



Guía evaluativa: el artículo de divulgación científica

1. Lea el siguiente texto:

Cómo la neurociencia influye en la comprensión de lectura

Si desde la vida escolar no se enseña de la forma correcta a leer y sobre todo a comprender lo que se lee, es poco probable que se logre formar un interés por aprender



La **lectura** es una de las actividades más enriquecedoras que podemos realizar. Permite conocer mundos imaginarios, destacar nuevas ideas y entender perspectivas distintas a la nuestra. Sin embargo, el no tener una **correcta alfabetización** provoca un rezago en la forma de leer y escribir, e incluso en todo el aprendizaje que adquirimos a lo largo de la vida.

Si desde la vida escolar no se enseña de la forma correcta a leer y sobre todo a comprender lo que se lee, es poco probable que se logre formar un interés por aprender, así como un **hábito de lectura**. De hecho, organismos internacionales como el Unicef han señalado que hay una crisis de aprendizajes, la cual se agrava en zonas de **América Latina** y países de bajos recursos, con la que los estudiantes no logran avanzar debido a su poca o **nula comprensión de textos**.

Abordar nuevos **métodos de enseñanza** permite reducir estas brechas educativas que con el tiempo se transforman en **desigualdades laborales, económicas y sociales**. Uno de los métodos actuales que permite hacer un trabajo distinto y con buenos resultados sobre la lectura de comprensión es la **neurociencia**.

De acuerdo con la Universidad Anáhuac, la neurociencia es aquella disciplina que estudia el desarrollo, estructura, función, farmacología y patología del **sistema nervioso**. Debido a que analiza las conexiones cerebrales y su vinculación con la parte externa del cuerpo, permite que se analicen cuestiones como la **motricidad**, la **lingüística** y otros procesos que involucran diferentes áreas del conocimiento.

Estudios realizados por instituciones como la **Universidad de Stanford** y la **Universidad de Harvard** han demostrado que la lectura regular no solo estimula el cerebro, sino que también puede tener numerosos beneficios para la salud mental y emocional. Así mismo, investigaciones publicadas en las revistas científicas **Brain Connectivity y Neuroimage** señalan que la lectura puede reducir el estrés y la ansiedad, mejorar la empatía y la inteligencia emocional, y ayudar a prevenir el **deterioro cognitivo relacionado con la edad**.

Además, la exposición a diferentes puntos de vista y experiencias a través de la lectura puede ampliar nuestra perspectiva del mundo y mejorar nuestra capacidad para relacionarnos con los demás.

El rol del cerebro en la lectoescritura es esencial en la educación inicial, ya que proporciona a los docentes herramientas valiosas para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y apoyar a quienes enfrentan dificultades, según lo evidenciado por los avances de la neurociencia. Este campo de estudio ha demostrado la conexión estrecha entre el cerebro y el proceso de la lectoescritura, revelando cómo dicha actividad estimula el **desarrollo cognitivo**.

Los recientes hallazgos en neurociencia resaltan cómo las experiencias de aprendizaje modelan el cerebro a través de sinapsis constantes. Este proceso, que se establece sobre todo en los **primeros 15 años de vida**, confiere al cerebro cierta plasticidad para seguir adaptándose y fortaleciendo las conexiones neuronales más activas.



COLEGIO SANTÍSIMO SACRAMENTO EDUCACIÓN SECUNDARIA

La importancia de estas investigaciones recae en que incluso los cerebros ya maduros se alteran estructuralmente con la adquisición de conocimientos. “La lectura es un aprendizaje, no espontáneo; requiere la interacción de varias partes del cerebro que, al interrelacionarse, forman un circuito cerebral,” destaca un artículo de la Fundación Germán Sánchez. Además, la lectura y la escritura como medios principales de **transmisión de información en la sociedad** actual subrayan la necesidad imperiosa de estas habilidades, lo que refuerza la **relevancia del conocimiento docente** sobre el funcionamiento del cerebro en la educación inicial.

Entender la forma en que el cerebro maneja la lectoescritura permite a los educadores brindar un mejor soporte a estudiantes con dificultades, y al mismo tiempo, comprender cómo este proceso contribuye al desarrollo cognitivo. Mientras los avances de la vida moderna y la acumulación de tensiones pueden desconectar nuestras capacidades cerebrales, el estudio de la neurociencia presenta potenciales soluciones para mejorar las prácticas educativas.

2. ¿Por qué el texto pertenece al tipo divulgación científica?
3. Verdadero o falso. Justifica tu respuesta.
 - ✚ El artículo menciona que la lectura puede ayudar a prevenir el deterioro cognitivo.
 - ✚ El texto presenta estudios científicos detallados con autores y fechas.
 - ✚ La plasticidad cerebral se mantiene constante a lo largo de toda la vida.
 - ✚ Se afirma que la comprensión lectora no tiene relación con el contexto socioeconómico.
 - ✚ El artículo destaca que aplicar la neurociencia en educación puede ayudar a reducir desigualdades.
4. a-¿Qué beneficios menciona el artículo sobre la lectura en el cerebro?
b-¿Qué papel cumple la neurociencia en la educación, según el texto?
c-¿Cuál es el rol de la plasticidad cerebral en el aprendizaje?
d-¿Por qué es importante trabajar la comprensión lectora desde edades tempranas?
e-¿Qué relación se establece entre lectura y habilidades emocionales?
5. Subraya dos citas de autoridad y una definición.
6. **Reescritura crítica:** Reescribe un párrafo del artículo agregando una **fuentes científica concreta** (real o inventada, pero verosímil). Por ejemplo:

“Según un estudio realizado en 2022 por la Universidad de Cambridge, que analizó a 1.200 estudiantes, se observó que los programas de lectura diaria mejoraron un 15% la comprensión de los estudiantes.”
7. Elabora una infografía en Canva con las ideas principales de los textos “Secretos íntimos del cerebro lector” y “Cómo la neurociencia influye en la comprensión de lectura”. Observa el siguiente modelo posible:

<https://www.canva.com/templates/EAGAENG-6wU/>