

PROGRAMA DE EXAMEN DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

Curso: 3º año “A” Y “B”.

Año: 2025.

Docente: Agostina Mesina

Lic. y Prof. en Psicopedagogía.



“EL ADOLESCENTE FRENTE AL MUNDO”

Unidad 1: “Escuela Secundaria”

- El derecho a estudiar en Argentina.
- Escuela Secundaria: obligatoriedad, sentimiento de pertenencia, inclusión.
- Acuerdo de Convivencia Escolar. Características, finalidad.
- Como aprende el cerebro adolescente. Hábitos y actitudes que favorecen el aprendizaje y el éxito en el estudio. Manejo del tiempo y del espacio.
- Acompañamiento en el oficio de ser estudiante: Métodos y técnicas de estudio y aprendizaje. Manejo del estrés y la motivación.

Unidad 2: “Rasgos de identidad del adolescente actual”.

- Ser adolescente en el siglo XXI: características, semejanzas y diferencias con otras épocas.
- Etapas de la adolescencia. Cambios físicos y psicológicos de la adolescencia.
- Construcción de la imagen corporal. Adolescencia y hábitos alimentarios: importancia de una alimentación sana. Modelos sociales de belleza, patologías asociadas: bulimia y anorexia, características generales, prevención. Influencia de los Medios de Comunicación social en la construcción de dicha imagen. Construcción de la propia autoestima.
- Adolescencia y sexualidad: toma de decisiones, presión social, análisis de la situación y reconocimiento de los límites. Maternidad y paternidad adolescente: castidad en el noviazgo. Noviazgo digno y feliz.
- Reafirmación de la Identidad adolescente: autoconocimiento, autoestima, confianza y seguridad en sí mismo.

Unidad 3: “Peligros en la Adolescencia”

- Definición de violencia. Causas y consecuencia de la violencia.
- Tipos de violencia y ámbitos donde se produce. Características del agresor y de la víctima.
- Violencia escolar y bullying. ¿Cómo detectar en la escuela la violencia y el bullying?. Prevención de la violencia en diferentes ámbitos. Estrategias de protección.
- *Riesgos*: ¿Por qué existe mayor riesgo en esta etapa de la vida?
- Tipos de riesgos en la adolescencia. Diversión y riesgos. ¿Cómo pueden prevenirse los riesgos?
- Adicciones: definición y clasificación. *Alcoholismo, tabaquismo, drogadicción, uso excesivo de pantallas.*
- Causas y consecuencias de las adicciones.
- Prevención de las adicciones: estrategias de protección.

Unidad 4: “Adolescente y proyecto de vida”.

- Decidir, pasos en la toma de una decisión importante.
- Toma de decisiones relacionadas con el Ciclo Orientado. Nociones básicas de orientación vocacional en el secundario. Autoconocimiento de habilidades, preferencias y capacidades.

- Estructura, función y objetivos del Ciclo Orientado de la Educación Secundaria.
- Ofertas del mismo: Ciencias Naturales, Humanidades y Ciencias Sociales; Economía y Gestión de las Organizaciones, Comunicación, Arte, Turismo y Educación Física.
- Construcción de un futuro desde un presente activo: elaboración del proyecto de vida, pasos a seguir en la elaboración de un proyecto personal de vida y un proyecto vincular-afectivo pleno.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ✓ Responsabilidad y compromiso individual en las clases presenciales.
- ✓ Respeto en el intercambio con profesores y compañeros.
- ✓ Cumplimiento en la presentación de informes y trabajos solicitados por la docente.
- ✓ Participación en clase.
- ✓ Uso de la creatividad en propuestas dinámicas.
- ✓ Manejo de tecnologías de la comunicación y recursos virtuales.
- ✓ Presentación en tiempo y forma del port folio de clase. (que se trabajará
- ✓ Utilización y aplicación correcto de estrategias de estudio.
- ✓ Uso de vocabulario específico.
- ✓ Presentación de cuadernos en forma prolija y ordenada.
- ✓ Dominio de los temas. Capacidad de argumentación y expresión oral adecuada.
- ✓ Capacidad de análisis de los textos. Coherencia en las respuestas.
- ✓ Integración de los contenidos. Profundización de los temas trabajados.

BIBLIOGRAFÍA

- ABERASTURY, Arminda; KNOBEL, Mauricio: “La adolescencia normal”. Editorial Paidós.
- MANZANO GALVE, José Luis; GARCÍA PEREZ, Eladio Manuel: “La acción tutorial en la enseñanza no universitaria (3 – 18 años)”.
- SERAFINI, María Teresa: “Como se estudia. La organización del trabajo intelectual”. Editorial Paidós.
- Ministerio de Educación. Documento de información: Técnicas de estudio.
- MULLER, Marina: “Docentes tutores. Orientación educativa y tutoría”. Editorial Bonum.
- MOREIRA, Elena. “Cómo estudiar, técnicas y recursos para estudiantes” Ed. Longseller
- WAIPAN, Liliana, MERKER, Alejo “ El cerebro adolescente va al aula”. Ed. Bonum
- PEREZ, Marcial “Cerebro que aprende” Ed. Autoría
- GONZALEZ, Liliana. “Cre-cimientos”. Ed. Del boulevard.
- ARMIDA, Socorro. “Psicología del desarrollo II”
- DEHAENE, Stanislas “¿Cómo aprendemos?”. Editorial Siglo Veintiuno.
- PODESTÁ, M.Eugenia. “El cerebro que aprende”. Editorial Aique.

OBJETIVOS DEL ESPACIO DE LA CLASE

- ♥ Ofrecer espacios de escucha y reflexión “ceder la palabra” a los estudiantes.
- ♥ Promover una función tutorial, es decir, mirada que oriente posibles caminos para construir sentidos, condiciones y acciones que permitan un acompañamiento al estudiante.

- ♥ Fomentar la integración al grupo de pares, el conocimiento de la propuesta escolar, la participación de los estudiantes en la vida institucional,
- ♥ Ofrecer seguimiento y apoyo a los aprendizajes de los estudiantes en acciones relacionadas a facilitar una mejor organización y uso del tiempo, promover el trabajo en equipo, orientar para un mayor aprovechamiento de los recursos que pone a disposición la escuela.
- ♥ Reflexionar sobre el aprendizaje de temáticas que hacen a la experiencia vital de los adolescentes y jóvenes.