

Título de la actividad: "Extra, Extra: Reviviendo el Crack de 1929"

Objetivo:

- Los estudiantes trabajarán en grupos para investigar y recrear el contexto y las consecuencias del Crack de 1929 a través de la creación de modelos de noticias realistas.

Materiales necesarios:

- Acceso a fuentes de investigación (libros, internet, documentos históricos, etc.).
- Papel, cartulina o acceso a herramientas digitales para la presentación final.
- Línea de tiempo del período 1920-1930.



- **Dividirse en grupos de 4 (5) y dos de 5.**

Fecha de presentación: martes 30 de septiembre.

Elegir uno de los siguientes temas:

- 1. Causas del Crack del 29:**
 - Causas de la Crisis: especulación en el mercado de valores. Compra de acciones.
 - Burbuja económica y sobrevaloración de acciones. Jueves “negro”.
- 2. Consecuencias de la crisis:**
 - Desempleo masivo, pobreza y pérdida de ahorros,
 - Cierre de bancos y quiebras empresariales.
- 3. Impacto en la economía global:**
 - Efectos de la propagación de la crisis a nivel internacional.
 - Reducción del comercio internacional.
 - Declive en la producción industrial.
- 4. Medidas tomadas por el gobierno:**
 - La Intervención del Estado en la economía. El nuevo rol del Estado.
 - El New Deal.
 - Surgimiento de movimientos populistas y de izquierda.
- 5. Efectos Culturales y Artísticos:**
 - Cambios en la cultura popular y el entretenimiento.
 - Arte y literatura que reflejan la crisis y la Gran Depresión.
 - Evolución de la música y el cine de la época.
- 6. Vida Cotidiana durante la Gran Depresión:**
 - Cambios en el estilo de vida y hábitos de consumo.
 - Estrategias de supervivencia en tiempos difíciles.
 - Historias personales de aquellos afectados.

