



Proyectos Mineros en Argentina

Investigación y Exposición Técnica

Objetivo general:

Analizar integralmente distintos proyectos mineros representativos de la Argentina, identificando sus características geológicas, técnicas, económicas, sociales y ambientales, con el fin de comprender el ciclo productivo minero y su importancia en el desarrollo regional y nacional.

Objetivos Específicos:

- Identificar y describir los principales proyectos mineros activos (o inactivos) de la Argentina.
- Reconocer las distintas etapas del ciclo minero y la situación actual de cada mina.
- Analizar los aspectos geológicos de cada mina.
- Comprender el contexto nacional e internacional del mercado de los metales.
- Fomentar habilidades de investigación, síntesis, análisis crítico y comunicación técnica.

División de grupos y asignación de proyectos:

El curso se dividirá en seis grupos de trabajo, cuyos integrantes serán designados por el docente. Cada equipo trabajará sobre una mina o proyecto minero específico:

<u>Proyectos asignados</u>
1. Mina Cerro Vanguardia (Santa Cruz)
2. Mina El Aguilar (Jujuy)
3. Mina Alumbreira (Catamarca)
4. Mina/Proyecto Linderos (Salta)
5. Mina Casposo (San Juan)
6. Mina Veladero (San Juan)

Trabajo Escrito

Estructura mínima obligatoria:

1. Portada (nombre de la asignatura, tema del trabajo, integrantes, curso, fecha...).
2. Índice (con aplicación de comandos de Word).
3. Introducción (contexto general del tema, objetivos generales y específicos del trabajo).
4. Desarrollo (según subtemas asignados por el docente).
5. Conclusiones.
6. Bibliografía (aplicación de norma APA o similar).



Contenido técnico: Se deberá incluir toda la información indicada a continuación, con ejemplos, imágenes y esquemas:

<p>1- Identificación general</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre del proyecto o mina. • Provincia, departamento y coordenadas aproximadas. • Empresa operadora o titular. • Año de inicio de operaciones. • Etapa actual: exploración, construcción, producción, mantenimiento o cierre/postcierre.
<p>2- Contexto geográfico y de acceso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relieve, clima y vías de acceso. • Distancia a centros poblados. • Infraestructura minera disponible (energía, agua, transporte, servicios).
<p>3- Características geológicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tipo de yacimiento (epitermal, pórfido, skarn, vms, sedex, etc). • Minerales de mena y de ganga. • Rocas encajantes y tipos de alteración. • Origen geológico (endógeno/exógeno, singenético/epigenético). • Recursos/Reservas.
<p>4- Situación actual y proyecciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estado operativo actual. • Futuro del proyecto o reemplazo por nuevos emprendimientos.
<p>5- Métodos de explotación y procesos metalúrgicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Método de extracción (a cielo abierto, subterráneo o mixto). • Equipos principales: perforación, voladura, carguío y transporte. • Procesos de concentración o recuperación (flotación, lixiviación, fundición, etc.). • Esquema simplificado del proceso productivo (Flow Sheet).
<p>6- Producción y situación económica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Producción anual y ley promedio. • Vida útil del yacimiento. • Participación argentina en la producción mundial. • Precio actual del metal (consultar mercados internacionales actualizados). • Destino y comercialización del producto final.
<p>7- Impacto ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Principales impactos y medidas de mitigación. • Gestión de residuos, relaves y aguas.

Formato del escrito: redactado en el archivo “ANEXO” (ubicado en NODOS).



Exposición Oral

Aclaración: Solo podrán exponer aquellos grupos cuyos trabajos hayan sido revisados y aceptados por el docente.

Duración: 30 minutos por grupo.

Formato: Presentación en PowerPoint sin mínimo diapositivas.

Criterios de evaluación de la exposición:

- Claridad y orden de la presentación.
- Uso adecuado de recursos visuales.
- Dominio del tema por parte de los expositores.
- Participación de los integrantes (sin división de temas, deben saber de todo el tema).
- Respeto del tiempo asignado.