

1160

“Los hermanos sean unidos,
porque esa es la ley primera.
Tengan unión verdadera
en cualquier tiempo que sea,
porque si entre ellos pelean
los devoran los de ajuera.”

José Hernández
“El gaucho Martín Fierro”

900



999



¿Es loco o tortas fritas?
¿Es truco o guitarreada?
Me pregunto qué será,
¿malambo o jineteadá?

¿Es tango o chacarera?
¿Es mate alrededor del fogón?
¿Es asado o empanadas?
Pero... ¿qué es la tradición?

Silvia Beatriz Zardo



Día de la Tradición Argentina

10 de Noviembre

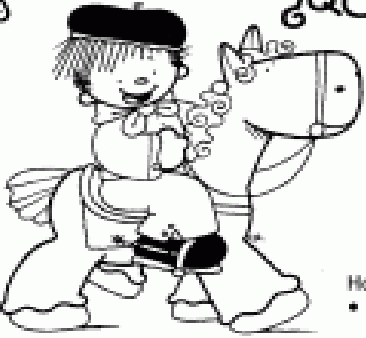
El Día de la Tradición se festeja el 10 de noviembre en la Argentina. Se eligió esta fecha en conmemoración del nacimiento del poeta argentino José Hernández, quien escribió el relato en forma de verso "El Gaucho Martín Fierro".

Tradición quiere decir "donación o legado". Es lo que pertenece a un pueblo, lo que lo diferencia de los demás. Es algo propio, un conjunto de costumbres que se transmiten de padres a hijos.

Cada generación recibe el legado de las costumbres que tuvieron sus padres y colabora aportando lo suyo para dejarles a las generaciones futuras. De esta manera se crea la identidad nacional a través de la cultura popular y el gran conjunto de todas las costumbres de cada región del país.



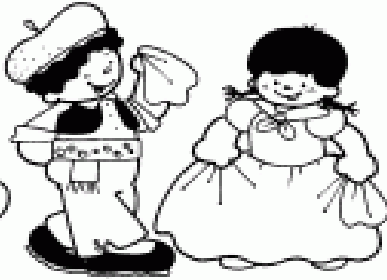
¿QUE ENTENDEMOS POR "TRADICIÓN"?



¡Conjunto de creencias y costumbres que nos identifican como pueblo y que nos distinguen de otros!

Hoy en día, existen muchas tradiciones que heredamos del gaucha.

- Observá y pintá aquellos dibujos que representan las costumbres propias de nuestro país.



- Hablá con tu familia y escribí las costumbres que tienen hoy en día, y si adoptaron costumbres de otros países.
- Relacionalas con las costumbres propias de la Argentina.

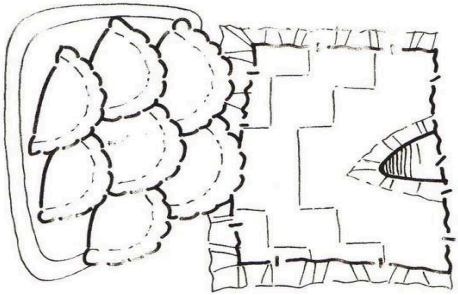
10 de noviembre DÍA DE LA TRADICIÓN

TRADICIONES

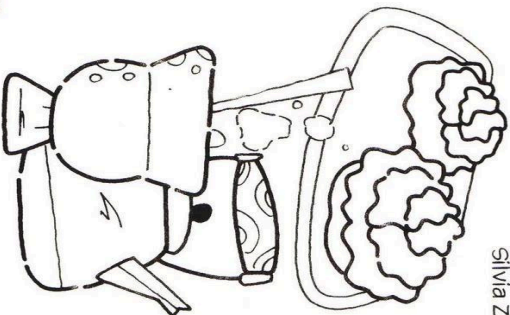
Es la memoria de un pueblo, gran riqueza valorada.

La yerra, la doma, el mate, poncho, asado y empanadas.

Artesanías, costumbres, bailes, leyendas, canciones que nos hacen diferentes... todo esto es tradiciones.



Silvia Zurdo



• **Completá** este acróstico con las palabras subrayadas en el poema.

M _ _ T _ _
 _ _ _ M _ _ A _ _
 _ _ _ A _ _
 A _ _ D _ _
 _ _ _ I _ _ L _ _ E _ _
 _ _ _ C _ _ O _ _ S _ _
 A R T _ _ I _ _
 _ _ _ O _ _ N _ _ C _ _
 E _ _ _ N _ _ D _ _

Números del 900 al 999.

900	901	902	903	904	905	906	907	908	909
910	911	912	913	914	915	916	917	918	919
920	921	922	923	924	925	926	927	928	929
930	931	932	933	934	935	936	937	938	939
940	941	942	943	944	945	946	947	948	949
950	951	952	953	954	955	956	957	958	959
960	961	962	963	964	965	966	967	968	969
970	971	972	973	974	975	976	977	978	979
980	981	982	983	984	985	986	987	988	989
990	991	992	993	994	995	996	997	998	999

946

**novcientos
cuarenta
y seis**



Une los números con su valor:

990	Novcientos noventa	917
	Novcientos diecisiete	
961	Novcientos nueve	985
	Novcientos cuarenta y ocho	
909	Novcientos sesenta y uno	948
	Novcientos ochenta y cinco	

3. ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR

NÚMERO ANTERIOR		NÚMERO POSTERIOR
908	909	910
	922	
	935	
	960	
	956	
	987	

4. ESCRIBE LA SERIE DE 2 EN 2

954	956							970	
-----	-----	--	--	--	--	--	--	-----	--

5. ESCRIBE LA SERIE DE 5 EN 5

945	950			965			980		990
-----	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	-----

6. ESCRIBE LA SERIE DE 10 EN 10

890	900			930				970	
-----	-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--

7. ESCRIBE CON LETRAS ESTOS NÚMEROS

969	Novcientos sesenta y nueve
907	
933	
984	
967	

Realiza la descomposición:

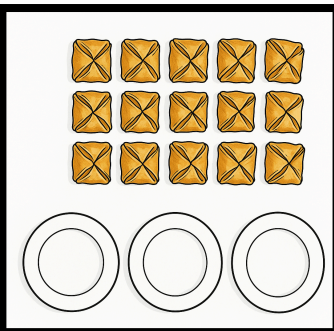
905	900	+	0	+	5
987		+		+	
953		+		+	
911		+		+	
907		+		+	
932		+		+	
999		+		+	
960		+		+	

Escribe el número correspondiente según las unidades, decenas y centenas:

9C	4D	8U	
9C	8D	0U	
9C	1D	3U	
9C	0D	0U	
9C	0D	2U	
9C	9D	6U	
9C	2D	5U	
9C	6D	1U	

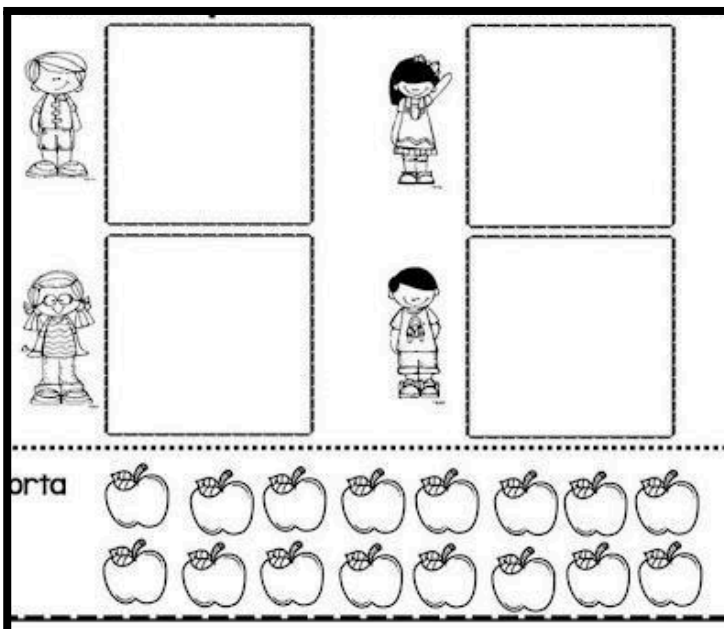
• Sigue la serie restando tres.

997				985				973
		964				952		
943								919



UNÍ SEGÚN CORRESPONDA:

- | | |
|-----|-----------------------------|
| 950 | NOVECIENTOS OCHENTA |
| 980 | NOVECIENTOS |
| 905 | NOVECIENTOS CINCUENTA |
| 918 | NOVECIENTOS SETENTA |
| 970 | NOVECIENTOS CINCO |
| 900 | NOVECIENTOS DIECIOCHO |
| 939 | NOVECIENTOS TREINTA Y NUEVE |



TORTITAS fritas

COCINARIY DIBUJAR

- En un bowl pone 350 gr de harina de maizena, 150gr de margena y 1 p de sal.
- Arma una corona. Agrega 250cc de leche y 50gr de manteca blanda Integral hasta formar una masa homogénea.
- Envuelvelo en film y llevalo 30" a la heladera.
- Hace bolitas y astiralas.
- Pinchalas con un tenedor.
- Freilas en aceite caliente.
- Rebozalas en azucar y comelas con mate →

Verbos en infinitivo terminan(AR- ER IR)	Verbos en pasado	Verbos en presente	Verbos en futuro

Pastelitos de membrillo

🍴 Ingredientes:

- Tapas de masa para pastelitos
- Dulce de membrillo
- Azúcar
- Aceite

👩🍳 Preparación:

1. Primero,una tapa de masa.
2. Después,un pedacito de dulce de membrillo en el centro.
3. Luego,otra tapa arriba.
4. Con un tenedor,los bordes para cerrarlos.
5. En una sartén con aceite caliente,los pastelitos hasta que se doren.
6. Por último,azúcar por arriba.



Repartos y división



Karina reparte en partes iguales 6 peras en 2 platos.
¿Cuántas peras pone en cada plato?

1.º Pone una pera en cada plato.

2.º Pone otra pera en cada plato.

3.º Pone otra pera en cada plato.



Karina pone en cada plato.

Un reparto en partes iguales es una **división**.

Reparte 6 peras en 2 platos. $6 : 2 = 3$ En cada plato pone 3 peras.

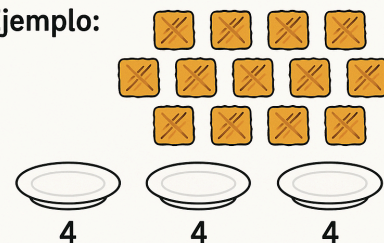
6 entre 2 es igual a 3.



División exacta

División exacta: es repartir una cantidad en partes iguales y que no sobre ni falte nada. Lo que queda en cada parte es el resultado (cociente).

Ejemplo:



$$12 \div 3 = 4$$

Comprobación: $3 \times 4 = 12$ - resto 0



La principal unidad de masa es el Kilogramo (Kg).
 Cuando los objetos pesan poco usamos el Gramo (g).
 $1 \text{ Kg} = 1.000 \text{ g}$

Repartos y división

1.º Reparte en partes iguales 8 canicas en 2 tarros. Después completa.

Canicas a repartir. : = Canicas en cada tarro.

Tarros. En cada tarro hay canicas.

2.º Reparte en partes iguales 15 naranjas en 3 bolsas. Después completa.

Naranjas a repartir. : = Naranjas en cada bolsa.

Bolsas. En cada bolsa hay naranjas.

REPARTIR en cantidades iguales.

9 chupetines en 3 bolsas.

A cada bolsa le corresponden chupetines.

10 vasos en 2 cajas.

A cada caja le corresponden vasos.

18 peras en 3 canastas.

A cada canasta le corresponden peras.

12 naranjas en 2 canastas.

A cada canasta le corresponden naranjas.

15 lápices en 3 cajas.

A cada caja le corresponden lápices.

20 tomates en 4 canastas.

A cada canasta le corresponden tomates.

¡TAN EXAGERADOS!

1. COMPLETA LOS TANTANES CON LAS SIGUIENTES PALABRAS:

ALTO CHIQUITA CALUROSO DESPISTADA VIEJO

Era un hombre tan pero tan que tropezó en un pueblo y se cayó en otro.

Era un hombre tan pero tan que cuando nació los arcoiris eran en blanco y negro.

Era una nena con una boca tan pero tan que para decir "tres" tenía que decir "uno, uno, uno".

Era un verano tan pero tan que las gallinas ponían los huevos fritos.

Era una mujer tan pero tan que se miraba al espejo y no se reconocía.

MEDIDAS DE PESO

1. Selecciona los instrumentos que miden el peso.

2. Calcula el peso de cada canasta de alimentos.

2 kilos de queso
2 kilos de tomate
1 kilo de manzana
2 kilos de plátano

5 kilos de arroz
2 kilos de cereales
2 kilos de azúcar

Kg kg

¿Cuál pesa más la canasta amarilla o la azul?

Kilogramos (Kg)		Gramos (g)	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Calcula y marca la afirmación verdadera.

- Hay más kilos de chicles que de caramelos (verdadero /falso)
- Hay los mismos kilos de caramelos que de chicles (verdadero /falso)
- Hay 11 kilos de chicles (verdadero /falso)
- Hay 10 kilos de caramelos (verdadero /falso)



LA LUZ Y LOS OBJETOS

Los cuerpos se comportan de diferente modo ante la luz

<p>Objeto Transparente A través de ellos se pueden ver la luz y las formas de los objetos.</p>	<p>Objeto Traslúcido Los atraviesa una parte de la luz, pero la forma de los objetos se ven borrosas.</p>	<p>Objeto Opaco La luz no los atraviesa. Detrás de ellos queda una sombra.</p>
---	--	---

¿Puedes dar ejemplos de cada uno?



Sinónimos y antónimos

Sinónimos

Son palabras que tienen significados iguales o similares entre sí.

feliz - contento
pelo - cabello
saltar - brincar

Antónimos

Son palabras que tienen significados opuestos o contrarios entre sí.

bueno - malo
paz - guerra
romper - reparar

a) Colorea del mismo color las palabras que sean sinónimas.

cansado	sencillo	veloz	fácil	caminar
andar	rápido	empeza	agotado	comenzar

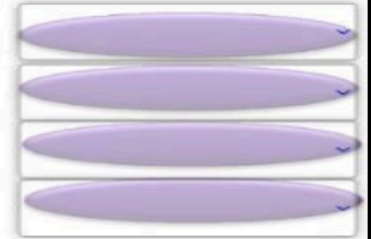
Encuentra la palabra intrusa en cada serie.

Continuar, adelantar, detener, seguir.

Expresar, comunicar, callar, decir.

Malgastar, derrochar, economizar, despilfarrar.

Extraño, ordinario, peculiar, raro.



Escribe al lado de cada vocablo el sinónimo y el antónimo de las que aparecen en la tabla:

Entero	Incompleto
Consecuencia	Causa
Fallecer	Vivir
Fragmento	Totalidad

Perecer:
Pedazo:
Completo:
Efecto:



Ella es la china Marta tiene dos **hermosas** trenzas **bien** peinadas y un **bello** vestido **nuevo**.

Además, usa un pañuelo muy **limpio** y **suave** para bailar la samba que lo hace **precioso**.

Completa la tabla con sus antónimos



Palabras	Antónimos
Mojado	
Frío	
Triste	
Derecha	
Hablar	
Apagar	

Relaciona cada palabra con su antónimo

bajo	vacío
tranquilo	alto
blanco	nervioso
repleto	negro

Marca con una "X" el sinónimo de las siguientes palabras:

1. DONAR

- a) envolver
- b) pedir
- c) regalar

2. COSTOSO

- a) malo
- b) bello
- c) caro

3. MIRAR

- a) observar
- b) ciego
- c) hablar



4. SALTAR

- a) caminar
- b) correr
- c) brincar

5. CAMINAR

- a) saltar
- b) andar
- c) brincar

6. CELEBRAR

- a) festejar
- b) aplaudir
- c) llorar

7. PELEA

- a) amistar
- b) gritar
- c) gresca

8. MENTIRA

- a) engaño
- b) verdad
- c) maldad

9. DECIR

- a) verso
- b) escritura
- c) hablar



Pequeños Aprendiendo Jugando

dividendo 25

divisor 5

resto 0

cociente 5



Los paisanos tienen **24 cintas** para decorar **4 ponchos** por igual. ¿Cuántas cintas lleva cada poncho?

Para el desfile hay **20 pañuelos** y se arman **5 filas** con la misma cantidad en cada una. ¿Cuántos pañuelos van en cada fila?



DIVISIONES

$15 \div 3 =$

$16 \div 2 =$

$12 \div 3 =$

$6 \overline{) 2}$	$8 \overline{) 2}$	$12 \overline{) 2}$	$16 \overline{) 2}$
$4 \overline{) 2}$	$2 \overline{) 2}$	$14 \overline{) 2}$	$10 \overline{) 2}$

$10 \div 2 =$	4
$4 \div 2 =$	8
$16 \div 4 =$	7
$15 \div 5 =$	5
$12 \div 2 =$	6
$21 \div 3 =$	10
$20 \div 2 =$	3
$24 \div 3 =$	2