



## **Trabajo Expositivo “Condiciones de vida” (UNIDAD N°2)**

Las condiciones de vida o calidad de vida utilizan indicadores estadísticos que sirven para estudiar la manera específica en que viven las personas, en el marco de un momento y una sociedad determinados. Es decir, ambos términos se emplean para referirse a los aspectos objetivos, medibles y comprobables de la existencia humana en sociedad, a los que puede acudirse para saber si una persona (o un conjunto de ellas) vive mejor o peor.

Desde un punto de vista estricto, deberíamos entender por condiciones de vida a los modos en que la gente vive, y por calidad de vida a la evaluación de dichos modos respecto a una escala de valores, o sea, a qué tan bien le permiten vivir a la gente dichas condiciones evaluadas. Sin embargo, estos dos términos son empleados a menudo como sinónimos, especialmente a la hora de análisis estadísticos o poblacionales.

Las condiciones de vida dependen de múltiples factores, que pueden ser de tipo social, económico, político, cultural y de salud. Por eso, en un mismo país las personas llevan vidas muy diferentes en cuanto a sus condiciones objetivas, lo cual constituye un reto a superar por parte de sus gobiernos: tratar de que la población toda viva en las mejores condiciones posibles.

Sin embargo, no existe un indicador universal para medir las condiciones de vida de las personas, por lo que a menudo se la vincula con otros indicadores más objetivos, como el PBI per cápita, el Índice de Desarrollo Humano (IDH) o las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI).

Lo ideal en ese sentido, sería que la población Argentina lograra reducir lo más posible la brecha en la calidad de vida entre las distintas clases sociales: que las personas, a pesar de ser pobres, cuenten con las condiciones mínimas necesarias para obtener a través de su esfuerzo las recompensas debidas y marchar así hacia sociedades más equitativas. El Estado contribuye con ello a través de políticas públicas de beneficencia o ayuda social destinadas a subsanar las consecuencias inmediatas de las malas condiciones de vida de algunos: planes de empleo, subsidios a los servicios básicos, productos con precios acordados, instituciones de educación gratuita, becas, etc.

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:** para poder analizar las condiciones de vida, se realizó un sorteo por grupo para trabajarlas en clases expositivas. (VIVIENDA, EDUCACION, NIÑEZ, MUJER, SALUD, DISCAPACIDAD, CONECTIVIDAD, TRABAJO INFANTIL)

En este caso al alumno ARA Ignacio le toca trabajar con DISCAPACIDAD, para ello deberá buscar información teórica y registrar datos oficiales para hacer referencia a cómo se comporta esta condición en la población del país y la provincia en particular.

**FECHA DE ENTREGA:** se le solicita que elabore una infografía que explique y detalle la condición de vida discapacidad, adjuntando en una carpeta el marco teórico utilizado. Para ello deberá acercarse a ambas cosas (infografía y marco teórico) por el colegio el día 5 de noviembre de 2025