

COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

Espacio curricular: Historia

Docente: Agustina Peña

Curso: 1° B

Trabajo práctico

Tema: El mito griego del minotauro.

Objetivos:

- ✓ Comprender el concepto de patrimonio inmaterial a través del mito griego del Minotauro.
- ✓ Reconocer elementos del legado cultural griego presentes en la literatura contemporánea.
- ✓ Desarrollar la empatía y el pensamiento crítico a través del análisis de personajes.
- ✓ Estimular la lectura comprensiva y la reflexión sobre emociones humanas universales.

Contenidos de Historia:

- ✓ Patrimonio cultural e inmaterial: mitología como legado de la humanidad.
- ✓ Grecia antigua: mitos como forma de explicar el mundo y los valores sociales.

Contenidos de educación emocional:

- ✓ Identificación de emociones en el personaje de Asterión.
- ✓ Diálogo sobre la **empatía**, la **exclusión** y el **derecho a ser comprendido**.

Criterios de evaluación:

- ✓ Participación activa y respetuosa.
- ✓ Comprensión del texto y del mito.
- ✓ Capacidad de identificar y analizar emociones.
- ✓ Creatividad en la producción final y respeto por las consignas.

Actividades

1. Lee el mito del minotauro y explica brevemente de qué se trata.
2. Observa atentamente el siguiente video sobre el cuento [La casa de Asterión](#), de Jorge Luis Borges.
3. Compara el cuento de Borges con el mito del minotauro y responde:
 - A. ¿Quién es Asterión?
 - B. ¿Dónde vive?
 - C. ¿Qué hace para pasar el tiempo?

D. ¿Cómo se sentirá viviendo solo?

E. ¿Qué piensa sobre los humanos?

F. ¿Cree que es bueno o malo?

G. ¿Qué cambia Borges en su versión? ¿Cómo nos hace sentir Asterión en su versión?

4. Elige una de estas actividades y realizala en tu cuaderno:

- ✓ Hacer un dibujo del interior del laberinto según lo imagina Asterión.
- ✓ Escribir una carta de Asterión a Teseo (antes de morir).
- ✓ Inventar un final alternativo: ¿Y si Asterión escapara del laberinto?

5. Actividades de reflexión:

A. El diario de Asterión: Imaginá que Asterión tiene un diario secreto donde escribe lo que siente. Completá este fragmento como si fueras él:

Querido diario, hoy me sentí... porque... Me gustaría que los demás entendieran que yo...

B. Respondé:

- a. ¿Y vos, cómo te sentiste? ¿Alguna vez te sentiste como Asterión?

Sí / No

- b. ¿En qué situación? (Podés contarlo con palabras, dibujos o símbolos si preferís)
- c. ¿Alguna vez alguien te juzgó sin conocerte, como a Asterión?
- d. ¿Creés que Asterión era un monstruo? ¿Por qué?
- e. ¿Cómo cambiaría el cuento si alguien lo hubiera escuchado antes?

Actividad evaluativa: realiza un lapbook en una cartulina donde incluyas:

- un resumen del mito del minotauro
- cuando te sentís o te sentiste como Asterión
- cómo podrían ayudarte a no sentirte como Asterión
- cómo ayudarías a alguien a no sentirse como Asterión
- dos imágenes o dibujos sobre el mito
- mínimo tres colores de cartulina y papel en el lapbook

VIDEOS RECOMENDADOS PARA VER CÓMO HACER UN LAPBOOK

<https://youtube.com/shorts/yTiMUQI06w0?si=41UTAfItEnA9694C>

<https://youtube.com/shorts/q1-njITArJM?si=5mYCKKLBjlt0qt-Q>