

- **NOMBRE: JOSEFINA BILBAO VALLEJO**
- **DNI 49.959.834**
- **FECHA DE NACIMIENTO 26-11-09**
- **EDAD: 15 años**
- **FECHA DE ENTREGA DEL INFORME: 12-9-25**
- **PSICÓLOGA: Lic. Analía Victoria Trifonoff - MP 753**
- **DIRECCIÓN: Sarmiento 179 Norte**

## **ÁREA PSICOLOGÍA CLÍNICA**

### **DATOS FAMILIARES Y BREVE DESCRIPCIÓN DEL PERFIL PSICOSOCIAL DE LA PACIENTE:**

*Josefina convive con Madre y Padre. Hija única. También sus abuelos maternos, son figuras referentes y cercanas, que si bien no conviven con ella, se frecuentan a diario y colaboran en el cuidado.*

*Josefina es una joven de 15 años sensible, inteligente, reflexiva, con un auto registro elevado de sus vivencias y acciones, tiene un habla neutra, propia del Asperger, posee una amplia riqueza en su vocabulario, intereses variados especialmente focalizados en la ficción, series y películas, música, biografía de los autores. Maneja el inglés con una muy buena pronunciación y fluidez al momento de interpretar. Cantar y actuar son sus unos de sus hobbies. Además de ver películas y series, leer libros, dibujar y pintar. Actualmente está incursionando en la realización de velas aromáticas como emprendimiento, junto a su padre. Se ha comenzado a cuestionar cómo será su futuro, si podrá tener un trabajo y vida social. Le cuesta interesarse por lo que sus pares hoy les interesa y esto a veces le preocupa y angustia. Está muy interesada en responder a lo que debe hacer, es exigente consigo misma y se angustia cuando algo no sale como lo esperaba. Es exigente con su entorno principalmente con sus padres.*

### **MODALIDAD DE TRABAJO Y DESCRIPCIÓN GENERAL**

Se trabaja con encuentros semanales, asistencia presencial de una hora en consultorio particular, buscando favorecer la interacción social, comunicativa, identificación y expresión de diferentes emociones. Autorregistro de diferentes vivencias positivas, y/o negativas, situaciones

conflictivas vivenciadas por la paciente, ejercitado flexibilidad de pensamiento para resolución, elaboración o aceptación de las mismas.

El abordaje desde el área clínica es desde un enfoque sistémico y desde la interdisciplinariedad, manteniendo fluida comunicación con la familia, equipo de apoyo a la inclusión, equipo de orientación del Colegio al que asiste y en la actualidad con la médica psiquiatra que acompaña y orienta el trabajo terapéutico.

Las sesiones Individuales se buscan enriquecer, desde un comienzo del año, con actividades lúdicas, recreativas que favorezcan el afianzamiento del vínculo, en un clima afectivo y de confianza para el desarrollo de la comunicación. Josefina tiene una adhesión al espacio de terapia, lo valora y refiere como un lugar en el que puede expresarse y sentirse contenida, puede compartir algunas situaciones que le han ido ocurriendo en el año y que la irritaban o le hacían percibir sus cambios de humor y del estado de ánimo. Ha podido identificar sus emociones, reflexionar sobre situaciones que la ponían en tensión, sobre todo en relación a sus vinculaciones familiares. Generalmente las vivencias relatadas son en cuanto a lo que vivencia con sus padres, del entorno escolar suele referirse muy poco en la terapia. Solo si se le pregunta ella responde y comparte vivencias escolares. Se ha sugerido que realice actividades extra escolares que habiliten lo social entre pares, los padres han atendido y buscado con insistencia diferentes propuestas para favorecer este aspecto social. Actualmente asiste a teatro y hasta hace poco intento con terapia grupal.

Cabe destacar que durante el presente año ha sido significativo su cambio en cuanto a su madurez, reflexión de sus conductas y sensibilidad, teñido por períodos de desajustes emocionales, hipersensibilidad y labilidad afectiva. Se observaron pensamientos negativos frecuentes, autodestructivos o heteroagresivos que hicieron necesaria la derivación al área de psiquiatría. También se observaron conductas de tipo obsesivo compulsivas y ritualistas, percibidas por Josefina con angustia, como necesarias para anular vivencias negativas. Períodos largos de angustia e hiperreflexión que debieron ser acompañados con más frecuencia desde el abordaje psiquiátrico.

Su presencialidad sistemática en la escuela se vio interrumpida por sus períodos de inestabilidad e hipersensibilidad. Siguiendo la recomendación de su psiquiatra y en acuerdo con la sugerencia de realizar una pausa en la asistencia presencial. Desde su equipo de apoyo a la inclusión y equipo de orientación escolar se va realizando el acompañamiento para sostener continuidad en su trayecto escolar y socialidad en el entorno educativo.

Se realizaron entrevistas con sus padres buscando articular y generalizar algunas conductas deseadas. Cada aporte que los padres realizan son fundamentales porque dan cuenta de la riqueza de recursos que poseen como familia para fortalecer conductas en Josefina. Se ha tenido que contener y acompañar a la familia ya que las fluctuaciones variadas y frecuentes desequilibrios emocionales provocaron desconcierto en sus padres, quienes buscan adecuar sus modos de vinculación a la necesidad de su hija.

Se sugiere:

- Poder continuar con trabajo interdisciplinario con los profesionales de las diferentes áreas, familia y equipo de orientación del Colegio al que asiste Josefina.
- Seguir favoreciendo socialización con pares desde propuestas recreativas.
- Continuar con la flexibilidad en su modalidad de cursado escolar en la medida que se logre una estabilidad emocional sostenida en el tiempo, la cual deberá ser evaluada conjuntamente desde el área psiquiátrica y psicológica.

Sin nada más que informar y quedando a disposición de los requerimientos para continuar trabajando con Josefina, saluda atte.-



Analía Trifonoff  
Psicóloga  
MP 753