

Trabajo Práctico de Ciencias Sociales

Apellido y Nombre:

Fecha de entrega: 4° "A" 29 de septiembre / 4° "B" 30 de septiembre

Condiciones de entrega:

- Escrito a mano.
- En hoja de cuaderno, prolijamente cortadas u hojas de block
- Usar los mapas solicitados
- Entregar el trabajo en folio con carátula: Colegio, Curso, Nombre del alumno

Se trabajará con el libro "San Juan y Yo" y con lo que cada alumno anotara en las salidas realizadas a Usina de Ullum y Parque Provincial de Ischigualasto.

1.- Teniendo en cuenta las págs. 18 a 29, responder:

- a) ¿Cuáles son los principales relieves continentales? Los describo.
- b) ¿Qué tipo de relieve de los nombrados en el punto anterior observé en el Parque Provincial Ischigualasto?
- c) Ilustro con una imagen.
- d) En un mapa físico- político de la Provincia de San Juan marco:
 - A) Sierras de Valle Fértil
 - B) Valle de Tulum
 - C) Parque Provincial de Ischigualasto (Punto Rojo)
- e) Lee la noticia de Pág.27 . Extrae 4 datos que consideres importantes.
- f) Visita al Parque Provincial Ischigualasto.
 - A) Nombra las 4 estaciones que realizamos.
 - B) ¿Qué fue lo que más te llamó la atención?
 - C) ¿Por qué es considerado Patrimonio de la Humanidad?

2.- Teniendo en cuenta las págs.30 a 34; respondo:

- a) En un mapa política de de la Provincia de San Juan marcá los dos tipos de climas áridos que predominan en la provincia.
- b) Teniendo en cuenta la descripción del viento Zonda, de la pág.32; realiza un gráfico que ilustre cómo ocurre el viento.

3.- Leo las págs. 35 a 42.

- a) Realiza la siguiente actividad



ACTIVIDADES

Completan las oraciones.

- 1 El dique _____ es reciente. Terminó de construirse en el año 2015.
- 2 El dique _____ es un lago artificial que ocupa alrededor de 3,000 hectáreas.
- 3 El dique _____ está considerado como la obra hidráulica más importante que se ha hecho en San Juan.

Ilustración de una niña con trenzas pensando.

- b) ¿Qué son y para qué sirven los diques?

Rúbrica de Evaluación (Colocar esta hoja en el folio. No deben hacer nada en ella)

| Criterio | Excelente (3 pts) | Bien (2 pts) | En proceso (1 pt) |
|---|--|--|--|
| Elaboración de respuesta contenidos <i>(relieves, climas, diques, viento Zonda)</i> | Responde con claridad, usando vocabulario adecuado y ejemplos del libro y las salidas. | Responde con algunas ideas claras, aunque con errores o faltan detalles. | Respuestas incompletas o con confusiones importantes. |
| Ubicación geográfica en mapas <i>(marcado de lugares, climas, relieve)</i> | Marca correctamente los puntos solicitados y los identifica con claridad. | Marca algunos puntos, pero con errores o falta de precisión. | No logra ubicar correctamente los elementos en el mapa. |
| Producción visual <i>(imagen del relieve, gráfico del viento Zonda)</i> | Ilustra con creatividad y precisión, usando recursos visuales claros. | Realiza las ilustraciones, aunque con poca claridad o detalle. | No realiza las ilustraciones o son poco comprensibles. |
| Interpretación de la noticia (pág. 27) | Extrae 4 datos relevantes y los explica con sus propias palabras. | Extrae algunos datos, pero sin explicación clara. | No logra identificar datos importantes o copia sin comprender. |
| Expresión personal y emocional <i>(lo que más llamó la atención, reflexión sobre el patrimonio)</i> | Expresa con entusiasmo y profundidad lo vivido en la salida. | Muestra interés, aunque con poca elaboración personal. | No logra conectar emocionalmente con la experiencia. |
| Presentación general del práctico | Trabajo ordenado, limpio, con buena organización y respeto por las consignas. | Trabajo aceptable, aunque con detalles que podrían mejorar. | Trabajo desordenado, incompleto o poco cuidado. |