

# Colegio Modelo

**Espacio Curricular:** Economía

**Curso:** 4° Año "D"

**Profesora:** Tejada Ferreyra, Carla

**Alumna:** Delfina Pelayes

## Trabajo Práctico N° 1 – Sistemas Económicos y Mercados

### a) Mini caso práctico

#### Caso:

Lucía es panadera y contrata a su hermana Andrea para producir pan. Andrea cobra \$500.000 por mes. Lucía paga \$200.000 de luz y el Estado da subsidios familiares.

#### Agentes económicos y sus roles:

- **Familias:** ofrecen su trabajo y consumen bienes. En este caso, Andrea ofrece su trabajo como panadera.
- **Empresas:** producen bienes o servicios. Lucía, con su panadería, produce pan y paga sueldos y servicios.
- **Estado:** regula, cobra impuestos y da subsidios. En el caso, el Estado entrega subsidios familiares.

#### Circuito económico del caso:

Andrea (familia) le ofrece trabajo a Lucía (empresa), que a su vez le paga un salario. La empresa produce pan y lo vende a las familias. Además, el Estado interviene dando subsidios. Hay un **flujo real** (bienes y trabajo) y un **flujo monetario** (pagos, sueldos, subsidios).

### b) Clasificación de hechos según sistema económico

Situación	Sistema Económico	Explicación
Antonia compra un celular en una tienda privada.	Economía de mercado	Intervienen empresas privadas y consumidores, sin control del Estado.
El Estado contrata a Mónica como enfermera.	Economía mixta	El Estado participa como empleador, pero no elimina la actividad privada.
El Estado nacionaliza todas las cafeterías y fija precios.	Economía planificada	El Estado controla la producción y los precios.

### c) Operaciones en el circuito económico

Hecho	Flujo real	Flujo monetario
María compra un celular por \$20.000.	Bien (celular).	Pago de dinero a la empresa.
Lucía es contratada y cobra \$45.000.	Trabajo ofrecido.	Salario recibido.
Carlos recibe una beca de \$15.000 del Estado.	Servicio educativo.	Subsidio.
La cafetería Dueñas paga \$5.000 de impuestos.	Actividad económica.	Pago al Estado.

### d) Identificación del sistema económico según el circuito

<b>Circuito</b>	<b>Características</b>	<b>Sistema Económico</b>
N° 1	El Estado produce y emplea, casi no hay empresas privadas.	Economía planificada
N° 2	Las empresas privadas producen y el Estado solo regula.	Economía de mercado
N° 3	Hay empresas privadas y públicas, el Estado da subsidios e impuestos.	Economía mixta

### **e) Infografía o afiche: “LOS MERCADOS” (resumen para elaborar)**

#### **Definición:**

El mercado es el lugar donde se encuentran compradores y vendedores para intercambiar bienes, servicios o recursos. Los precios se forman según la oferta y la demanda.

#### **Tipos de mercado:**

Tipo	Características	Ejemplo
<b>Competencia perfecta</b>	Muchos vendedores y compradores, productos iguales, nadie fija los precios.	Mercado agrícola.
<b>Competencia monopolística</b>	Muchas empresas con productos parecidos pero diferenciados.	Ropa, perfumes, alimentos.
<b>Oligopolio</b>	Pocas empresas dominan el mercado.	Automotrices, telefonía.
<b>Monopolio</b>	Un solo vendedor, sin competencia.	Empresa estatal de energía.
<b>Monopsonio</b>	Un solo comprador y muchos vendedores.	El Estado comprando uniformes.

### Circuitos económicos:

- **Capitalista o de mercado:** el Estado casi no interviene.
- **Planificado o socialista:** el Estado decide todo.
- **Mixto:** hay equilibrio entre la actividad privada y la estatal.

### Conclusión

Los sistemas económicos son distintas formas de organizar la producción y distribución de los recursos.

En la práctica, la mayoría de los países tienen una **economía mixta**, donde el Estado interviene para ayudar, pero también existe la libertad del mercado.

¿Querés que te lo prepare con **portada y formato Word** (con los márgenes, subtítulos y todo prolijo para entregar)? Puedo generártelo ya listo para descargar y entregar en clase.