



COLEGIO DR. HOUSSAY- DEPARTAMENTO DE SOCIALES

ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA

PROYECTO FERIA DE CIENCIAS - TEMA: PREVENCIÓN SISMICA

		
<p>HOGAR</p>	<p>COLEGIO</p>	<p>TRABAJO</p>

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La provincia de San Juan, tiene una situación de riesgo sísmico, corresponde trabajar desde la Escuela, para toda la comunidad educativa y sus familias, la prevención y el manejo operativo de la emergencia sísmica. No hay manera de luchar contra los desastres naturales que no sea a través de medidas de prevención. Por tal motivo se han planificado una serie de procedimientos y acciones educativas para mitigar los efectos de los sismos que pueden acaecer en nuestra ciudad dando una respuesta rápida y organizada para el durante y después del desastre natural.

FUNDAMENTACIÓN

La protección humana frente a los eventos extremos de la naturaleza es una obligación estatal; muchas son las acciones que el estado puede realizar en beneficio de la protección civil, una de ella es incorporar la problemática de los desastres y riesgos naturales al campo educativo con el objetivo de minimizar el efecto del evento. El DIRDN “Decenio Internacional para la reducción de los Desastres Naturales”, organizado por Naciones Unidas, logró despertar una inquietud a nivel internacional para que esta problemática tenga amplia divulgación en todos los niveles sociales. La importancia que adquiere la educación frente a los impactos naturales extremos en los diversos grupos humanos, fundamenta nuestro proyecto y sugiere que un comportamiento adecuado permite salvaguardar vidas humanas, preservar el entorno y apuntar a un desarrollo sustentable. Siempre que exista una planificación preventiva, habrá una posibilidad para nuestra seguridad particular y comunitaria.

El simulacro: qué hacer antes, durante y después

1. Hay que **preparar** un plan para saber qué **hacer**.
2. Simular situaciones de emergencia.
3. Asignar responsabilidades a cada persona.
4. Tener al mano directorio telefónico, botiquín y documentos importantes.
5. Identificar zonas de seguridad, salidas de emergencia y puntos de reunión.

EMERGENCIA SÍSMICA MEDIDAS DE ACCIÓN

Comienza el movimiento

1º Toca la sirena mientras dura el movimiento o se inicia el simulacro. Abrimos la puerta del aula, si estuviera cerrada. Nos protegemos en el lugar, cubriendo nuca y cerrando los ojos, dando la espalda a la zona vidriada y esperamos un minuto. Cesa el movimiento. Evacuación

2º Comenzamos la evacuación de todas las personas hacia la zona de seguridad que nos corresponda según el lugar donde nos encontramos.

3º Un alumno o la preceptora busca el botiquín, radio, pilas , linternas y lo baja hacia la zona de seguridad.

4º El delegado de **defensa civil** toma el libro de aula con el listado de alumnos y organiza a sus compañeros para bajar hacia la zona de seguridad.

5º El delegado de **cruz roja** comprueba que ningún compañero esté herido o imposibilitado para bajar. Si lo hubiere da aviso a la preceptora o profesor.

6º Una vez que llegamos a la zona de seguridad nos sentamos en el piso y el delegado toma lista para controlar que no falte ningún alumno.

7º Si cuando comienza el sismo estamos en recreo o en estos lugares de la escuela baños, buffet, biblioteca, galerías, sección alumno, sala de Profesores, Dirección, mesa de entradas, Secretaria.

Tengamos en cuenta:

DEBEMOS AUTOPROTEGERNOS EN EL LUGAR Y ESPERAR HASTA EL MOMENTO DE LA EVACUACIÓN HACIA LAS ZONAS DE SEGURIDAD.

Si está en clase de Educación Física

Salón: autoprotegernos cerca de las columnas

Patio: dirigimos a la zona de seguridad

Si aprendemos a actuar con responsabilidad y conciencia, evitaremos muchos accidentes y heridos. No olvide que vive en una zona sísmica.

La mochila y el Plan de Acción Familiar, indispensables ante un sismo

La Región Cuyo y la Provincia de San Juan se ubica en el “cinturón de fuego del Pacífico”, experimentamos constantes movimientos de suelo. Por esto, la población debe estar prevenida para reducir su vulnerabilidad.

Una persona que sabe qué hacer en su lugar de trabajo, en la calle o en su hogar es una persona que puede salvar su vida y ayudar a otras ante una emergencia. Por esto es necesario establecer:

Plan de Acción Familiar

Las familias deben organizarse y armar un Plan de Acción Familiar, en el que se especifique qué rol tiene cada integrante ante la emergencia, qué deben hacer según el lugar donde estén y organizarse entre padres, hijos y abuelos.

Hay que pensar y elegir un punto de encuentro familiar seguro para reunirse en caso de no estar en el hogar (plaza, parques cercanos) y también un punto seguro dentro de la casa para refugiarse.

Es importante que algún integrante de la familia aprenda prácticas de primeros auxilios para ayudar a lesionados; deben planear quién se encargará de cortar la luz o el gas; tener matafuego a mano; conocer el lugar donde estará la mochila de emergencia para tomarla de inmediato y planear cómo poner fuera de peligro a niños, ancianos y personas con discapacidad.

Estas recomendaciones también son aplicables a los grupos de trabajo, donde deben prever roles y preparar un kit de emergencias.

Armar la mochila

Mochila de Emergencia



El Plan de Acción Familiar incluye aprender a armar una Mochila de Emergencia, con elementos indispensables para subsistir luego de un desastre.

La mochila trae un listado de cosas que deben estar siempre preparadas para estos casos y en lo que se refiere a alimentos, revisar cada determinado tiempo las fechas de vencimiento. Lo básico es:

Recipiente con agua potable.

Alimentos no perecederos, como enlatados, arroz, alimentos secos, barras de cereal o chocolate.

Lista con teléfonos importantes de familiares, bomberos, hospital, 911.

Una lista con los nombres de nuestros familiares (DNI, grupo sanguíneo, obra social, medicamentos que toman).

Lista de nombres y teléfonos de familiares cercanos.

Botiquín de primeros auxilios con medicamentos vitales.

Radio a pilas.

Linterna y pilas.

Silbato y guantes.

Documentos personales y sus copias.

Muda de ropa y manta de abrigo.

Kit de aseo.

Herramientas y alambre.

Es importante que los ciudadanos estén atentos a las indicaciones que las autoridades de Defensa Civil, Cruz Roja, que van brindando en cada momento a través de los diferentes medios de comunicación.

¿Qué hacer en caso de un terremoto?

Conserve la calma, no permita que el pánico se apodere de usted.

Tranquilice a las personas que estén a su alrededor.

Ejecute las acciones previstas en el plan familiar.

Diríjase a los lugares seguros previamente establecidos; cúbrase la cabeza con ambas manos colocándola entre las rodillas o póngase en posición fetal, cubriéndose la cabeza.

En general, se ha comprobado que cuando las paredes o techos caen, queda una zona de sombra que constituye un hueco en el que se puede salvar de ser aplastado.

No utilice ascensores.

Aléjese de los objetos que puedan caer, deslizarse o quebrarse.

No se apresure a salir, el sismo dura sólo unos segundos y es posible que termine antes de que usted lo haya logrado.

De ser posible, cierre las llaves del gas, corte la luz y evite prender fósforos o encendedores o cualquier fuente de incendio.

Tenga cuidado, porque a veces el sismo puede no ser muy intenso y ser precursor de uno mayor, actuar en consecuencia y no confiarse.

Ejecutar el plan previo sin distracción. La mayor parte de las víctimas se producen por colapso de paredes y techos, vidrios y objetos cortantes o pesados que se caen.

Después del sismo

Evitar perder el tiempo reuniendo las pertenencias personales.

Evitar correr y gritar.

Verifique si hay lesionados, incendios o fugas de cualquier tipo. De ser así, llame a los servicios de auxilio.

Use el teléfono sólo para llamadas de emergencia.

Escuche la radio para informarse y colabore con las autoridades.

Si es necesario evacuar el inmueble, hágalo con calma, cuidado y orden, siga las instrucciones de las autoridades.

Reúnase con su familia en el lugar previamente establecido: este debe ser un lugar que se considere seguro, por ejemplo, un parque o una plaza.

No encienda fósforos ni use aparatos eléctricos hasta asegurarse de que no hay fugas de gas. Transcurrido un tiempo, efectúe con cuidado una revisión completa de su casa y mobiliario. No haga uso de ella si presenta daños graves.

Limpie los líquidos derramados o escombros que ofrezcan peligro.

Esté preparado para futuros sismos (réplicas), los que generalmente son más débiles, pero que igualmente pueden ocasionar daños adicionales.

Aléjese de edificios dañados y evite circular donde existan deterioros considerables.

No consuma alimentos ni bebidas que hayan podido estar en contacto con vidrios rotos o algún contaminante.

Ayude a la gente que lo necesite y no propague rumores.

No mueva a las personas seriamente heridas salvo que haya evidencia de un colapso. Busque o pida ayuda especializada.

ACTIVIDADES

- 1- Simulacro en el primer y segundo cuatrimestre.
- 2- Los alumnos, designados deben cumplir tareas fundamentales: defensa civil y cruz roja.
- 3- En el aula, armar el botiquín de emergencia.
- 4- Armar la mochila de emergencia individual para tener en casa.

ACTIVIDAD PARA PRESENTAR EN LA FERIA DE CIENCIAS -CURSO 2° 2°

- 1) **INVESTIGA SOBRE MOCHILAS DE EMERGENCIAS. CARACTERÍSTICAS**
- 2) **ARMAR UNA MOCHILAS ENTRE TODOS LOS ALUMNOS.**
- 3) **ELABORAR UN AFICHE, FLYER SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA MISMA**
- 4) **PRESENTACIÓN EN LA FERIA DE CIENCIAS.**

BIBLIOGRAFIA

<https://www.argentina.gob.ar/inpres>

http://contenidos.inpres.gob.ar/actualizacion_mapa

<https://online.anyflip.com/phny/fvyr/mobile/>

<https://www.argentina.gob.ar/sinagir/kit-de-emergencias>

<https://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2019/09/Instructivo-B%C3%9Fsico-para-la-realizaci%C2%BEEn-de-Simulacros-en-Establecimiento-Educacio.pdf>

<https://online.anyflip.com/phny/fvyr/mobile/>

<https://magisterio.uncuyo.edu.ar/upload/proyectode-prevencion-sismica.pdf>