

-**CRITERIOS A EVALUAR:** CAPACIDAD PARA TRABAJAR COOPERATIVAMENTE, PUNTUALIDAD EN LA PRESENTACIÓN DEL TRABAJO, CALIGRAFIA Y ORTOGRAFÍA EN LA REDACCIÓN. **NO ESCRIBIR CON LAPIZ, INTERPRETACION CORRECTA Y COMPLETA DE LA CONSIGNA, USO DE VOCABULARIO ESPECIFICO, CONOCIMIENTO DISCIPLINAR.**

Los estudiantes podrán realizar las actividades optando por:

1- En el cuaderno correspondiente a la materia identificando el trabajo como guía integradora

2-En hojas aparte manuscritas con prolijidad, carátula y en folio 3- Impresas, con carátula y en folio.

Tema: RELACIONES INTERESPECIFICAS E INTRAESPECIFICAS

Capacidades Generales: Responsabilidad y compromiso. Análisis e interpretación crítica de la información.

Criterios de Evaluación: Comprensión lectora. Interpretación de consignas. Vocabulario técnico y específico.

* Cuadro sinóptico de las relaciones ecológicas intraespecificas e interespecificas, definiciones y ejemplos:



Relaciones Ecológicas

Interespecíficas se dice que son aquellas que se producen cuando una especie influye de determinada manera en la vida de otra. Las consecuencias son fluctuaciones en ambas poblaciones y adaptación mutua. Una manera sencilla de expresar las consecuencias que estas relaciones tienen sobre los individuos implicados consiste en utilizar los signos + (más), - (menos) y 0 (cero); de forma que + significa beneficio para una especie, - perjuicio y 0 indiferencia.

Actualmente, la introducción de especies alóctonas en nuestros ecosistemas está provocando la extinción de otras especies autóctonas, pues las primeras establecen una fuerte competencia por las fuentes de alimentos para las que las autóctonas no están preparadas.

Relaciones de competencia (+, 0) de beneficio

Mutualismo a las asociaciones entre dos especies que reportan un beneficio para ambas, como obtener alimento, protección contra los enemigos o un ambiente favorable donde crecer y reproducirse.



Simbiosis llegan a un grado tal de dependencia que no pueden sobrevivir por separado, e implica una unión permanente y profundos cambios evolutivos en los dos organismos. Microflora intestinal, líquenes.



Comensalismo, una de las especies se beneficia, siendo indiferente para la otra. Los animales comensales se aprovechan del sobrante de la comida de su socio, así como de las mudas, descamaciones o excrementos.



Inquilinismo o epibiosis cuando se produce un beneficio en el campo de transporte y del cobijo. Las ballenas soportan sobre su piel grandes cantidades de crustáceos.



Relaciones de depredación (+, -)

Depredadores disminuye la densidad en la población de presas y, por tanto, su competencia intraespecífica; además, actúa sobre los individuos más débiles (muy jóvenes, enfermos, sin territorio o viejos), convirtiéndose en un mecanismo más de la selección natural de las especies.



Ramoneadores atacan a un gran número de presas a lo largo de su vida, pero toman sólo una parte de ellas, por lo que su efecto no es nocivo a corto plazo. Por ejemplo, los grandes herbívoros, como ovejas, cabras, vacas y ciervos.



Parasitismo son aquellos organismos que obtienen sus nutrientes de uno o unos pocos individuos (**huésped**) a lo largo de su vida, provocándoles habitualmente un daño, pero sin causarles la muerte inmediata. Podemos considerar el parasitismo como una forma de depredación en la que el depredador es mucho más pequeño que su presa.



REALICEN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

RELACIONES INTERESPECÍFICAS E INTRAESPECÍFICAS

1.- Lee los siguientes enunciados y distingue a qué relación interespecífica corresponde.

Parasitismo

Depredación

Comensalismo

Causa daño a uno de los dos miembros involucrados, mientras que beneficia al otro.

Causa daño (la muerte) a una de las dos especies involucradas, ya que la otra se alimenta de ella.

Resultan benéficas para uno de los dos individuos involucrados, sin que dicho ningún tipo de daño o malestar al otro organismo.

2.- Distingue las siguientes imágenes y relaciona con el tipo de asociación ecológica. Une mediante líneas.



Parasitismo

Depredación

Cooperación

Competencia

Coloca al lado de cada ejemplo el tipo de relación interespecífica que corresponda.

Ejemplos	Relaciones interespecíficas
Pulga que vive en el pelaje del perro.	
Los líquenes.	
Las orquídeas que viven sobre los troncos de árboles.	
El león que se alimenta del bisonte.	
El pájaro que se alimenta de las garrapatas de la vaca.	
Las lombrices que viven en el intestino humano.	

3) Lee la siguiente información sobre el huemul, luego responde las preguntas solicitadas.

“Cuando otros herbívoros, tanto silvestres como domésticos, utilizan la misma área de una población de huemules, distintos tipos de enfermedades podrían ser transmitidas. Aunque se desconoce el impacto de enfermedades sobre la dinámica poblacional del huemul, sí se sabe que son vulnerables a enfermedades parasitarias (i. e. coccidiosis y cisticercosis). (Texera, 1974; Simonetti, 1995).

a) Reconoce el tipo de interacción que se

describe _____.

b) Evalúa el impacto que esta interacción puede provocar en el tamaño (cantidad) de la población del

huemul _____.

4) Existen algunos tipos de algas que solo pueden sobrevivir dentro de un organismo marino llamado “Hydra”. Las algas ocupan el nitrógeno que la hydra elimina junto a sus desechos.

a) ¿Qué tipo de interacción establecen las algas con las hidras? Explique.

5) Coloca verdadero (V) o Falso (F) según corresponda. Justifica las falsas.

*Las relaciones intraespecíficas, son las que se establecen entre individuos de diferentes especies.

*Mutualismo, Competencia, simbiosis, comensalismo, depredación y parasitismo; son tipos de relaciones Interespecíficas.

*Las relaciones Interespecíficas, se establecen entre individuos de la misma especie.

