



Actividad: Creación de una Cooperativa – ACTIVIDAD 5°B

Organización

- **Grupos:** 9 grupos de 4-5 alumnos
- **Rol del docente:** Guía, orienta, resuelve dudas y supervisa el progreso de cada grupo.
- **Materiales:** Papel, marcadores, hojas de planificación, cronómetro, acceso a internet opcional para ideas de productos

Pasos de la actividad

Paso 1: Elección del producto (10 min) - Cada grupo elige un producto o servicio que quiera “vender” como cooperativa. - Describen el producto en una frase (ej.: “Venta de alfajores artesanales”).

Paso 2: Definición de la misión y valores (10 min) - Redactan en 2-3 líneas cuál es la misión de su cooperativa. - Definen los valores principales que guiarán su trabajo (solidaridad, equidad, trabajo en equipo, etc.).. Hacer un cuadro con los valores explicando cada uno.

Paso 3: Organización interna (10 min) - Cada grupo decide los roles: presidente, tesorero, secretario, encargado de marketing, etc. - Elaboran un pequeño “estatuto” con normas básicas de funcionamiento. (Cómo o hicieron el el práctico anterior pero de la cooperative especifica que est{an creando)

Paso 4: Planificación del producto (10 min) - Diseñan cómo será el producto: tamaño, colores, materiales, presentación., **IMPORTANTE ESE PRODUCTO LO CREARAN DE VERDAD.**

Paso 5: Estrategia de marketing y promoción (10 min) - Crean un nombre para la cooperativa y un logo sencillo. - Diseñan un mensaje para “vender” su producto: slogan o frase atractiva. aramar un flyer con eso

Paso 6: Producción (10 min) - Simulan la producción de su producto: pueden dibujarlo, crear prototipos con papel o materiales reciclables.

Paso 7: Plan de ventas (10 min) - Deciden cómo lo venderán: precio, cantidad, público objetivo, canales de venta (puede ser simulado: stand, redes). - Preparan un cartel o presentación breve para promocionarlo.

Paso 8: Presentación (15 min) - Cada grupo expone su cooperativa al resto de la clase en 2 minutos. - Explican producto, misión, valores y cómo lo venderían.

Paso 9: Reflexión final (5 min) - Cada grupo responde: ¿Qué aprendimos sobre trabajar en cooperativa? ¿Qué fue fácil, qué fue difícil? - Docente cierra destacando la importancia de la cooperación y la planificación en las cooperativas.