

FECHA: _____

TENOR DE OGRRO

Repasá el título del cuento en cursiva:

Tenor de ogro

Respondemos todos juntos oralmente las siguientes preguntas:

¿Qué significa tenor? ¿Por qué se llamará así el texto?

¿Por qué el ogro del texto era tan raro? ¿Qué le gustaba hacer?

Completá las oraciones del cuento con las palabras que falten:

El ogro del texto es muy _____.

Al _____ le gusta cantar _____.

El ogro canta con una _____.

Los _____ se suman cuando la
música suena.

Unimos las palabras con otras que signifiquen algo parecido:

malo

extraño

raro

enorme

gigante

alarido

grito

temor

miedo

malvado

FECHA: _____

PALABRAS NUEVAS

Ubicá las palabras en la lista que corresponde

TANGO CONTRABAJO VIOLÍN CHACARERA
CUARTETO ARPA ZAMBA MALAMBO
CHAMAMÉ PIANO MILONGA
CARNAVALITO GUITARRA

ESTILOS DE MÚSICA	INSTRUMENTOS MUSICALES

Escribí por lo menos tres palabras de cada categoría:

PERSONAJES DE CUENTOS _____

FRUTAS Y VERDURAS _____

ANIMALES _____

FECHA:

SEÑOR CONFUNDIDO

Repasá el título del cuento en cursiva:



Completá las oraciones del cuento con las palabras que faltan:

ESCENA INICIAL Un señor _____ fue a la
óptica a pedir unos
_____.

Pero el óptico se _____ y le
CONFLICTO dio los lentes de otro.

Ahora el señor ve todo
_____.

¿Cómo podría resolver su problema el señor? Escribimos una
oración para contar un posible final/solución:

ENTONCES, EL SEÑOR

FECHA:

PALABRAS NUEVAS

Ubicá las palabras en la columna que corresponde:

CUMBIA	COCINERO	CARACOL	CUCHARA
CASA	CUATRO	COCINA	CODO
CONGELADO	CARNE	COCO	COMIDA
CUARTO	CARTERA	CUESTA	CAFÉ

CA	CO	CU

Luego leé las siguientes palabras:

CEBRA - CIELO

La C, ¿suena igual que en las palabras anteriores?

Pintá las palabras que tengan CE y CI

**CEMENTO - SERRUCHO - CIRCO -
SILLA - SÉSAMO - CELESTE - CIMA -
MESETA - MISIÓN - MACETA - CANCIÓN**

FECHA:

LAS CEBRAS

Escribí el título en cursiva:

¿Cuál fue el objetivo del texto que leímos? Señalamos la opción correcta:

Es un texto narrativo que cuenta una historia sobre una cebra

Es un texto expositivo que nos brinda información sobre las cebras en general

Completá las oraciones con los datos del texto sobre las cebras:

Son animales _____

Se alimentan de _____

LAS CEBRAS

Viven en _____

Tienen _____ en su pelaje.

Completá las palabras con las letras que faltan:

ce_ _ a

ra_ as

camu_ _ aje

embara_ o

_ _ ía

bos_ _ e

FECHA:

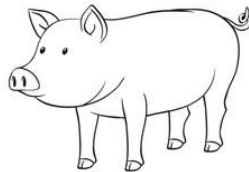
PALABRAS TRAMPOSAS

- **Para escribir mejor:** escribí en el renglón los nombres de los dibujos que empiezan con CA-CO-CU



Escribí las siguientes palabras en la columna correcta. Luego agregó dos más en cada columna:

5



100



Palabras con CE

Palabras con CI

FECHA:

LOS GUEPARDOS

Escribí el título en cursiva:

Completá las oraciones con los datos del texto sobre los guepardos:

Tienen patas y una cola _____

LOS GUEPARDOS Corren muy _____

Tienen _____ para camuflarse.

Tienen marcas en la cara para _____

Uní las palabras del texto con las que significan lo contrario:

RÁPIDO

LENTO

FUERTE

CLARO

LARGO

DÉBIL

ACERCARSE

CORTO

OSCURO

ALEJARSE

Escribimos todos juntos en el pizarrón tres oraciones sobre otros animales que conozcamos. Pensá otra y escribila:

FECHA:

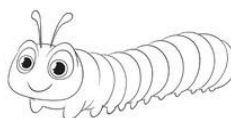
PALABRAS TRAMPOSAS

Escribí las siguientes palabras. Después, completá la regla para el uso de la G suave:



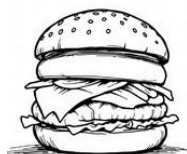


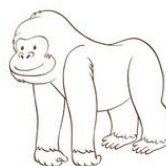












ANTES DE **A, O, U**, USAMOS _____

ANTES DE **E, I** USAMOS _____

*Cuando terminamos, hacemos un cartel con la regla para pegar en el aula.
Luego escribimos más palabras con GUE y GUI y las guardamos en una caja de palabras tramosas para leerlas otro día*