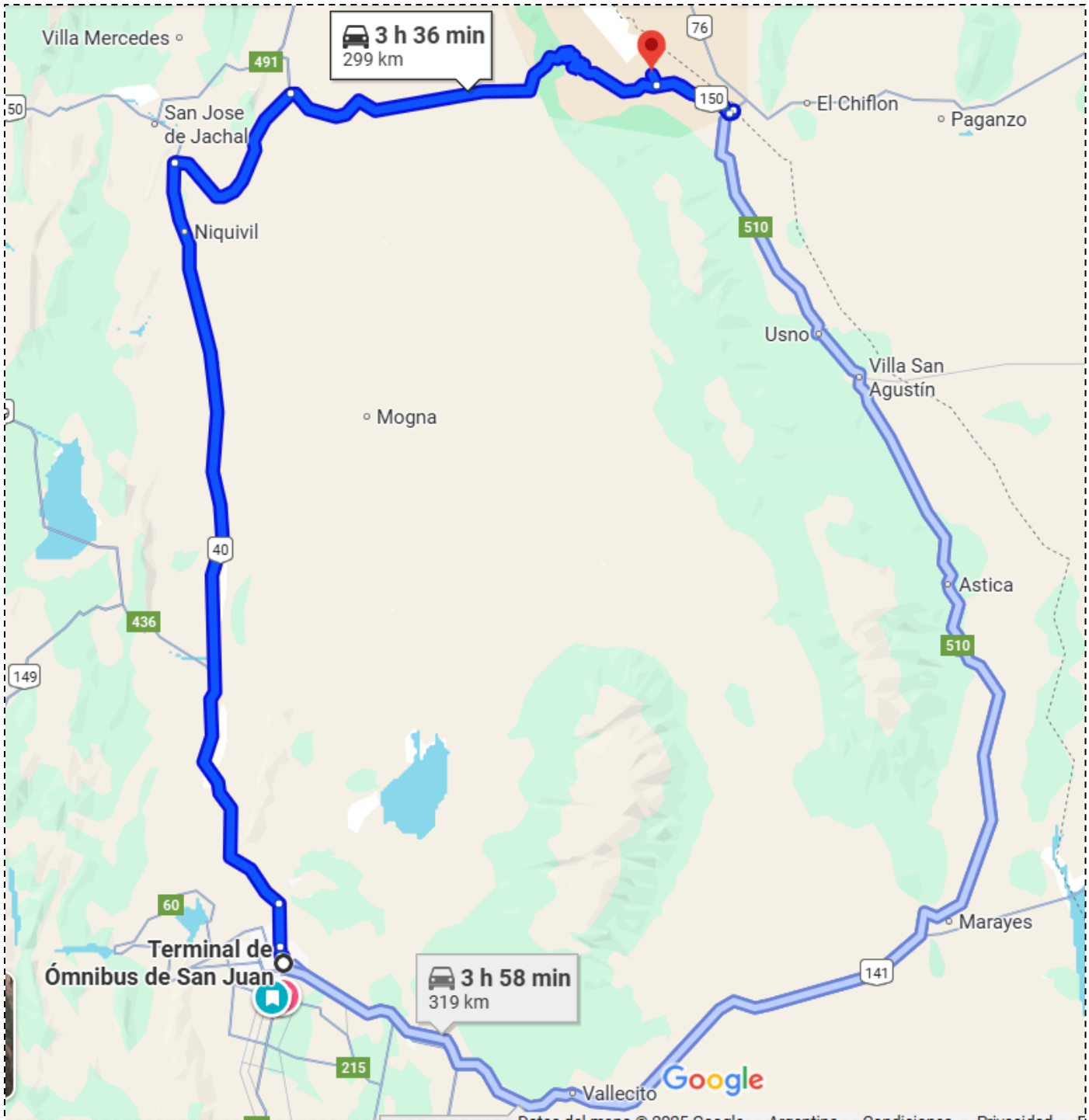
Indicadores	Lo hice muy bien	Lo intenté, pero puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Reconocí algunas especies de flora y fauna de San Juan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendí qué es una especie en peligro de extinción.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participé en la creación de las fichas de animales o plantas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conocí cómo proteger a los animales en peligro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entendí qué es un herbolario y por qué lo hicimos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LENGUA

Indicadores	Lo hice muy bien	Lo intenté, pero puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Distingo los tipos de texto que fueron utilizados en el proyecto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amplié mi vocabulario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendí la información brindada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MATEMÁTICA

Indicadores	Lo hice muy bien	Lo intenté, pero puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Pude resolver problemas con multiplicaciones o divisiones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usé la información del viaje para resolver situaciones reales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendí los datos y pude representarlos en gráficos o tablas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



HERBOLARIO- FICHA DESCRIPTIVA

- Nombre común:
- Observaciones (color, forma, textura):
- Lugar donde la encontré:
- Fecha:
- Cómo es su hoja (forma, borde, nervadura):
- Dibujo o foto (opcional):
- Necesita mucha o poca agua / sol: