

Colegio Santa Rosa de Lima

Evaluación final integradora de Historia

1° AÑO

Prof. Mauro Doña

Año 2025

Tema: Las primeras grandes civilizaciones del Mediterráneo.

Objetivos

- Comprender los aspectos sociales, políticos, económicos, religiosos y culturales de las civilizaciones del Mediterráneo antiguo.
- Analizar semejanzas y diferencias entre dichas civilizaciones.
- Desarrollar habilidades de investigación, síntesis, comunicación oral y trabajo colaborativo.

Introducción

Durante este segundo cuatrimestre, hemos estudiado distintas civilizaciones del mundo antiguo que dejaron una profunda huella en la historia de la humanidad: los **Hebreos**, los **Fenicios**, la **Antigua Grecia** y los **orígenes de Roma**. Cada una de ellas aportó elementos fundamentales en los campos de la política, la religión, la economía, el arte y la organización social. A través de este trabajo final, los grupos deberán **integrar los conocimientos adquiridos, comparando** aspectos relevantes entre dos civilizaciones y **representando sus conclusiones en un afiche** con información clara, coherente e imágenes significativas. Este ejercicio busca promover la reflexión histórica y el trabajo colaborativo, así como la capacidad de comunicar de forma visual y argumentada los aprendizajes alcanzados.



Temas a ser trabajados:

1. **Religión y mitología:** comparar las principales características religiosas entre los Hebreos (monoteísmo) y otra civilización políteista (por ejemplo: Grecia). Explicar cómo se organizaba la mitología griega.
2. **El Comercio y la expansion cultural:** explicar la importancia del comercio fenicio y compararlo con otras redes de comercio, como por ejemplo los griegos. Describir que productos se intercambiaban en esta relación commercial con otros pueblos.
3. **Organización política y formas de gobierno:** comparar las formas de gobierno que existían entre Esparta y Atenas, reflexionando sobre la “Democracia” y la importancia de la participación ciudadana. También se puede describir qué tipo de educación recibían sus ciudadanos.
4. **El legado cultural de las civilizaciones:** describir las principales cosas que nos dejaron los Griegos y Fenicios (Arte, Cultura, Juegos, Arquitectura, etc), cuál es su importancia y dónde podemos encontrarlo en la actualidad.
5. **Clases sociales y educación:** analizar la diferencia entre las clases sociales de Roma y de los Griegos, comparando los valores familiares y la educación que recibían. Describir qué actividades realizaban las mujeres en aquellas civilizaciones.
6. **Formas de expansión militar:** explicar cuál fue la máxima expansión de la civilización griega durante la Etapa Helenística, quién fue su lider y qué diferencias presenta con la expansión que llevaron a cabo los fenicios en tiempos anteriores a los griegos.

Actividades

1. Una vez conformado los grupos (máximo 4 integrantes), cada uno elegirá un tema de los propuestos anteriormente.
2. Para comenzar a trabajar debemos utilizar el material trabajado en clase (cuaderno, guías y cuadernillo). Una vez identificada la información del tema, realizaremos la organización del mismo y comenzaremos a explicar cada tema. Se podrá agregar información complementaria.
3. Luego realizaremos el afiche que contiene la información que hemos buscado y trabajado durante la clase. El afiche puede ir estructurado de la siguiente manera:
 - I. Encabezado: nombre del grupo y del tema elegido.

- II. Explicación del contenido.
- III. Comparación con la otra civilización.

Tener en cuenta que al afiche se le pueden incluir subtítulos, imágenes, ilustraciones, mapas, frases, pequeños textos, entre otras cosas.



- 4. Finalmente, una vez realizado el afiche debemos estudiar el contenido y exponerlo oralmente durante la clase. Cada grupo dispondrá de 10 a 15 minutos para presentar su trabajo.
- 5. Para terminar, este trabajo debé ser presentado, además, en **hoja aparte** y se le debe incluir una reflexión grupal sobre lo que aprendieron con el trabajo, las dificultades que tuvieron y cómo se organizaron grupalmente.

Criterios de evaluación

Para la aprobación del trabajo se evaluará mediante una rúbrica que tendra en cuenta los siguientes criterios generales:

- Presentación en tiempo y forma. Presentación prolija y con Buena ortografía.
- Nombre del grupo, curso y tema elegido.
- La Buena redacción de la reflexión final en computadora.
- Cumplimiento de las actividades solicitadas.
- Trabajo colaborativo, participativo y expositivo.

Fecha de exposición y presentación del trabajo: martes 11 de noviembre

Rúbrica de evaluación

Criterios	Siempre (5)	Casi siempre (4)	A veces (3)	Pocas veces (2)	Nunca (1)
Comprensión del tema	Demuestra dominio claro de los contenidos; explica con precisión y ejemplos.	Conoce los contenidos con pequeñas imprecisiones.	Comprende parcialmente el tema.	Presenta errores importantes.	No demuestra comprensión.
Comparación entre civilizaciones	Establece semejanzas y diferencias relevantes y bien argumentadas.	Presenta comparaciones correctas pero poco desarrolladas.	Las comparaciones son superficiales.	Compara sin claridad ni relación.	No realiza comparaciones.
Claridad expositiva (oral y escrita)	Expone con seguridad, orden y buena expresión escrita.	Expone con algunas dudas o desorden menor.	Expone con dificultad o textos poco claros.	Se expresa con confusión y errores graves.	No logra comunicar sus ideas.
Presentación visual del afiche	Afiche atractivo, organizado y con imágenes pertinentes.	Presentación cuidada, con detalles mejorables.	Afiche poco ordenado o con exceso de texto.	Afiche confuso o con imágenes irrelevantes.	No cumple con los requisitos visuales.
Participación colectiva	Participa activamente en todas las etapas del trabajo.	Participa de forma constante con apoyo del grupo.	Colabora parcialmente.	Participa poco o solo en algunas tareas.	No participa.
Reflexión individual	Analiza críticamente su aprendizaje y rol en el grupo.	Reflexiona de forma simple pero coherente.	Muestra escasa autocrítica.	Reflexión muy breve o confusa.	No entrega la reflexión.
Nota final:					