

GUÍA DE ACTIVIDADES

TEMA: ANTIGUA GRECIA: CUNA DE LA CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL

Colegio Santa Rosa de Lima

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA CICLO BÁSICO

CURSO: 1°

PROF. Mauro Doña

OBJETIVOS

- Analizar las características más importantes de la Antigua Grecia, su organización política, económica y social.
- Comprender los cambios producidos como consecuencia de la expansión de Grecia.

ACTIVIDADES:

1. Lee atentamente las páginas 24 y 25 de tu cuadernillo de Historia.
2. Escribe en tu cuaderno la ubicación geográfica de la **civilización griega en la antigüedad**.
3. Nombra las tres etapas de la civilización griega.
4. Responde:
 - a. ¿Qué es una “polis”?
 - b. ¿Qué tenían en común las distintas polis?
 - c. ¿Para qué se realizaban los juegos olímpicos? ¿Qué diferencias encontrarás con los de la actualidad?
5. Lee nuevamente el texto “La expansión colonial” y subraya las ideas principales. Realiza un resumen donde incluyas las ideas principales marcadas.
6. Realiza un cuadro comparativo con la sociedad de Atenas y Esparta.

Sociedad	Atenas	Esparta

7. Lee las páginas 26 a 30 del cuadernillo.
8. Lee el siguiente texto y escribe las similitudes y diferencias que encuentras entre la democracia ateniense y nuestra democracia.

¿Cómo funcionaba la democracia ateniense?

Hoy día defendemos y respetamos una democracia que nos da igualdad de derechos para elegir a nuestros representantes en la Cámara de los Diputados y en el Senado, estos políticos elegidos por el pueblo serán los encargados de debatir y aprobar las leyes. En cambio, en Atenas era una democracia directa en la cual el poder es ejercido directamente por el pueblo en la asamblea.

Para proponer una ley, un ciudadano escribía su propuesta en una tablilla blanca y la colgaba en el ágora. Seguidamente el Consejo debatía las propuestas y las convertía en proyectos de ley antes de convocar a la Asamblea. En la Asamblea los ciudadanos expresaban su opinión por orden de edad, primero los mayores de 50 años y después el resto. Cuando todos habían expuesto su punto de vista se pasaba a hacer la votación que era a mano alzada, comenzando por los que estaban de acuerdo y después los contrarios. Por último, si la nueva ley era aprobada se procedía a registrarla en piedra o en tablillas de madera reflejando el texto, el nombre del magistrado presente en la votación y la fecha del hecho.



9. Responde sobre la GRECIA CLÁSICA:

- A. De los dos gobiernos que leíste (el de Esparta y el de Atenas), ¿Cuál te parece que fue más respetuoso con las personas? ¿Por qué?
- B. ¿Dónde vivían los dioses griegos?
- C. ¿Cuál era la función de los oráculos?

10. Lee el texto “Tercera etapa: Grecia Helenística” y subraya con un color las ideas principales y con otro las ideas secundarias. Coloca a cada párrafo un nombre teniendo en cuenta su contenido.

11. Realiza una viñeta sobre algún mito griego que llame tu atención. Podés obtener la información:

• Utilizando como fuente de información alguno de los siguientes videos:

- Ícaro y Dédalo: https://www.youtube.com/watch?v=xtM1_io5BkE
- Orfeo y Eurídice: <https://www.youtube.com/watch?v=vGeHx5DJVts>
- Deméter y Perséfone: <https://www.youtube.com/watch?v=1FGMvsGIWRQ>
- Perséfone, Grifo, Caja de Pandora, Ave Fénix, Némesis:
<https://www.youtube.com/watch?v=77YSVptwveM>

• o, si te gusta leer, eligiendo alguno de los mitos que aparecen en el texto del anexo “Los mitos griegos”.

Tener en cuenta al hacer la viñeta:

Los diálogos se dibujan en distintos tipos de globos, según sean un grito, un pensamiento, un susurro, etc.

Ejemplo de viñeta



12. Elija una de las actividades propuestas y confecciónela en su cuaderno:

Realiza un dibujo sobre algún aspecto de la Antigua Grecia que llame tu atención.	Eres un joven espartano que está entrenando para ser soldado. Redacta una carta a un amigo contándole tu vida, cómo te sientes y qué sueños tienes.
Realiza un trap o un rap sobre la democracia.	Responde: ¿Qué nos dejaron los griegos?