



ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN

- 1) Explica qué es la nutrición y nombra todos los sistemas que participan en ella. Indica el papel general de cada uno.
- 2) Describe con tus palabras el recorrido que siguen los alimentos desde que los ingerimos hasta que los nutrientes llegan a las células. Nombra los órganos principales que intervienen en el proceso.
- 3) Explica cómo el sistema respiratorio permite que el oxígeno llegue a la sangre. Nombra las partes principales que intervienen.
- 4) Explica cómo el sistema excretor elimina las sustancias de desecho del cuerpo e indica los órganos más importantes.
- 5) Realiza un esquema o diagrama que muestre cómo se relacionan los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor para que la nutrición sea posible.
- 6) Explica con tus palabras la diferencia entre nutrición y alimentación. Aclara por qué la alimentación es solo una parte del proceso de nutrición.
- 7) ¿Cómo le explicarías a una persona que tiene hipo que es lo que le sucede? ¿Qué soluciones le dirías que intentara? ¿Por qué?
- 8) Si un amigo te cuenta que tiene “anemia” ¿Cuáles son probablemente los síntomas que tiene? ¿Por qué? ¿Qué alimentos crees que debería consumir para mejorar? ¿Por qué?
- 9) ¿Es mejor que el color de la orina sea claro u oscuro? ¿Por qué?
- 10) Redacta un breve texto (mínimo 100 palabras) en la que expliques lo que has aprendido con las exposiciones, por qué es importante aprender sobre los sistemas de nutrición, cómo se relacionan los sistemas entre ellos, cuáles son sus funciones y qué es lo que más te gustó de todo este proceso distinto de aprendizaje.



COLEGIO MODELO

BIOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE. 2° Año. Ciclo Básico de Educación Secundaria

Prof. Carla S. Alvarez
