

▶ LEÉ O ESCUCHÁ ESTE POEMA.

### MI TORTUGA

TENGO UNA TORTUGA  
VIEJA Y ARRUGADA  
QUE TODOS LOS DÍAS  
ALMUERZA ENSALADA.

TENGO UNA TORTUGA  
QUE CAMINA LENTO  
Y ESCONDE LA CARA  
CUANDO SOPLA EL VIENTO.

TENGO UNA TORTUGA,  
¡DUERME A TODA HORA!  
YO TE LA PRESENTO,  
SE LLAMA TEODORA.

MARÍA LORENA GONZÁLEZ



▶ RESPONDÉ LAS PREGUNTAS PINTANDO LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

¿QUÉ COME LA TORTUGA?



PAPAS FRITAS



ENSALADA



TALLARINES

¿POR QUÉ LA TORTUGA ESCONDE LA CARA?

PORQUE  
TIENE SUEÑO



PORQUE  
SOPLA EL  
VIENTO



▶ ESCRIBÍ PALABRAS QUE EMPIECEN CON LA LETRA T.

### HABÍA UNA VEZ UNA

GRACIELA MONTES  
ELENA TORRES



loqueleo

HABÍA UNA VEZ UNA

MUY LINDA QUE VIVÍA EN LO ALTO  
DE LA MÁS ALTA, EN  
UN INMENSO, TODO  
RODEADO DE

LA PRINCESA ERA MUY RICA  
Y TENÍA DE TODO: CIEN PARES  
DE

QUINIÉNTOS

Y DOS MIL

TAMBIÉN TENÍA

Y UN LAGO AZUL,

TODO LLENO DE

Y MUCHOS SIRVIENTES QUE

LA Y LA

Y LE EN LA BOCA.

PERO LA ESTABA ABURRIDA.

ABURRIDA DE PROBARSE

DE COMER Y DE

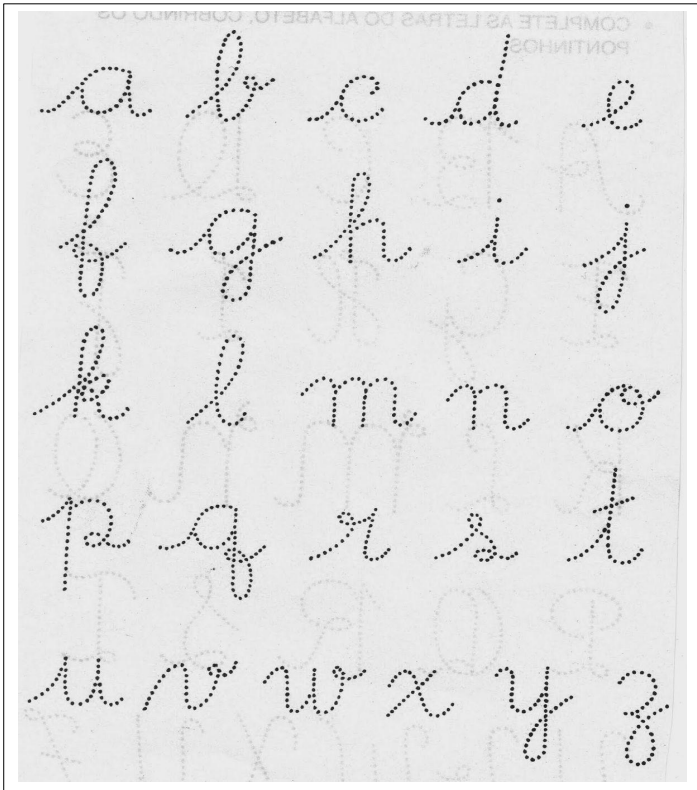
TIRARLES PAN A LOS

QUISO APRENDER A

Y BAILÓ HASTA QUE SE LE

CANSARON LOS

QUISO APRENDER A



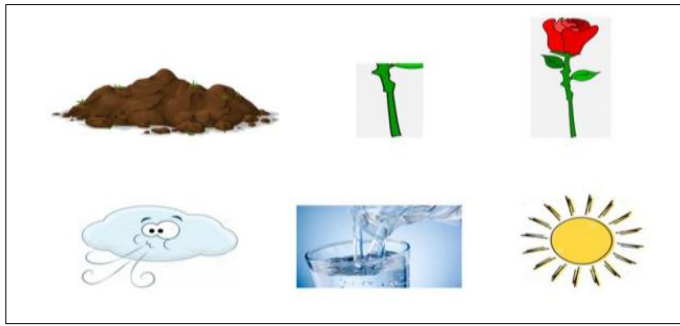
YO SOY EL \_\_\_\_\_.  
6 7  
DENTRO DE MÍ, ESTÁN LAS SEMILLAS

¡HOLA! SOY LA \_\_\_\_\_.  
8  
Y ME CONVIERTO EN FRUTO.

YO SOY LA \_\_\_\_\_.  
4 5  
GRACIAS A MÍ, LA PLANTA RECIBE LUZ Y RESPIRA.

YO SOY \_\_\_\_\_.  
2 3  
LLEVO EL AGUA HASTA LAS HOJAS.

YO SOY LA \_\_\_\_\_.  
1  
SIN MÍ, LA PLANTA NO PODRÍA TOMAR AGUA Y LOS MINERALES.



BUSCAMOS LAS PARTES DE LAS PLANTAS EN LA SOPA DE LETRA.

R	A	I	Z	Ñ	F
Y	H	F	L	O	R
L	A	R	C	M	U
H	O	J	A	S	T
X	T	A	L	L	O

EN CASA.

1- CON AYUDA, LEE LAS ORACIONES. LUEGO UNE Y RELACIONA CON LO TRABAJADO.

PARTE MÁS COLORIDA DE LA PLANTA.

ABSORVE EL AGUA Y LOS MINERALES

LLEVA AGUA HASTA LAS HOJAS. Y SIRVE COMO SOSTEN DE LA PLANTA.

PARTE POR DONDE RECIBE LUZ Y RESPIRA.

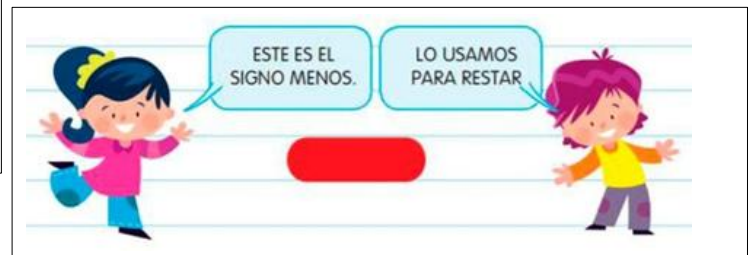


ANITA ESTABA TRABAJANDO EN SU VIVERO, TENÍA 9 PLANTAS Y VENDIÓ 5 PLANTAS.

**¿CUÁNTAS PLANTAS LE QUEDARON?**

- TENÍA \_\_\_\_\_ PLANTAS.
- VENDIÓ \_\_\_\_\_ PLANTAS.
- LE QUEDAN \_\_\_\_\_ PLANTAS.

$$\square - \square = \square$$



# LA RESTA

Y SUS SENTIDOS

**SEPARAR**

ANTONIO TIENE UNA COLECCIÓN DE FIGURITAS DE COLORES AZULES. ¿CUÁNTOS SON AZULES?



$9 - 4 = 5$

**RETROCEDER**

ESTOY EN EL CASILLERO 7 Y RETROCEDO 3. ¿A QUÉ CASILLERO LLEGÓ?



$7 - 3 = 4$

**QUITAR SACAR**

EN EL TARRO HABÍA 6 CARAMELOS Y MATEO SACÓ 3. ¿CUÁNTOS CARAMELOS QUEDARON?



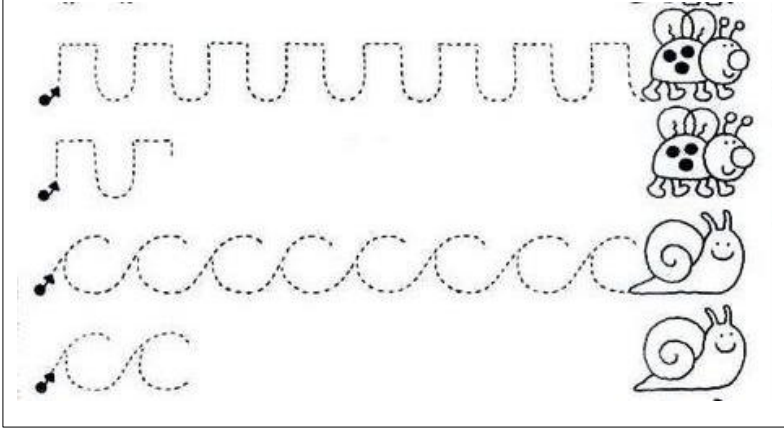
$6 - 3 = 3$

**PERDER**

DELFINA TENÍA 12 FIGURITAS Y PERDIÓ 4 EN EL RECREO. ¿CUÁNTAS FIGURITAS LE QUEDARON?



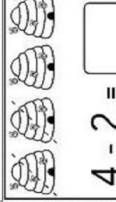
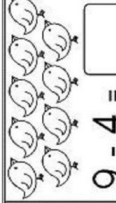

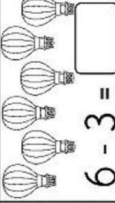
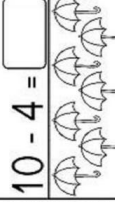
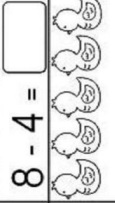
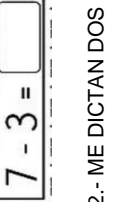
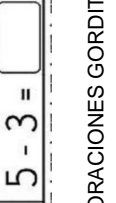
$12 - 4 = 8$



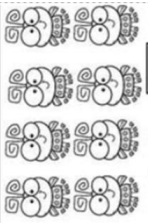
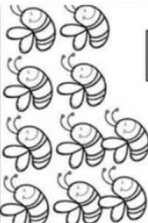
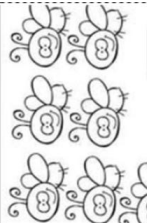
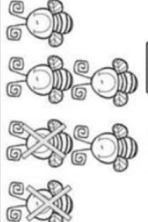
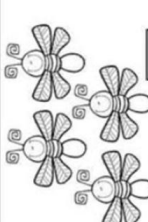
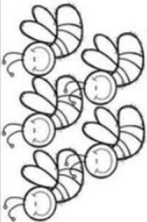
Tracing practice with dashed lines and illustrations of snails and bees.

EN CASA

1- RESUELVE LAS RESTAS TENIENDO EN CUENTA EL EJEMPLO.

	$4 - 2 = \square$		$9 - 4 = \square$
	$8 - 3 = \square$		$6 - 3 = \square$
	$10 - 4 = \square$		$8 - 4 = \square$
	$7 - 3 = \square$		$5 - 3 = \square$

2.- ME DICTAN DOS ORACIONES GORDITAS.

	$8 - 6 = \square$		$10 - 8 = \square$		$7 - 2 = \square$
	$6 - 2 = \square$		$4 - 1 = \square$		$5 - 4 = \square$



# El dinero

El dinero es lo que usamos las personas a la hora de pagar.



Este es el signo pesos. Se coloca delante de un número para indicar un precio.

Hay distintas formas de tener una misma cantidad.



## Monedas



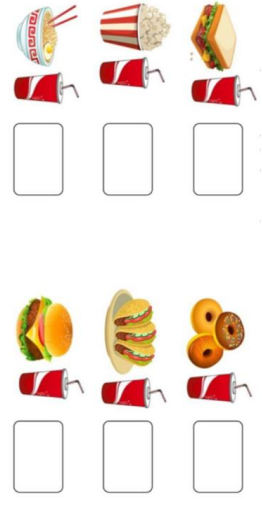
## Billetes



- MIRO ESTOS ALIMENTOS:



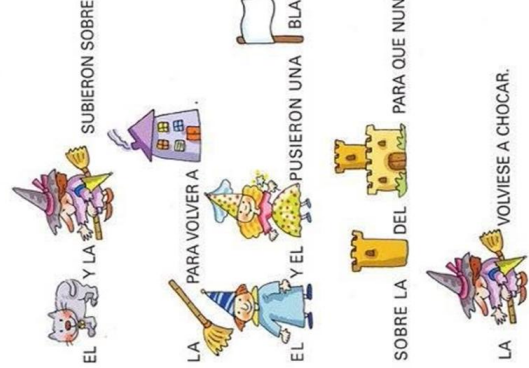
- RODEO DOS QUE ME GUSTAN.
- ELIJO LOS BILLETES Y LAS MONEDAS PARA COMPRAR CADA UNO. LOS DIBUJO.



- DIBUJO LOS BILLETES Y MONEDAS QUE NECESITO PARA COMPRAR LO QUE RODEE:



RODEO LO QUE PODRIA COMPRAR CON \$50.



EL Y LA SUBIERON SOBRE

LA PARA VOLVER A BLANCA  
EL Y EL PUSIERON UNA

SOBRE LA DEL PARA QUE NUNCA MÁS

LA VOLVIESE A CHOCAR.

