



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
COLEGIO SECUNDARIO "SANTO DOMINGO"  
CUE 7000266-0  
Laprida 57 (oeste) Capital - SAN JUAN

## PROGRAMA DE EXAMEN

### CICLO 2025

CON DOMINGO SOMOS PEREGRINOS DE ESPERANZA

**ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**

**AÑO: 4º**

**DIVISION(ES): A Y B**

**DOCENTE: MELANÍ PEREZ (SUPLENTE)**

#### **CONTENIDOS**

##### **UNIDAD 1:**

- Contenidos gramaticales: Presente simple. Presente continuo.
- Vocabulario: Descripción física y de personalidad, ropa, preposiciones de lugar.

##### **UNIDAD 2:**

- Contenidos gramaticales: Verbo *to be* en pasado, pasado simple (verbos regulares e irregulares), pasado continuo.
- Vocabulario: Vacaciones (acciones y objetos relacionados), preposiciones de tiempo y lugar.

##### **UNIDAD 3:**

- Contenidos gramaticales: *Be going to* y presente continuo con idea de futuro.
- Vocabulario: Aeropuerto, actividades y objetos relacionados con los viajes.

#### **UNIDAD 4:**

- Contenidos gramaticales: Presente perfecto. Diferencias entre pasado simple y presente perfecto.
- Vocabulario: Tareas del hogar. Verbos *do* y *make*.

#### **UNIDAD 5:**

- Contenidos gramaticales: Comparativos y superlativos. Adverbios. Estructura "as...as". *Quantifiers*.
- Vocabulario: Descripción de ciudades, salud y partes del cuerpo.

#### **UNIDAD 6:**

- Contenidos gramaticales: Verbos en infinitivo y en -ing. Artículos definidos e indefinidos (*the, a*).
- Vocabulario: Lugares y edificios, vacaciones en la ciudad, telefonía e internet.

**MODALIDAD DE EXAMEN:** Escrita y oral

#### **METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:**

El examen estará dividido en una parte escrita y una parte oral. A continuación, se detallan los aspectos que serán considerados en cada instancia de evaluación.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

##### **Evaluación escrita:**

- Aplicación correcta de las estructuras gramaticales trabajadas durante el curso.
- Uso adecuado del vocabulario según el contexto.
- Comprensión y producción de textos claros, coherentes y con buen manejo gramatical.
- Redacción de oraciones y párrafos con cohesión y orden lógico.

##### **Contenidos a evaluar:**

- Presente simple y presente continuo: uso y diferenciación.
- Verbo *to be* en pasado: afirmativo, negativo e interrogativo.

- Pasado simple: uso de verbos regulares e irregulares.
- Pasado continuo: descripción de situaciones en el pasado.
- *Be going to* y presente continuo con idea de futuro: intenciones y planes.
- Presente perfecto: diferencias con el pasado simple.
- Comparativos y superlativos, estructura “as...as”.
- *Quantifiers*: uso en oraciones (some, any, many, much, etc.).
- Verbos en infinitivo y en -ing: diferenciación de uso.
- Artículos definidos e indefinidos (*the, a*) en contexto adecuado.

### **Evaluación oral:**

- Expresión clara y fluida en situaciones cotidianas y escolares.
- Empleo correcto de las estructuras gramaticales y vocabulario trabajados.
- Interacción oral con pronunciación y entonación adecuadas.
- Comprensión y respuesta a preguntas demostrando manejo de los contenidos.

### **Contenidos a evaluar:**

- Presentación personal: uso del presente simple y continuo.
- Descripción de personas: físico y personalidad con adjetivos calificativos.
- Hablar sobre vacaciones: actividades, lugares y tiempos verbales pasados.
- Descripción de un viaje o experiencia pasada: pasado simple, continuo y presente perfecto.
- Expresión de planes futuros: *be going to* y presente continuo.
- Comparación de objetos, lugares o personas: uso de comparativos y superlativos.
- Tareas del hogar: vocabulario específico y estructuras *do* y *make*.
- Descripción de lugares y edificios.
- Salud y bienestar: expresión de problemas de salud con el vocabulario correspondiente.

### **BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA:**

*English File Pre-Intermediate* – 4th Edition. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden y Jerry Lambert. Editorial Oxford.