



## COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

**Año: 2025**

**Curso: 6ºA**

**Profesor: Carlos Sánchez**

**Alumno: Nicolás Calvo**

**Unidad: Antropología Filosófica**

**Contenidos: Concepto – Objeto – Método –**

### ACTIVIDADES

#### Lee atentamente el documento

##### Introducción:

Comprender al ser humano, una tarea permanente

Desde siempre, el ser humano se ha preguntado por sí mismo. ¿Quién soy? ¿Por qué existo? ¿Qué me distingue de los demás seres? ¿Cuál es mi origen y mi destino? Estas preguntas no son nuevas, pero siguen siendo actuales y urgentes. En una época donde muchas respuestas parecen rápidas, técnicas o superficiales, la filosofía nos invita a detenernos, pensar y buscar sentido. Una de sus ramas más importantes, la antropología filosófica, se encarga justamente de reflexionar sobre el ser humano en su totalidad: cuerpo, alma, libertad, razón, afectividad, espiritualidad y trascendencia. Es una mirada integral, profunda y abierta al misterio de lo humano.

Una de las preguntas más fundamentales que ha acompañado al ser humano desde siempre es: ¿quién soy?. Esta interrogación no solo nace de la curiosidad, sino del asombro ante la vida, la libertad, el amor, el sufrimiento y la muerte. La filosofía, como búsqueda de sabiduría, no podía dejar de abordar esta cuestión esencial: la del hombre mismo, su origen, su dignidad, su sentido y su destino.

La rama de la filosofía que se ocupa de esta reflexión es la antropología filosófica. A diferencia de otras ciencias humanas como la biología, la psicología o la sociología, que analizan aspectos particulares del ser humano, la antropología filosófica busca una comprensión integral y profunda del hombre como ser único en el universo.

##### ¿Qué es la antropología filosófica?

La palabra "antropología" proviene del griego *ánthropos* (hombre) y *lógos* (razón, estudio). Así, etimológicamente, significa "estudio del hombre". Cuando hablamos de antropología filosófica, nos referimos al estudio del ser humano desde la razón filosófica, es decir, reflexiva, crítica y abierta al sentido último de las cosas.

Su objeto de estudio es el ser humano en su totalidad: no como una cosa entre otras, sino como un ser con conciencia de sí, con libertad, capacidad de amar, necesidad de sentido y apertura a la trascendencia. A través de esta mirada, la antropología filosófica busca responder preguntas como:

- ¿Qué es el hombre?
- ¿Cuál es su lugar en el cosmos?
- ¿Qué lo distingue de los demás seres vivos?
- ¿Cuál es su fin último?

La antropología cultural, la biológica o la psicológica lo estudian desde enfoques particulares, la antropología filosófica lo hace desde la razón y con una perspectiva totalizante: busca conocer qué es el ser humano en cuanto tal.

Según Roger Verneaux, la antropología filosófica se pregunta por "el lugar del hombre en el universo, su estructura, su sentido y su destino". Esto implica comprenderlo no como una suma de elementos (cuerpo + alma), sino como una unidad viviente, consciente, libre y abierta al Absoluto.

### **Objeto de estudio**

El objeto de estudio de la antropología filosófica es el ser humano como totalidad. No se limita a una dimensión (biológica, social, económica), sino que lo aborda en toda su riqueza: su racionalidad, su voluntad, su apertura a la verdad y al bien, su capacidad de amar, su fin último. Mientras que otras disciplinas describen "cómo" funciona el hombre, la filosofía se pregunta qué es, por qué es así y cuál es su sentido.

### **El método filosófico**

El método de la antropología filosófica parte de la experiencia concreta: observa al ser humano tal como es en su vida diaria, en su libertad, en sus vínculos, en su búsqueda de verdad y felicidad. Desde esa experiencia, la razón se eleva hacia una comprensión más profunda.

Roger Verneaux insiste en que no se puede entender al hombre ignorando su alma espiritual ni su vocación trascendente. Por eso, el método incluye la reflexión racional, la introspección, el análisis del obrar humano y una apertura a lo metafísico.

El método filosófico aplicado al hombre

La filosofía no se basa en experimentos ni en datos cuantificables, sino en la reflexión racional, en la observación crítica de la experiencia y en la apertura al misterio. En el caso de la antropología filosófica, el método parte de la experiencia interior del ser humano: su vida emocional, moral, espiritual y relacional.

Los filósofos clásicos, como Platón y Aristóteles, ya hablaban del hombre como un ser dotado de alma racional, capaz de conocer la verdad y obrar libremente. Para Aristóteles, el hombre es un "animal racional", es decir, un ser viviente con la capacidad única de razonar, elegir y buscar el bien.

En la tradición cristiana, especialmente en Santo Tomás de Aquino, esta visión se profundiza: el ser humano es cuerpo y alma, pero no como dos partes separadas, sino como una unidad sustancial. El alma es forma del cuerpo y principio de vida, inteligencia y voluntad. Y lo más importante: el hombre ha sido creado a imagen y semejanza de Dios, lo que le confiere una dignidad única e inviolable.

### **El hombre: un ser compuesto de cuerpo y alma**

Una de las tesis centrales de la antropología filosófica clásica es que el ser humano es una unidad sustancial de cuerpo y alma. No se trata de un dualismo donde cuerpo y alma están separados, sino de una integración armónica.

Aristóteles y Santo Tomás de Aquino enseñan que el alma es la forma del cuerpo, es decir, lo que lo vivifica, organiza y le da sentido. Sin alma, el cuerpo no es más que materia.

El alma humana es espiritual e inmortal, dotada de inteligencia y voluntad. Esto permite al hombre conocer verdades universales, obrar libremente y buscar el bien.

**Dignidad, libertad y destino**

La antropología filosófica también reconoce en el hombre una dignidad intrínseca, basada en su racionalidad y libertad. Esta dignidad no depende de su utilidad o de su estado físico o mental, sino de su ser profundo: imagen de Dios (según la visión cristiana).

Además, el ser humano es un ser que elige, que se proyecta, que construye su historia. Tiene una dimensión ética y espiritual que lo distingue del resto de los seres naturales.

Para Josef Pieper, el hombre no puede ser reducido a un “engranaje de productividad”. Su verdadera realización se da en el conocimiento de la verdad, en el amor gratuito, en la contemplación y en la relación con lo trascendente.

Una de las características centrales de la antropología filosófica cristiana es la comprensión del ser humano como unidad de cuerpo y alma. El cuerpo no es algo despreciable, ni la materia es un castigo, como afirmaban ciertas corrientes antiguas. Por el contrario, el cuerpo es templo del espíritu y medio por el cual el ser humano se expresa, se comunica y ama.

El alma, por su parte, es el principio espiritual que da forma al cuerpo, que lo vivifica, y que permite al hombre conocer, razonar, elegir, crear y amar. Esta visión integral supera tanto el materialismo (que reduce al hombre a pura materia) como el espiritualismo extremo (que niega el valor del cuerpo).

### **Crisis de identidad en la modernidad**

Autores como Zygmunt Bauman advierten que en la modernidad líquida el hombre ha perdido sus raíces: ya no sabe quién es ni para qué vive. Se busca a sí mismo en el consumo, el éxito o las apariencias, pero se aleja del sentido profundo de su ser.

La antropología filosófica se vuelve entonces una herramienta urgente para recuperar la identidad humana, el valor de la verdad, la belleza del amor y la esperanza en un destino trascendente.

### **Conclusión**

La antropología filosófica no solo enseña conceptos. Nos ayuda a mirar al otro y a nosotros mismos con más profundidad y respeto. Nos recuerda que el ser humano no es solo biología ni solo historia: es misterio, libertad, relación y llamado al infinito.

Frente al reduccionismo moderno, esta visión propone una mirada esperanzadora y realista, donde cada persona tiene un valor único, y donde la filosofía no es un lujo, sino un camino hacia la sabiduría de vivir.

### **Actividades**

#### **1. Preguntas de comprensión:**

**a) ¿Qué diferencia hay entre antropología filosófica y otras formas de antropología?**

La antropología cultural, la biológica o la psicológica estudian al ser humano desde enfoques particulares, la antropología filosófica lo hace desde la razón y con una perspectiva totalizante: busca conocer qué es el ser humano en cuanto tal.

**b) ¿Por qué se dice que el ser humano es una unidad de cuerpo y alma?**

El ser humano es una unidad sustancial de cuerpo y alma. No se trata de un dualismo donde cuerpo y alma están separados, sino de una integración armónica.

El alma es la forma del cuerpo, es decir, lo que lo vivifica, organiza y le da sentido. Sin alma, el cuerpo no es más que materia.

**c) ¿Qué sentido tiene hablar de dignidad humana según la antropología filosófica?**

La dignidad humana tiene el sentido de un **valor intrínseco**, que es inherente al ser humano por su propia naturaleza. Esta dignidad no se basa en la utilidad, el estado físico, mental, ni en la productividad.

**d) ¿Cuál es el objeto de estudio de la antropología filosófica?**

El objeto de estudio de la antropología filosófica es el ser humano como totalidad. No se limita a una dimensión (biológica, social, económica), sino que lo aborda en toda su riqueza: su racionalidad, su voluntad, su apertura a la verdad y al bien, su capacidad de amar, su fin último.

**e) Explica brevemente cómo entiende Josef Pieper al ser humano.**

El ser humano no se define por su capacidad de producción o utilidad. La verdadera esencia del ser humano no se encuentra en la acción o el trabajo, sino en la contemplación, el conocimiento de la verdad, el amor gratuito y la relación con lo trascendente.

**f) ¿Qué crítica hace Zygmunt Bauman al hombre moderno?**

En la modernidad el hombre ha perdido sus raíces: ya no sabe quién es ni para qué vive. Se busca a sí mismo en el consumo, el éxito o las apariencias, pero se aleja del sentido profundo de su ser.

**2. Para pensar y debatir:**

**I. ¿Crees que hoy las personas saben quiénes son? ¿Por qué?**

Hoy en día gran cantidad de las personas no saben quiénes son si para que están en el mundo. Esto es debido a que estamos demasiado influenciados por la gente, por las redes sociales, por las amistades, etc. Llevando a que las personas quieran parecerse a un ideal humano provocando que cada persona no sepa quién es por querer parecerse a otro.

**II. ¿Cuál sería una buena forma de recuperar el sentido de ser persona en el mundo actual?**

Yo creo que primeramente definiéndonos a nosotros y preguntarnos para que estamos en el mundo, alguna tarea tenemos. La retroalimentación sobre lo que hacemos en el día a día es fundamental, esto llevará al ser humano a recuperar el sentido y el valor de su vida.

**III. ¿Crees que en la sociedad actual se valora la dignidad del ser humano? ¿Por qué sí o por qué no?**

Se valora, pero no en todos lados por igual. Actualmente muchos países luchan por los derechos humanos, estos buscan el respeto hacia las personas, su integridad, su libertad y su vida. A su vez hay mucha conciencia social tanto en igualdad de género, justicia social y derechos humanos. Pero todo esto no es visto en todos lados, a menudo se valoran a las personas por su capacidad para producir y no por su ser intrínseco. En muchos lugares la desigualdad y la exclusión a ciertas personas es moneda corriente, donde no se valoran ya sea por su discapacidad, género, edad, etc. Por ende, la valoración de la dignidad humana varía según el lugar en el que estes, en algunos es correctamente valorado y en otras la dignidad no existe.

#### IV. ¿Cuáles son los riesgos de reducir al ser humano a lo biológico o económico?

Reducir al ser humano a lo biológico o económico es complicado ya que ignora lo que nos hace humanos.

**Reducción biológica:** Nos trata como simples animales. Esto niega nuestra conciencia, nuestra capacidad de elegir y nuestra responsabilidad moral. Nos deshumaniza.

**Reducción económica:** Se valora a la persona solo por lo que producimos o consumimos. Esto convierte a la persona en un objeto, una herramienta para el mercado. Causa explotación, una gran desigualdad y una profunda falta de sentido en la vida.

#### V. ¿Es posible vivir hoy abiertos a la trascendencia? ¿Cómo?

Sí, es posible. Vivir abiertos a la trascendencia significa reconocer que hay algo más allá de nuestra vida material.

Se puede hacer a través de la **contemplación**, tomándonos el tiempo para apreciar la belleza de la naturaleza y el arte, sin buscar un propósito práctico. También se hace a través del **servicio**, amando y ayudando a los demás de forma desinteresada.

### 3. Producción escrita:

#### A. Redactá un texto breve respondiendo a la pregunta: ¿Quién soy yo? ¿Qué sentido tiene mi vida? ¿Qué significa "ser persona" para vos?

Soy Nico una persona feliz, sensata, capaz de adaptarme a las dificultades que se me presentan y un ser muy versátil. Actualmente el sentido de mi vida es mi familia por quien lucho día a día, además mi profesión es lo que aporta sentido. Para mi ser persona significa tener conciencia de uno mismo y del mundo, tener sentimientos, se conscientes de nuestra historia y experiencias, además ser persona es tener sentimientos sobre los demás y generar conexiones con el entorno.

#### B. Elegí una cita de algún filósofo y explicá cómo se relaciona con la visión que tenés del ser humano.

"El amigo es quien se alegra con los bienes de su amigo y se entristece con sus penas", Aristóteles. Esta frase habla sobre el amor a otros, considero que ser persona principalmente es tener presente algún sentimiento hacia las otras personas, eso es fundamental para que se pueda considerar a alguien como persona.

### Análisis de un acto voluntario

Un acto voluntario completo tiene 12 fases, divididas en dos grupos de 6 cada una, según intervienen la inteligencia y la voluntad en constante interacción:

#### Fases relacionadas con la inteligencia:

**1. Concepción del bien:** La inteligencia reconoce un objeto como bueno.

**2. Veleidad:** La voluntad siente una complacencia espontánea y no deliberada ante ese bien (una atracción inicial).

**3. Examen de posibilidad:** Se analiza si ese bien es posible y conveniente aquí y ahora para uno mismo. Si no es posible, se queda en un deseo condicional.

#### 4. Formación de la intención:

**5. Búsqueda de medios:** Trabajo intelectual para encontrar medios adecuados para lograr el fin. Si no se encuentran, se vuelve a la veleidad.

**6. Consentimiento a los medios:** Se acepta lo medio para alcanzar el fin. Si no se consienten, quedan solo intenciones sin acción.

#### Fases relacionadas con la voluntad:

**7. Deliberación sobre medios:** Se examinan los medios disponibles para elegir el mejor según valor, eficacia y facilidad.

**8. Elección o decisión:** Acto central y libre de la voluntad donde se selecciona un medio excluyendo los demás.

**9. Ordenación (impertuum):** La inteligencia organiza mentalmente los pasos a seguir para ejecutar la elección.

**10. Uso activo de facultades (usus activus):** La voluntad activa las facultades necesarias para la acción (memoria, sensibilidad, movimiento...).

**11. Ejecución (usus passivus):** Las facultades realizan la acción bajo la influencia de la voluntad.

**12. Disfrute (fruitio):** Se obtiene el bien buscado y se disfruta.

#### Importancia:

Es fundamental distinguir etapas, por ejemplo, la diferencia entre complacencia espontánea y verdadera intención o entre la voluntad y la libertad (elección). Además, la voluntad puede decidir sobre su propia actividad y el fin puede cambiar de posición con respecto a los medios en el proceso.

#### Actividades del tema: El acto voluntario

##### Parte 1: Comprensión y análisis (respuestas escritas)

##### 1. Nombrá y explicá brevemente las dos facultades humanas que intervienen en un acto voluntario.

Las dos facultades que intervienen son la **inteligencia** que se encarga de conocer y razonar, esta identifica un bien, busca los medios para alcanzarlo y planea como conseguirlo.

La otra facultad es la **voluntad**, se encarga de querer y elegir: desea el bien, decide cual medio usar y da la orden para que se realice la acción de conseguirlo.

##### 2. ¿Qué es la veleidad y por qué puede impedir el paso a la acción?

Es el primer sentimiento de agrado o atracción que presenta la voluntad ante un bien que la inteligencia ha encontrado. Puede impedir el paso de la acción ya que es superficial, es un amor a primera vista el cual puede fallar. Puede también ocasionar ese enamoramiento temprano, negando la vista a otros medios mejores.

##### 3. ¿Qué sucede si la inteligencia descubre que el bien querido es imposible de alcanzar en la práctica?

Si la inteligencia descubre que el bien que desea no es posible de alcanzar, el acto voluntario se detiene en la fase de "Examen de posibilidad". Aquí, el deseo se estanca en una veleidad o deseo condicional, pero no es transformado en una intención real.

**4. Explicá con tus palabras en qué consiste la deliberación y por qué se relaciona con la libertad.**

La deliberación consiste en evaluar donde conseguir el medio, evalúa si es correcto o no y hace un análisis sobre todo lo que se relaciona con el medio. Se relaciona con la libertad ya que la deliberación actúa nuestra propia mente sin influencia de nadie, la libertad está presente completamente en la deliberación.

**5. Completá:**

- Intención: es el fin que se busca.
- Elección: es el fin que se elige.

**6. Diferenciá con ejemplos las nociones de usus activus y usus passivus.**

El usus activus es la fase en la que la voluntad da el visto bueno para llevar a cabo el medio, pone el cuerpo en marcha para llevarlo a cabo. El usus passivus es la fase en la que las facultades ejecutan la acción bajo la influencia de la voluntad.

**Parte 2: Aplicación (resolución de situaciones)**

**7. Leé las siguientes situaciones y respondé:**

**a. Mateo quiere empezar el gimnasio, lo desea realmente, pero nunca se inscribe. ¿En qué fase quedó su voluntad? ¿Por qué?**

Se encuentra en la fase de veleidad, puede ser que haya llegado a la fase 5, pero no lo llevó a cabo por ende sigue con atracción al gimnasio, pero no lo lleva a cabo.

**b. Julia quiere ayudar a una amiga, pero descubre que no tiene los medios para hacerlo. ¿Qué debería hacer su inteligencia y su voluntad?**

Su inteligencia deberá buscar los medios y evaluarlos correctamente. Su voluntad deberá ordenar como llevarlo a cabo y a que medios se recurrirá.

**c. Juan decide estudiar medicina después de pensar mucho. ¿Qué fases del acto voluntario atravesó?**

Atravesó la fase de la elección, decidiendo por sí solo que acción llevar a cabo

**Parte 3: Reflexión personal (opcional)**

**8. Pensá en una decisión importante que hayas tomado. ¿Cómo intervinieron tu inteligencia y tu voluntad? ¿Te ayudó la deliberación o fue una decisión impulsiva?**

La decisión más importante que he tomado fue la de emigrar. Mi inteligencia intervino en toda la búsqueda de que era mejor, si quedarme o irme además me ayudo a saber qué lugar era mejor para mí. La voluntad intervino para que mi cuerpo realice la acción y pueda llevar a cabo correctamente esta etapa de emigración, pero fue básica porque sin la voluntad nada hubiese salido adelante.