



## Trabajo Práctico de Educación en Diversos Contextos Sociales.

Contenidos: Paradigmas: Tradicional- Biológico- Derechos Humanos). Inclusión. Barreras: Físicas, Actitudinales y Comunicacionales.

Criterios de evaluación:

- Identificación y comprensión de paradigmas.
- Identificación de los tres tipos de barreras.
- Análisis crítico y reflexivo.
- Claridad y precisión en la expresión

Nombre y Apellido:

Fecha:

1. Lea el siguiente texto.

### Paradigmas.

En tiempos pasados predominó una mirada asistencialista y excluyente: se consideraba a las personas con discapacidad como incapaces de participar de la vida comunitaria. Se las veía con lástima, como



“cargas sociales”, y se las excluía de espacios educativos, laborales y culturales, utilizándolas muchas veces como ejemplos de fragilidad o carencia.

Posteriormente, el énfasis se trasladó al cuerpo y la deficiencia individual. Desde esta visión, conocida como paradigma médico-biológico, la discapacidad se interpretaba como un problema personal que debía ser corregido o rehabilitado.

Bajo esta lógica, se aplicaban tratamientos clínicos y apoyos técnicos con el objetivo de que la persona “encajara” en el entorno. Aunque aportó avances en términos de salud y rehabilitación, mantuvo una mirada reduccionista, ya que limitaba a la persona al rol de paciente pasivo.



Hoy, en cambio, se reconoce que la verdadera barrera no reside en el cuerpo de la persona, sino en la sociedad. Desde el paradigma de los derechos humanos y el modelo social de la discapacidad, se afirma que la exclusión surge de los obstáculos físicos, culturales y actitudinales que impiden la plena participación. Por ello, la lucha actual se centra en garantizar la igualdad de oportunidades, la accesibilidad universal y el respeto a la dignidad inherente a todo ser humano.





2. Copia textualmente una oración que muestre el paradigma tradicional y explica por qué esa oración representa el paradigma tradicional.
  3. Extrae del texto una oración que muestre la mirada centrada en la rehabilitación.
    - C. Explica por qué esa oración representa esa mirada.
  4. Extrae una oración que muestre la mirada en barreras sociales. (1p)
    - D. ¿Cuál de los tres paradigmas crees que sigue predominando hoy en tu escuela, tu comunidad o en la sociedad en general? Fundamenta tu respuesta con un ejemplo concreto.
  5. Defina Inclusión.
    - E. Barrera Física.
    - F. Barrera Actitudinal.
    - G. Barrera Comunicacional.
  5. Lea con atención las siguientes situaciones y responda:
    - Un joven en silla de ruedas no puede acceder al kiosco de la escuela, ya que para llegar a esa zona no hay ascensor ni rampa. Si bien la entrada principal del edificio cuenta con una rampa, el acceso al kiosco no está adaptado.
    - Una maestra supone que un estudiante con discapacidad intelectual “no va a poder aprender” y lo excluye de ciertas actividades.
    - En un acto escolar no hay intérprete de lengua de señas, por lo que un estudiante sordo no logra comprender el acto.
  - H. Identifica qué tipo de barrera aparece en cada situación.
  - I. Explica cómo se podría eliminar o reducir esa barrera.
- Reflexión personal:** ¿Cuál de los tres tipos de barreras pensás que es más difícil de cambiar en la sociedad? Fundamenta tu respuesta.