

RUMBO A SEGUNDO GRADO

Estamos próximos a segundo grado y aún queda trabajo por hacer. Por eso, más que nunca, escuela y familia debemos trabajar en equipo para que nuestros chicos logren avanzar en la alfabetización. A partir de este momento se comenzará a mandar más actividades alfabetizadoras para justamente ir fortaleciendo este aprendizaje y es esencial que para ello, ustedes sepan cuál es la mejor forma de acompañarlos en este hermoso camino que es la alfabetización. Cualquier duda estoy a su disposición, no duden en consultar.

¿Cómo ayudar cuando escriben?

Qué **SÍ** hacer:






- Ante el error lo mejor que pueden hacer es invitarlo a releer lo escrito. Es importante que solito pueda darse cuenta cuál es el sonido que falta para poder agregarlo.
- En caso de que no pueda darse cuenta es cuando entra su acompañamiento. ¿Cómo? Realizando el sonido prolongado de cada letra de la palabra que se desee escribir. Ejemplo: Para la palabra *mesa* → mmmmeeeeeesssssaaaaa.


Qué **NO** hacer:

- Corregir señalando el error directamente: “Está mal, ahí va otra letra”. Esta corrección hace que escriban en ese momento bien la palabra pero no crea ninguna comprensión a largo plazo.



Los 5 pasos clave para escribir

- 1** PIENSO  Qué quiero decir.
- 2** ME DICTO  Pronuncio lento y claro.
- 3** ME ESCUCHO  Identifico los sonidos.
- 4** ESCRIBO  Paso al papel.
- 5** LEO  Reviso lo que puse.













 Pueden pegar este esquema en casa para recordarlo siempre.

Consejos

- ✓ Dedicar un ratito todos los días.
- ✓ Celebren cada intento, no solo cuando sale perfecto. No buscamos que escriban sin errores sino que escriban. Cada uno sabe qué es lo que más le cuesta a su hijo y cuándo se esfuerza. Les gusta sentirse valorados, eso los motiva.
- ✓ El error es parte del aprendizaje. No siempre van a poder reconocer todas las letras incluso con el dictado prolongado. Por eso en estos casos es necesario que ellos escriban como les sale y luego al lado mostrarles cómo es realmente. Siempre ellos son los primeros que escriben y si tienen que corregir luego lo hacen.
- ✓ Tengan paciencia, cada avance, aunque parezca pequeño, ¡es importante!
- ✓ ¡Disfruten! Los momentos que compartan con ellos ahora quedarán grabados en su memoria.


Actividades alfabetizadoras para casa


A continuación, les dejo una lista de actividades que pueden hacer para ayudar en este proceso. A su vez, cada tanto les estaré mandando algún texto o actividad extra para trabajar con ellos. Nuestro objetivo es ponerlos siempre en situación de lectura y escritura, y si es con las cosas cotidianas del día a día mucho mejor.


-  Escribir la lista de compras.
-  Mandar un mensaje de WhatsApp dictando lo que quieren poner.
-  Hacer cartitas o notas cortas para la familia.
-  Mirar un dibujo o foto y escribir: quiénes están, qué hacen.
-  Leer cuentos cortos, poesías o canciones conocidas. Pueden buscar cuentos con pictogramas.
-  Leer carteles de la calle, envases de alimentos, folletos.
-  Escribir cómo se sienten o qué hicieron hoy.
-  Jugar al 'veo, veo' con letras o palabras.
-  Buscar palabras que empiecen con una letra determinada.
-  Escribir juntos una receta sencilla (ej: cómo hacer una limonada).
-  Inventar una canción o rima y escribir una parte.
-  Recortar palabras de revistas/diarios y armar frases divertidas.


Lectura y Comprensión

La lectura no es solo juntar letras, también es entender lo que dicen. Para ayudar a sus hijos a mejorar en comprensión lectora pueden:


 Leerles cuentos en voz alta y luego conversar: ¿Qué pasó en la historia? ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde ocurre? ¿Cómo terminó?


 Pedir que cuenten con sus palabras lo que entendieron, aunque sea con frases simples.

 Representar con gestos o dibujar una parte del cuento.


 Hacer preguntas abiertas: ¿Qué hubiera pasado si...? ¿Cómo se sintió el personaje? ¿Qué habrías hecho tú?

 Releer cuentos favoritos varias veces: la repetición fortalece la memoria y comprensión.

 Después de leer, invitar a escribir o dibujar una frase o palabra que recuerden.

 Lo importante no es que lean rápido, sino que disfruten y comprendan lo que leen o escuchan. La fluidez se logra con el tiempo y la práctica constante.

En caso de querer más ideas de algún aspecto o actividad en particular me avisan lo que necesiten estoy para acompañarlos a ustedes también.

 Gracias por todo su apoyo.

Seño Jime.