



EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA. 2° AÑO D. FECHA.....

Alumno

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: INTERPRETACIÓN, PROCEDIMIENTO Y RESOLUCIÓN DE LOS EJERCICIOS PLATEADOS, RESPETANDO LAS CONSIGNAS.

EJERCICIO 1. Dados los siguientes enunciados, traducirlos al lenguaje simbólico planteando un cálculo y luego resolverlo. 1p c/u

- 1) La diferencia entre la raíz cúbica de menos ocho y el doble de tres.

.....

- 2) El cuadrado del anterior de menos seis.

.....

EJERCICIO 2. Traducir al lenguaje simbólico planteando una expresión algebraica. 1p c/u

- 1) El producto de dos números consecutivos.

- 2) El siguiente del doble de un número.....

EJERCICIO 3. Resolver las siguientes ecuaciones. 1.25p 1.75p 1.50p

$$3x + 15 = 1 - 2x + 4$$

$$2) - 3.(2 - 5x) + 3x = 8.(x - 2)$$

$$3) -2 + \sqrt[3]{7.x + 1} = -5$$

EJERCICIO 4. Dado el siguiente problema, leer, razonar, plantear, calcular y responder 1.50p

El doble de la edad que tendrá Alicia dentro de cinco años es igual al cuádruple de once, ¿Qué edad tiene Alicia actualmente?



EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA. 2º AÑO D. FECHA.....

Alumno

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: INTERPRETACIÓN, PROCEDIMIENTO Y RESOLUCIÓN DE LOS EJERCICIOS PLATEADOS, RESPETANDO LAS CONSIGNAS.

EJERCICIO 1. Dados los siguientes enunciados, traducirlos al lenguaje simbólico planteando un cálculo y luego resolverlo. 1p c/u

- 1) La diferencia entre el cubo de menos dos y el triple de cuatro.

.....

- 2) El anterior de la raíz cuadrada de nueve.

.....

EJERCICIO 2. Traducir al lenguaje simbólico planteando una expresión algebraica. 1p c/u

- 1) La suma de dos números consecutivos.

- 2) El cuadrado del doble de un número.....

EJERCICIO 3. Resolver las siguientes ecuaciones. 1.25p 1.75p 1.50p

$$15 - 3x = 1 - 5x + 4$$

$$2) 8 \cdot (x - 2) = -3 \cdot (2 - 5x) + 3x$$

$$3) 2 \cdot \sqrt[3]{7 \cdot x + 1} = -6$$

EJERCICIO 4. Dado el siguiente problema, leer, razonar, plantear, calcular y responder 1.50p

Si el triple de la edad que tendrá María dentro de cuatro años es cincuenta y uno, ¿qué edad tiene ahora?