

ODONTÓLOGO  
 AMIGO  
 CONSULTORIO  
 FELIZ  
 AYUDA  
 DIENTE  
 CURAR

**¿Qué es la Poesía?**

- Género Literario
- Expresa la belleza y sentimientos por medio de palabras.
- Genera emociones en el lector u oyente.
- Se escribe en versos o en prosa poética.
- Poesía: Idea o sentimiento
- Poema: Escrito

YO TENGO EN MI BOLSILLO  
UN CEPILLO QUE ES MUY PILLO,  
DESPUÉS DE LAS COMIDAS,  
A MIS DIENTES SACA BRILLO.  
LOS DIENTES DE ARRIBA  
LOS CEPILLA HACIA ABAJO.  
LOS DIENTES DE ABAJO  
LOS CEPILLA HACIA ARRIBA.

AY! MI CEPILLO PILLO  
LIMPIA DIENTES Y COLMILLOS.  
AY! MI CEPILLO PILLO  
ERES MI MEJOR AMIGO.

## Receta para preparar una Luna

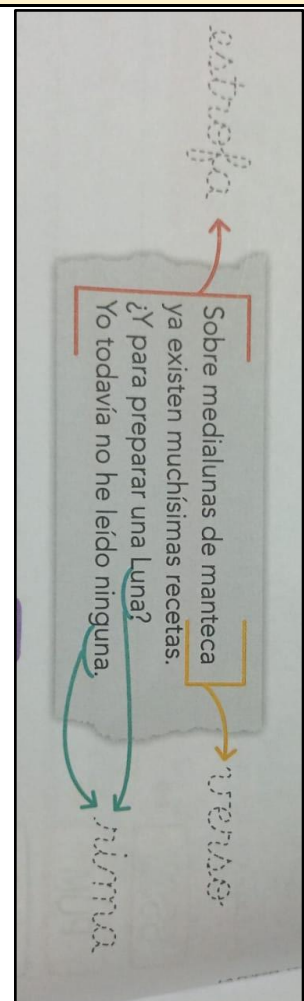
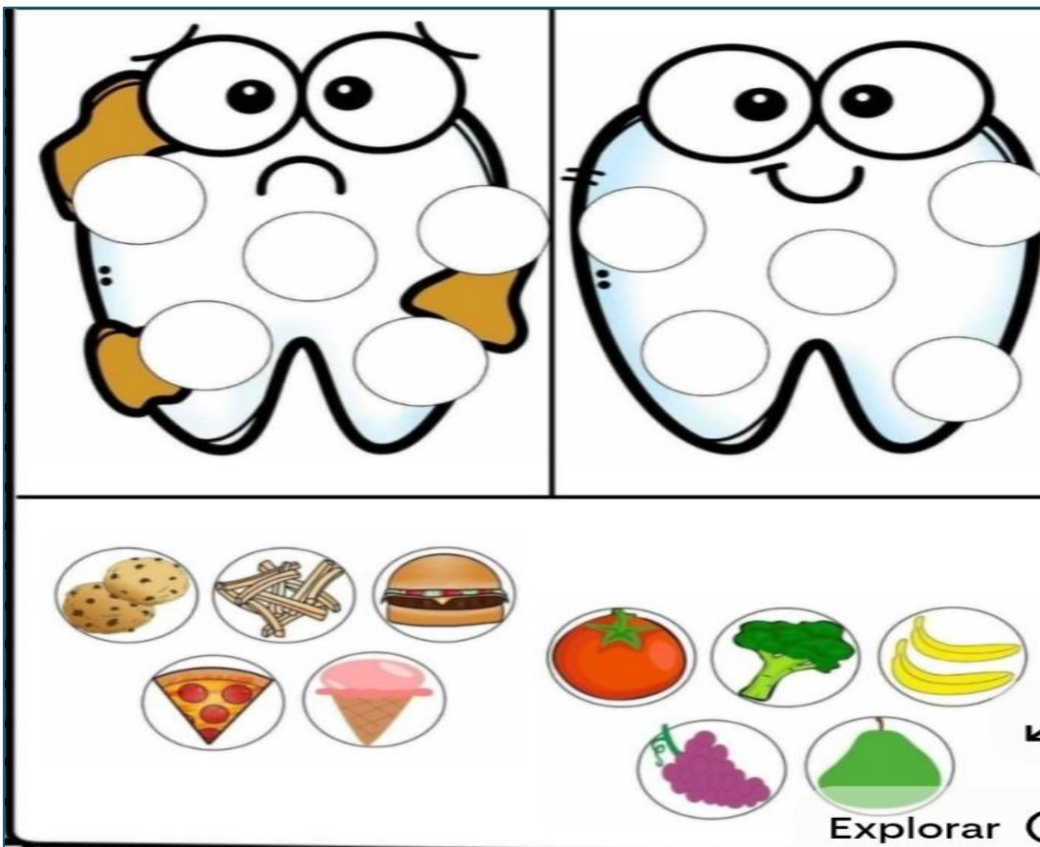
Sobre medialunas de manteca  
ya existen muchísimas recetas.  
¿Y para preparar una Luna?  
Yo todavía no he leído ninguna.

Los ingredientes que necesitan  
son requetefáciles de encontrar.  
Diez kilos de harina y ocho de sal.  
Un poquito de agua... ¡y a amasar!

Veinte gotas de esencia de cráter  
y polvo sabor extraterrestre.  
Se forma una pelota pesada,  
y a hornear un año luz, aunque cueste.



Repetición de sonidos: La clave es que las últimas palabras de los versos suenan igual o parecido.

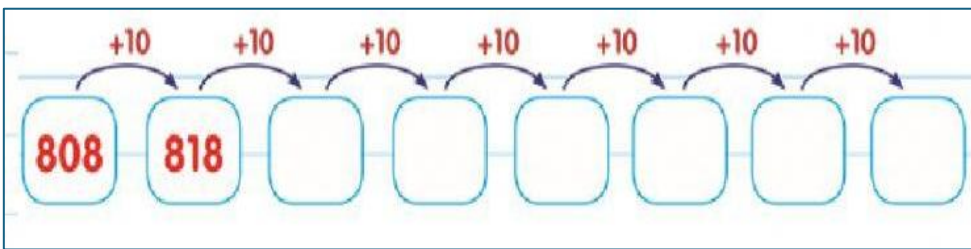


• La poesía "Receta para preparar una Luna" tiene   
estrofas de  versos cada una.

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 800 | 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 |
| 810 | 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 |
| 820 | 821 |     |     |     |     |     |     | 828 | 829 |
| 830 | 831 |     |     |     |     |     |     | 838 | 839 |
| 840 | 841 |     |     |     |     |     |     | 848 | 849 |
| 850 | 851 |     |     |     |     |     |     | 858 | 859 |
| 860 | 861 |     |     |     |     |     |     | 868 | 869 |
| 870 | 871 |     |     |     |     |     |     | 878 | 879 |
| 880 | 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 |
| 890 | 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 |

# Ochocientos

8 Centenas = 80 Decenas = 800 Unidades



|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 814 | 810 |     |
| 829 |     | 823 |
| 845 | 837 |     |
| 869 |     | 865 |
|     | 896 |     |

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 802 | 813 |     |
|     | 815 | 827 |
|     | 841 | 837 |
|     |     | 859 |
|     | 863 | 874 |

Ochocientos sesenta y siete

Ochocientos cincuenta y cuatro

Ochocientos noventa y nueve

Ochocientos catorce

867

854

899

814

BINGO - TABLA DEL 4

|    |    |    |
|----|----|----|
| 36 | 24 | 4  |
| 28 | 8  | 12 |
| 16 | 40 | 20 |

|    |    |    |
|----|----|----|
| 36 | 24 | 4  |
| 28 | 8  | 12 |
| 16 | 40 | 20 |

NÚMEROS  
DESDE EL 700  
AL 800

NÚMEROS  
DESDE EL 800  
AL 899

Ejemplo:

|                    |                  |                |
|--------------------|------------------|----------------|
| cepillo - brillo   | dientes- gentes  | sonrisa-brisa  |
| cepillo- chiquillo | dientes- puentes | sonrisa-camisa |
| cepillo-banquillo  | diente-accidente | sonrisa-risa   |

# LOS DIENTES

Poesía infantil  
Autora: Sandra Garrido Ojeda


Los dientes y las muelitas  
Son amigos al comer;  
Yo les llamo las perlitas  
Que me ayudan a crecer.

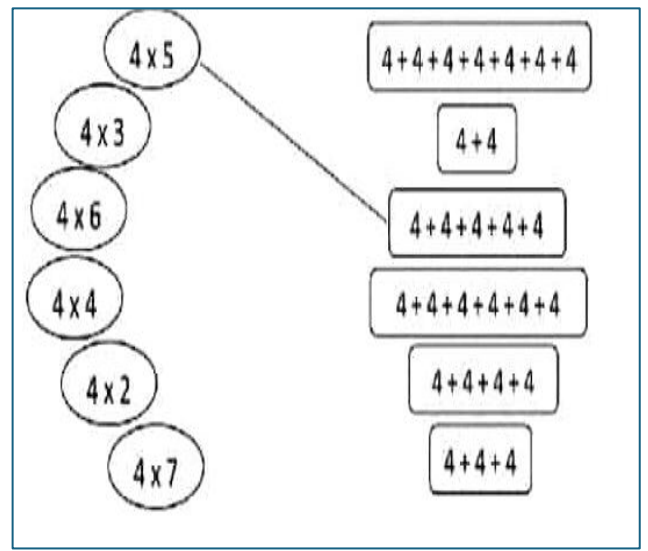
La comida ellos trituran  
Frutas, carnes y verduras;  
Si los cuido y los cepillo  
Siempre van a estar conmigo.

|              |    |              |   |              |    |
|--------------|----|--------------|---|--------------|----|
| $4 \times 5$ | 20 | $4 \times 2$ | 4 | $4 \times 9$ | 32 |
|              | 16 |              | 8 |              | 40 |
|              | 24 |              | 0 |              | 36 |

|              |    |              |    |              |    |
|--------------|----|--------------|----|--------------|----|
| $4 \times 1$ | 4  | $4 \times 8$ | 32 | $4 \times 3$ | 20 |
|              | 0  |              | 16 |              | 28 |
|              | 12 |              | 20 |              | 12 |

|               |    |              |    |              |    |
|---------------|----|--------------|----|--------------|----|
| $4 \times 10$ | 40 | $4 \times 6$ | 24 | $4 \times 4$ | 16 |
|               | 20 |              | 32 |              | 24 |
|               | 24 |              | 28 |              | 32 |

|              |   |              |    |   |
|--------------|---|--------------|----|---|
| $4 \times 0$ | 4 | $4 \times 7$ | 12 |  |
|              | 8 |              | 28 |   |
|              | 0 |              | 40 |   |




**VERBOS :** Son las palabras que expresan una acción o un estado en un tiempo determinado.


  
**SALTAR**

  
**COMER**


  
**REIR**





---





---




---




---




---

## ¿DONDE ESTOY?

Lean y adivinen dónde estaba la persona que dijo esto:

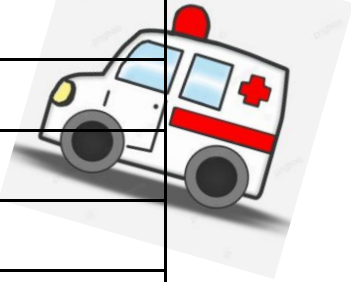
|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>Aunque estamos en la última fila, vemos perfectamente la pantalla porque la sala no es muy grande.</p> <p style="text-align: right;">El cine</p> | <p>Solo agarré un canasto en vez de un carrito porque no tengo muchas cosas que comprar.</p> <p style="text-align: right;">El supermercado</p> | <p>No nos pudimos bañar porque estaba peligroso, pero al menos, tomamos mate en la orilla.</p> <p style="text-align: right;">La playa</p> | <p>En la sala de espera leí muchas revistas para no pensar en cuánto tiempo iba a tener la boca abierta.</p> <p style="text-align: right;">El dentista</p> |
|---|--|---|--|

|          |        |           |           |           |           |          |          |
|----------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| →        |        |           |           |           |           |          |          |
| camino   | lámina | pesado    | moneda    | paleta    | manada    | terrazza | panera   |
| →        |        |           |           |           |           |          |          |
| fachada  | saludo | dominó    | café      | cámara    | koala     | velero   | girasol  |
| →        |        |           |           |           |           |          |          |
| tecla    | clase  | bruma     | brisa     | brócoli   | flota     | pluma    | plata    |
| →        |        |           |           |           |           |          |          |
| guitarra | rosa   | guepardo  | Guillermo | parque    | pequeño   | quemar   | guitarra |
| →        |        |           |           |           |           |          |          |
| queso    | quemar | querido   | queja     | requisito | equipo    | pequeño  | quincho  |
| →        |        |           |           |           |           |          |          |
| quedar   | quiero | tranquilo | química   | parque    | pollo     | silla    | rama     |
| →        |        |           |           |           |           |          |          |
| muchacho | leche  | ocho      | noche     | chiste    | chocolate | Chile    | mucho    |








| Como suma (+)     | Como multiplicación (x) | Resultado |
|-------------------|-------------------------|-----------|
| 4 + 4             | 2 x 4                   | 8         |
| 4+4+4+4+4         | 4 x 5                   |           |
| 4+4+4+4+4+4+4+4+4 |                         |           |
| 4+4+4             |                         | 12        |





|            |               |
|------------|---------------|
| Ambulancia | Ruedas ( x 4) |
| 1          |               |
| 2          | 8             |
| 3          |               |
| 4          |               |
| 5          |               |
| 6          |               |
| 7          |               |
| 8          |               |
| 9          |               |
| 10         |               |



**Observamos** las siguientes imágenes que serán pegadas en la pizarra y **trabajamos con ellas**.

| IMÁGENES  | ¿QUÉ ES? | ¿CÓMO ES? | ¿QUÉ HACE? |
|---|----------|-----------|------------|
|   |          |           |            |
|  |          |           |            |
|  |          |           |            |
|  |          |           |            |

|   |                            |                           |                              |
|---|----------------------------|---------------------------|------------------------------|
|  <p>¿Qué hace?</p> | <p>AYER<br/>¿QUÉ HIZO?</p> | <p>HOY<br/>¿QUÉ HACE?</p> | <p>MAÑANA<br/>¿QUÉ HARÁ?</p> |
|---|----------------------------|---------------------------|------------------------------|

| Verbos   | Ayer(pasado) | Hoy(presente) | Mañana(futuro) |
|--|--------------|---------------|----------------|
|    |              |               |                |
|  |              |               |                |
|  |              |               |                |
|  |              |               |                |

# TIEMPO:

**Pasado**

Si la acción sucede **antes** (ayer)

Juan y yo *estuvimos* en el cine



**Presente**

Si la acción sucede **ahora** (hoy)



María *canta* una canción

**Futuro**

Si la acción sucede **después** (mañana)

El domingo *iremos* al campo



| Tiempo   | Ejemplos  |
|----------|---|
| Presente |  Amo tomar jugo de mandarina.      |
| Pasado   |  Ayer me <b>encontré</b> un amigo. |
| Futuro   |  Aprenderé a pintar en oleo.     |

**Tengo agujas y no sé coser. Tengo números y no sé leer.**



Me despierto para ir al colegio a ..... hs

Me cepillo los dientes a .....hs

Almuerzo a .....hs



Me vuelvo a cepillar los dientes a ..... hs



Me voy a dormir a .....hs



## EL RELOJ DE AGUJAS

→ ¿PARA QUÉ SIRVE EL RELOJ ?

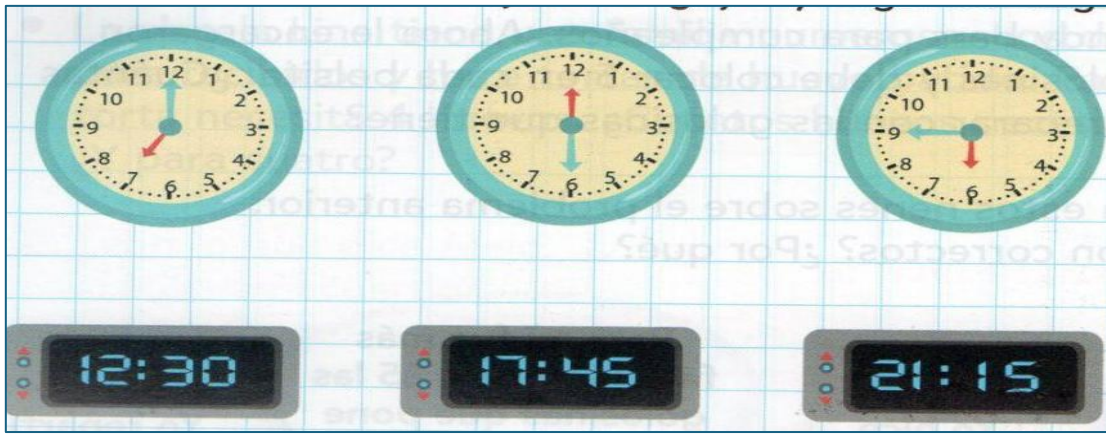
EL RELOJ SIRVE PARA MEDIR EL TIEMPO

→ ¿QUÉ PARTES TIENE UN RELOJ ?

-EL RELOJ TIENE 2 AGUJAS

- LA AGUJA CORTA SEÑALA LAS HORAS
- LA AGUJA LARGA SEÑALA LOS MINUTOS





5 x 1 =  
 5 x 2 =  
 5 x 3 =  
 5 x 4 =  
 5 x 5 =  
 5 x 6 =  
 5 x 7 =  
 5 x 8 =  
 5 x 9 =  
 5 x 10 =

A cartoon illustration of a boy with brown hair, wearing a blue shirt and yellow suspenders. He is holding a small white card with a drawing of a tooth. Above his head is a simple line drawing of a hand with five fingers spread.

Six apple-shaped analog clocks are arranged in two columns of three. Each clock has a white face with black numbers and hands. Below each clock is a small, empty rectangular box for writing the time.

## Receta para preparar una Luna

**Ingredientes**

- ★ 10 kilos de harina
- ★ .....
- ★ .....

**Instrucciones**

- ★ Primero, incorporar todos los ingredientes dentro de un bol.
- ★ Luego, con las manos bien limpias, .....
- ★ Agregar veinte ..... y ..... a gusto.
- ★ Formar una ..... ¡Quedará muy pesada!
- ★ ..... a fuego máximo.

¡A disfrutarla para la cena!

A cartoon illustration of a young girl with brown curly hair, wearing a green and white striped dress with a red bow in her hair. She is holding a small heart shape with both hands.

# Textos instructivos

Son aquellos que indican los pasos precisos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar un producto mediante un conjunto de reglas claras.



1 **Cepillado en círculos:** Coloca el cepillo sobre los dientes cerrados y realiza movimientos circulares suaves. No olvides los dientes de la parte trasera.



2 **Cepillado de las muelas:** Para limpiarlas correctamente, utiliza movimientos de arrastre, moviendo el cepillo de atrás hacia adelante en las caras de las muelas donde se mastica.

3 **Cepillado de lengua:** Con movimientos suaves, cepíllala para eliminar cualquier resto de comida y mantener el aliento fresco.

¡¡HAZLO ENTRETENIDO!! 😊



Canten canciones sobre cepillado



Un reloj para medir el tiempo



Usa cepillos de colores brillantes

## Tipos de textos instructivos

ALGUNOS TIPOS

REGLAS DE JUEGO

PROCESOS DE EXPERIMENTOS

MANUALES DE USO

RECETAS DE COCINA

