



ACTIVIDADES DE CONTINGENCIA

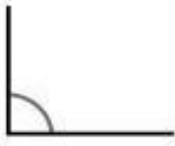
ÁREA MATEMÁTICA

- 1- Observa con atención el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=6wscEyBlPLA>
- 2- Realiza las siguientes actividades.

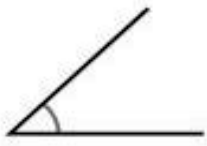
Recuerda

- Un ángulo recto mide 90° .
- Un ángulo agudo mide menos de 90° .
- Un ángulo obtuso mide más de 90° .

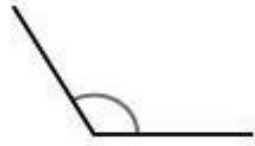
1. Mide con un transportador cada ángulo y escribe debajo cuántos grados mide y qué tipo de ángulo es.



Mide _____ grados.
 Ángulo _____.



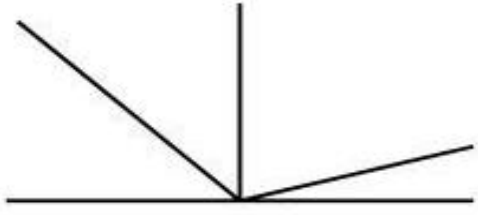
Mide _____ grados.
 Ángulo _____.



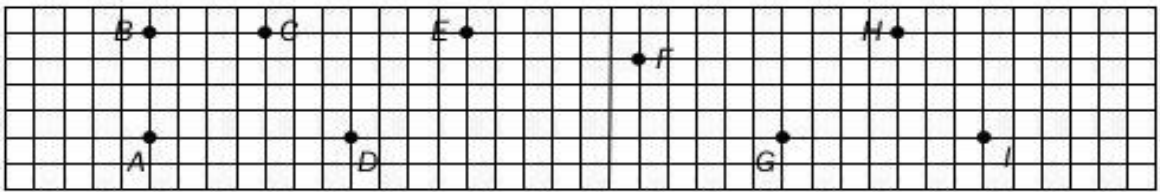
Mide _____ grados.
 Ángulo _____.

2. Observa la siguiente figura y repasa según la clave.

- rojo dos ángulos rectos.
- azul dos ángulos agudos.
- verde dos ángulos obtusos.



3. Sigue las instrucciones y averigua el ángulo que se forma en cada caso. Después, completa.



- Al unir el punto A con el punto B y este con el punto C, se forma un ángulo:
 _____.
- Al unir el punto D con el punto E y este con el punto F, se forma un ángulo:
 _____.
- Al unir el punto G con el punto H y este con el punto I, se forma un ángulo:
 _____.

ÁREA CIENCIAS NATURALES



1- ¡¡¡¡Nos vamos preparando para el gran día!!!

Observa con atención el vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=2ERX2HpW5qk>

Mira el vídeo completo y elige **una escena o lugar** que te haya llamado la atención (por ejemplo: "El Hongo", "El Submarino", las montañas de colores, los fósiles).

Escribe en 3 o 4 oraciones:

- Cómo es ese lugar.
- Por qué te gustó o te sorprendió.

Entrevista al guía (imaginaria)

Consigna:

Piensa que eres un periodista que viajará al parque. Escribe **tres preguntas** que le harías al guía.

Ejemplos:

- ¿Cómo se formaron esas piedras tan raras?
- ¿Qué fósiles encontraron aquí?
- ¿Por qué se llama "valle de la Luna"?

Yo soy un fósil

Consigna:

Imagina que eres un fósil encontrado en Ischigualasto. Completa este pequeño texto:

"Hola, soy _____. Viví hace _____.

Me encontraron en _____.

Si los niños me visitan, les quiero contar que _____."

Actividad Final: "Así me siento con el viaje"

Alumnos que van a la salida

Escribe o graba un audio respondiendo:

- ¿Qué emoción sientes al pensar en el viaje? (alegría, curiosidad, nervios, entusiasmo...)
- ¿Qué es lo que más esperas ver o aprender?
- Dibuja una carita que muestre tu emoción.

Para los pequeños que no van a la salida

- ¿Qué te gustaría que te cuenten cuando vuelvan?
- Dibuja el parque como te lo imaginas.