



Trabajo Práctico de Tecnología

Dispositivos Eléctricos

Tema: Generador, Transformador y Motor Eléctrico

Curso: 2° año – Ciclo Básico

Profesora: Melisa Almada

Fecha de entrega: Próximo viernes 03 de octubre.

🎯 Objetivo

Reconocer y diferenciar tres productos tecnológicos —generador eléctrico, transformador eléctrico y motor eléctrico— según la función que cumplen y el tipo de transformación de energía que realizan, sin necesidad de conocimientos específicos de física.

🔧 Parte 1: ¿Qué función cumple cada uno?

🔌 Generador eléctrico

Convierte **energía mecánica** (movimiento) en **energía eléctrica**.

🔗 Ejemplo: los generadores que se usan cuando se corta la luz en casa. También se utilizan en **centrales eléctricas**, como las **hidroeléctricas**, donde el movimiento del agua hace girar turbinas que activan generadores para producir electricidad.

⚡ Transformador eléctrico

No crea ni usa energía, pero **modifica la tensión** de la electricidad (la hace más fuerte o más débil).

🔗 Ejemplo: el transformador que está en los postes de luz o dentro de los cargadores.

🔧 Motor eléctrico

Convierte **energía eléctrica** en **energía mecánica** (movimiento).

🔗 Ejemplo: el motor de una licuadora, ventilador o juguete eléctrico.

🔧 ¿Qué es la tensión o voltaje?

La **tensión eléctrica** (también llamada **voltaje**) es como la “fuerza” con la que la electricidad se mueve por los cables.

🔗 Cuanto mayor es la tensión, más energía puede transportar.

🔗 Es parecida a la presión del agua en una cañería: si hay más presión, el agua sale con más fuerza; si hay menos, sale más despacio.

🔧 Parte 2: Actividad práctica

1. Observación en casa o en la escuela



- a) Buscar al menos **un ejemplo real de cada uno**.
b) Completar la siguiente tabla:

Objeto observado	¿Qué tipo de energía recibe?	¿Qué tipo de energía entrega?	¿Qué tipo de dispositivo es?

2. Reflexión escrita

- ¿Cuál de estos dispositivos te parece más presente en tu vida cotidiana?
- ¿Por qué es importante entender qué función cumple cada uno?

✍ *Escribí tu respuesta aquí:*

🗨 **Parte 3: Puesta en común**

En clase, compartiremos los ejemplos encontrados y debatiremos:

- ¿Qué pasaría si no existieran estos dispositivos?
- ¿Cuál de ellos transforma la energía de forma más útil para nuestra vida diaria?

✓ **Evaluación**

Se tendrá en cuenta:

- La presentación en pares del práctico.
- La correcta identificación de cada dispositivo.
- La claridad en la clasificación de la energía.
- La reflexión personal.
- La participación en la puesta en común.