



**Dra. María Eugenia Patiño**

Neurología . Infanto-Juvenil - Neuropsicología - Trastornos del Neurodesarrollo  
M.P. 21394

## **INFORME NEUROLÓGICO - NEUROPSICOLÓGICO - HISTORIA CLÍNICA-**

**Nombre y Apellido:** MORENO, Mateo

**Fecha de primera consulta:** 21 de agosto de 2025

**Fecha de última consulta:** 01 de octubre de 2025

### **Datos personales:**

Paciente de 6 años de edad (F.N: 07/10/2018).

Asiste a: 1er grado - <sup>TM</sup> - Jornada reducida -

DNI: 57.227.498

O.S.: PROVINCIA - 57227498/003 -

### **Motivo de primera consulta:**

“Muchas conductas disruptivas a lo largo de su escolarización. No pega, pero molesta, se escapa del aula, es inquieto e impulsivo. Oposicionista, desafiante. No quiere escribir. Es muy rápido y avanzado cognitivamente, él hace toda la jornada en 30 minutos. La dinámica familiar es muy conflictiva. Es tranquilo, cariñoso y de repente explota. Sus compañeros no se quieren juntar con él. Una nena le dijo que no quería que fuera a su cumpleaños. Fue echado del colegio San Agustín. Mateo no la registra a su docente como una autoridad, para él sus dos amigos/compañeros no pueden estar con otros amigos, sólo con él. Si no es el líder se enoja. Sus docentes refieren que agrede a sus pares, rompe y arroja cosas, se escapa del aula, se irrita y enoja fácilmente.”

### **Antecedentes Familiares:**

Impulsividad

Fracaso Escolar

Trastorno de Conducta

Trastorno de Ansiedad

Trastorno Alimentario

Sobrepeso

Hipotiroidismo

### **Antecedentes Personales:**

Embarazo - amenaza de aborto -

Cesárea

Come, en exceso

Sobrepeso

Falla en el control de esfínteres

Procesos respiratorios a repetición - Epistaxis -

### **Estudios complementarios realizados:**

Estudios Auditivos (Ver informe)

Estudios Visuales (Ver informe)

Polisomnografía (Ver informe)

Av. Velez Sarsfield 1460 - 3er. Piso - Tel - + 54 9 351 204 8676 / + 54 9 351 677 8825

E-mail: [cetesoffice2@gmail.com](mailto:cetesoffice2@gmail.com) -

Instagram: @cetes.ineppi.cba



**Dra. María Eugenia Patiño**

Neurología . Infanto-Juvenil - Neuropsicología - Trastornos del Neurodesarrollo  
M.P. 21394

Laboratorio (Ver informe)

He visto al niño Mateo Moreno en consulta clínica neurológica – neuropsicológica. Se observan dificultades en diferentes áreas de su neurodesarrollo. La valoración de la conducta fue realizada a partir de la información recabada en la anamnesis, diversos cuestionarios respondidos por los padres, la realización por parte de Mateo de una serie de baterías diagnósticas y la observación/interacción directa con el niño en consultorio.

### **Diagnóstico:**

- Funcionamiento Cognitivo General dentro de Límites Normales (WISC-V-CIT:100)
- Examen clínico neurológico dentro de límites normales a excepción de la presencia de signos neurológicos menores (Torpeza Motora/Dispraxia)
- Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, Tipo Combinado
- Trastorno del Comportamiento Perturbador No Especificado

### **Indicaciones:**

- Valoración Cardiovascular con ECG y TA
- Ecocardiograma Doppler Color
- Metilfenidato 10 - 30 mg/d -
- Psicología - Habilidades Sociales/Orientación a padres y escolar - (2 sesiones semanales. Período: octubre a diciembre de 2025)
- Control por este servicio en octubre/noviembre de 2025

### **Observaciones:**

Cabe agregar que se observan en Mateo:

- El Índice de Comprensión Verbal es normal muy alto (ICV: 121)
- El Índice de Visoespacial es eficiente (IVE: 194)
- El Índice de Razonamiento Fluido es eficiente (IRF: 94)
- El Índice de Memoria de Trabajo es pobre (IMT: 79)
- El Índice de Velocidad de Procesamiento es acorde a su edad de desarrollo (IVP: 92)
- El Índice de Razonamiento Cuantitativo es eficiente (IRC:100)
- El Índice de Memoria de Trabajo Auditiva es pobre (IMTA: 73)
- El Índice No Verbal es eficiente (INV: 91)
- El Índice de Capacidad General es eficiente (ICG: 105)
- El Índice de Competencia Cognitiva es pobre (ICC: 82)
- Desatención - a menudo no presta atención a los detalles por lo que incurre en errores por descuido, frecuentemente no mantiene su atención en tareas y juegos, no sigue instrucciones y no finaliza las tareas escolares, encargos u obligaciones, parece no escuchar cuando se le habla, es distraído por



**Dra. María Eugenia Patiño**

Neurología . Infanto-Juvenil - Neuropsicología - Trastornos del Neurodesarrollo  
M.P. 21394

estímulos irrelevantes, tiene dificultades para organizarse/sostenerse y evita actividades que le implican un esfuerzo mental sostenido, es inconstante, sus esfuerzos se frustran fácilmente, es descuidado en las actividades de la vida diaria, extravía objetos -

- Hiperactividad - inquieto, mueve las mano y los pies o se mueve en el asiento, abandona su asiento en situaciones que se espera que permanezca sentado, suele correr o saltar cuando resulta inapropiado hacerlo, no logra jugar o dedicarse tranquilamente actividades de ocio, a menudo está en marcha o suele actuar como si tuviera un motor, habla en exceso, molesta frecuentemente a otros niños, exige inmediata atención a sus demandas -
- Impulsividad - precipita respuestas, tiene dificultades para aguardar su turno, interrumpe o se entromete en actividades de otros -
- Conducta - es mal aceptado en el grupo, emite sonidos de calidad y en situaciones inapropiadas, se comporta con arrogancia es irrespetuoso, discute y pelea por cualquier cosa, tiene explosiones impredecibles de mal genio, le falta el sentido de la regla del "juego limpio", se lleva mal con la mayoría de sus compañeros, acepta mal las indicaciones del profesor -
- Ignora las convenciones sociales o códigos de conducta, realizado comentarios sin ser consciente que puede ofender a los demás
- Necesita una cantidad de excesiva de consuelo, especialmente si se le cambian
- Es pobre su capacidad para ser sutil en sus expresiones y emociones - angustia o cariño desproporcionados a la situación
- A menudo cuando se habla con él muestra desinterés en la parte de la conversación que no le corresponde - no pregunta ni comenta sus ideas con otros -
- Posee una extraordinaria memoria a largo plazo de eventos y hechos
- Es pobre su juego imaginativo social - no suele incluir a otros niños en su juego imaginativo y se muestra confuso en los juegos de imaginación de otros niños -
- Se muestra exageradamente molesto frente a los cambios de expectativas
- Tiene una pobre coordinación motora

La sintomatología clínica deberá ser reevaluada en el decurso evolutivo, a los fines de cuantificar y cualificar, cuan asertiva es su conducta en la medida que las demandas sociales se incrementan.

Actualmente no logra alcanzar los hitos de desarrollo esperados en áreas de su funcionamiento.

Al tratarse de un trastorno del neurodesarrollo, es necesario que reciba un tratamiento sistemático e ininterrumpido, desde una mirada "relacional", que favorezca el despliegue de sus potencialidades, haciendo uso de sus fortalezas. Esta modalidad terapéutica debe abordar al paciente y a su entorno próximo, lo que propiciará una mejor calidad de vida, y pronóstico - curso de la problemática -.

Es importante, acompañar y abordar al paciente en todos los ámbitos en los que se desenvuelve. De este modo se propiciará, la adquisición, consolidación y generalización de las competencias que los niños requieren para insertarse asertivamente en sociedad.




**Dra. María Eugenia Patiño**

Neurología . Infanto-Juvenil - Neuropsicología - Trastornos del Neurodesarrollo  
M.P. 21394

Compartir espacios con pares, en el colegio - ámbito social por excelencia -, le será de gran beneficio, siempre y cuando se encuentre acompañado por profesionales que se especialicen en esta problemática.

Se llevarán a cabo controles evolutivos periódicos para realizar los ajustes diagnósticos y terapéuticos que fueran necesarios.

**Quedo a disposición, en caso de que el equipo terapéutico, la institución escolar, y/o el cuerpo docente así lo consideren, poder acordar una consulta en conjunto frente a cualquier duda o comentario.**



Dra. MARIA EUGENIA PATIÑO  
Neurología - Neuropsicología  
Infanto Juvenil  
M.P. 21394



**Dra. María Eugenia Patiño**

Neurología . Infanto-Juvenil - Neuropsicología - Trastornos del Neurodesarrollo  
M.P. 21394

**EVALUACIÓN MULTIAXIAL (DSM-IV-TR/CIE-10)**

**Nombre y Apellido:** MORENO, Mateo

**Fecha de primera consulta:** 21 de agosto de 2025

**Fecha de última consulta:** 01 de octubre de 2025

**Datos personales:**

Paciente de 6 años de edad (F.N: 07/10/2018).

DNI: 57.227.498

**EJE I:**

**Trastornos clínicos – otros problemas que pueden ser objeto de atención médica**

- F90.8 Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, Tipo Combinado (314.01)
- F91.9 Trastorno del Comportamiento Perturbador No Especificado (312.9)
- F82 Trastorno del Desarrollo de la Coordinación (315.4)

**EJE II:**

**Trastornos de la personalidad – Retraso Mental**

- Z03.2 Sin diagnóstico o estado en el Eje II: [V71.09] (WISC-V: CIT: 100).

**EJE III:**

**Enfermedades Médicas**

- Antecedentes Familiares:
  - Impulsividad
  - Fracaso Escolar
  - Trastorno de Conducta
  - Trastorno de Ansiedad
  - Trastorno Alimentario
  - Sobrepeso -
  - Hipotiroidismo
- Antecedentes Personales:
  - Embarazo - amenaza de aborto -
  - Cesárea
  - Come, en exceso
  - Sobrepeso
  - Falla en el control de esfínteres
  - Procesos respiratorios a repetición - Epistaxis -
- <<Aplazado>>

**EJE IV:**

**Problemas psicosociales y ambientales**

- Problemas relativos al grupo primario de apoyo
- Problemas relativos al ambiente social
- Problemas relativos a la enseñanza



**Dra. María Eugenia Patiño**

Neurología . Infanto-Juvenil - Neuropsicología - Trastornos del Neurodesarrollo  
M.P. 21394

**EJE V:**

**Evaluación de la actividad global**

▣ **50 – 41**

**Observaciones:**

El paciente requiere de un tratamiento intensivo, sistemático e ininterrumpido a los fines de favorecer su neurodesarrollo integral lo que redundará en su calidad de vida futura.

Dra. MARIA EUGENIA PATIÑO  
Neurología - Neuropsicología  
Infanto Juvenil  
M.P. 21394