



# Trabajo Práctico de Tecnología

## Dispositivos Eléctricos

**Nombre y Apellido:**

**Fecha:**

**Tema:** Generador, Transformador y Motor Eléctrico

**Curso:** 2° año B – Ciclo Básico

### 🎯 **Objetivo**

Reconocer y diferenciar tres productos tecnológicos —generador eléctrico, transformador eléctrico y motor eléctrico— según la función que cumplen y el tipo de transformación de energía que realizan.

### 📖 **Parte 1** → **Lectura: ¿Qué función cumple cada uno?**

#### ⚡ Generador eléctrico

Convierte **energía mecánica** (movimiento) en **energía eléctrica**.

☞ Ejemplo: los generadores que se usan cuando se corta la luz en casa. También se utilizan en **centrales eléctricas**, como las **hidroeléctricas**, donde el movimiento del agua hace girar turbinas que activan generadores para producir electricidad.

#### ⚡ Transformador eléctrico

No crea ni usa energía, pero **modifica la tensión** de la electricidad (la hace más fuerte o más débil).

☞ Ejemplo: el transformador que está en los postes de luz o dentro de los cargadores.

#### 🔧 Motor eléctrico

Convierte **energía eléctrica** en **energía mecánica** (movimiento).

☞ Ejemplo: el motor de una licuadora, ventilador o juguete eléctrico.

#### 🔧 **¿Qué es la tensión o voltaje?**

La **tensión eléctrica** (también llamada **voltaje**) es como la “fuerza” con la que la electricidad se mueve por los cables.

☞ Cuanto mayor es la tensión, más energía puede transportar.

☞ Es parecida a la presión del agua en una cañería: si hay más presión, el agua sale con más fuerza; si hay menos, sale más despacio.

### 📖 **Parte 2** → **Actividad práctica: Resolver**

1. Observación en casa o en la escuela



a) Buscar al menos **un ejemplo real de cada uno**.

b) Completar la siguiente tabla:

Objeto observado	¿Qué tipo de energía recibe?	¿Qué tipo de energía entrega?	¿Qué tipo de dispositivo es?

## 2. Reflexión escrita

- ¿Cuál de estos dispositivos te parece más presente en tu vida cotidiana?
- ¿Por qué es importante entender qué función cumple cada uno?

✍ *Escribí tu respuesta aquí:*

## 🗨 **Parte 3: Puesta en común**

En clase, compartiremos los ejemplos encontrados y debatiremos:

- ¿Qué pasaría si no existieran estos dispositivos?
- ¿Cuál de ellos transforma la energía de forma más útil para nuestra vida diaria?

## ✓ **Evaluación**

Se tendrá en cuenta:

- La presentación del práctico.
- La correcta identificación de cada dispositivo eléctrico.
- La claridad en la clasificación de la energía.
- La reflexión personal.
- La participación en la puesta en común.