





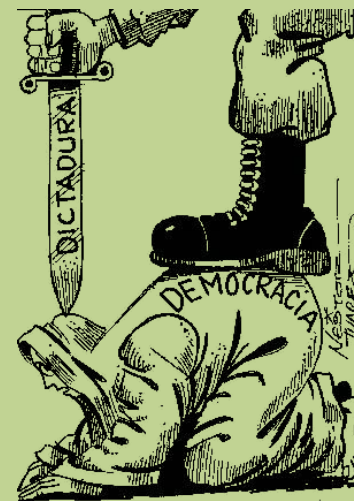
# USOS DEL PASADO

*Claudia Hilb*

*Propone como concepto clave para el periodo 1976-1983*

*Agentes participantes que viven emoción de poder y acciones violentas buscan repetirlas*

*Habitantes o pueblo en general:  
Protestaban porque no seguían el mismo ideal*



**Actores**

**Violencia**

*Ejército:  
Policías y  
gendarmería*

*Jóvenes  
Revolucionarios:  
Civiles que  
protestaban  
(Montoneros)*

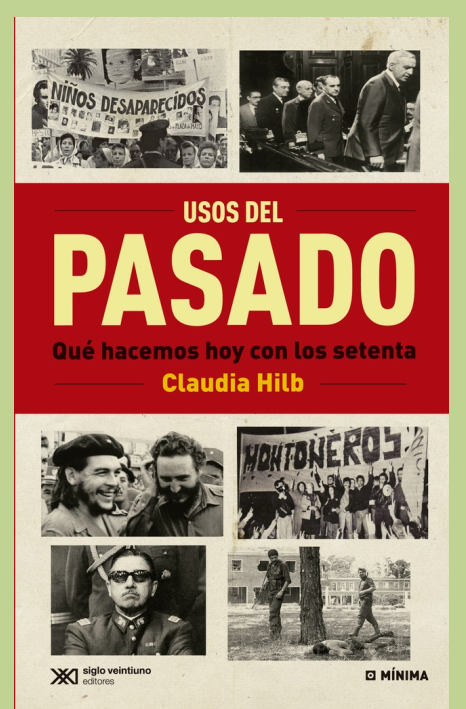
**Tipos:**

*Política:  
Aquella cometida  
bajo la justificación  
de la defensa de  
una ideología*

*Reactiva: respuesta a una  
amenaza o agresión,  
cuando la palabra pierde  
valor y no existe una  
instancia común para  
resolver el conflicto*

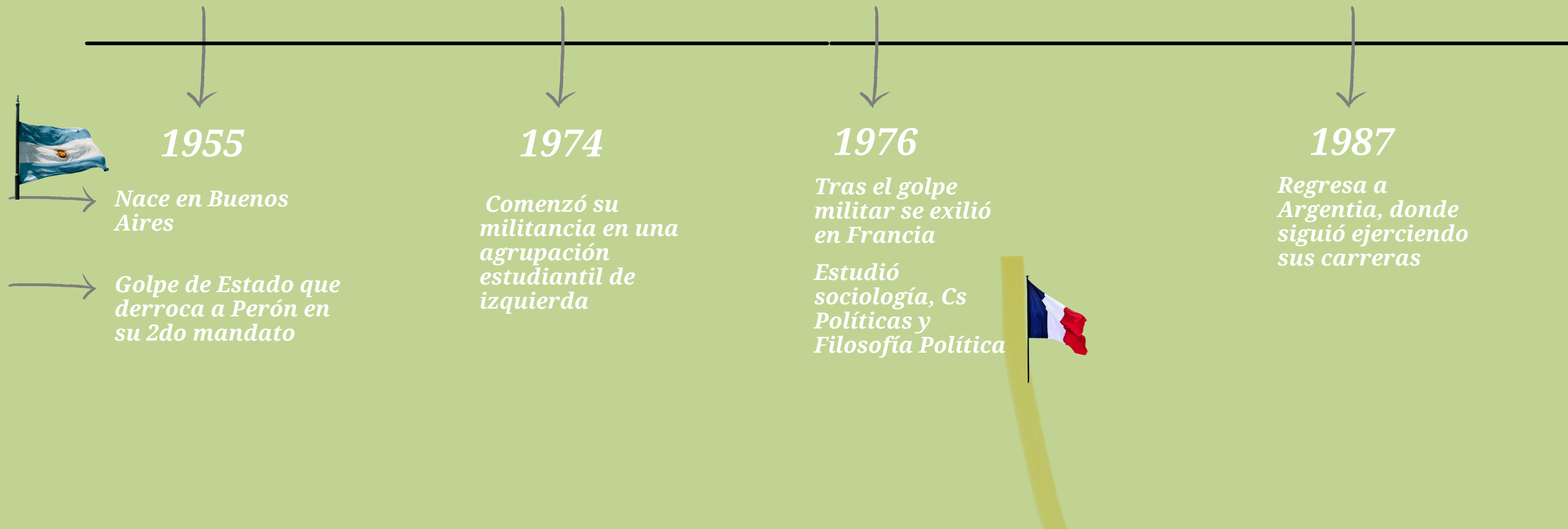
*Racionalizada: Usada para  
lograr un fin cuando la  
política es negada, y sirve  
para recuperar acción  
política*

# CONTEXTO:

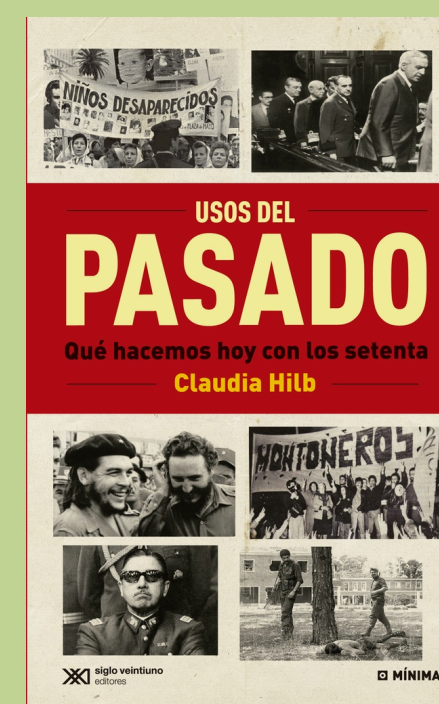


## *Vida de Claudia Hilb:*

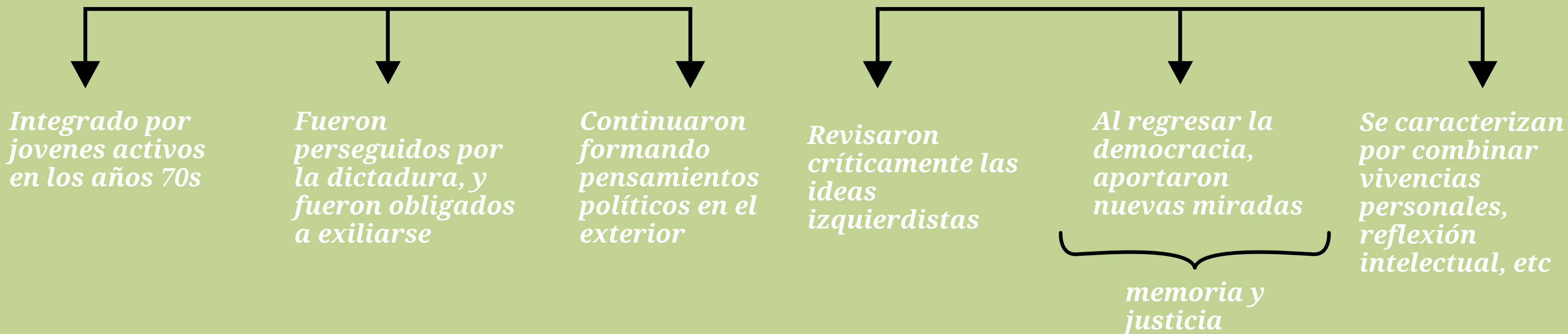
*Vivió su juventud en un contexto de fuerte politización y violencia. La represión la llevó al exilio en Francia, donde reflexionó críticamente sobre la militancia de su generación. Al regresar a la Argentina democrática, centró su pensamiento en una mirada autocrítica sobre la militancia, la dictadura y la memoria*



# ACTOR COLECTIVO:



*Intelectuales exiliados  
de la generación  
militante de los años  
setenta*





# NUEVO GOBIERNO



## COMUNICADOS DE LA JUNTA MILITAR

La prolongada crisis política que atinge al país comenzó a tener su desenlace esta madrugada con el alejamiento de María E. Martínez de Perón como presidente de la Nación. Una junta militar integrada por los comandantes generales de Ejército, Marina y Aeronáutica asumió esta madrugada el control del país. Le proclama transmitido en las primeras horas, explicó que las Fuerzas Armadas adoptaron esa actitud "ante el vacío de poder" y para evitar la anarquía y combatir la inestabilidad.

Entre las 3.15 y las 3.30 de hoy, la Junta de Comandantes Generales dio a conocer tres comunicados. El primero anuncia que el país se encuentra bajo el control operacional de las Fuerzas Armadas y recomienda el estricto acatamiento de sus disposiciones y directivas. El segundo recuerda la vigencia del estado de sitio y tras exhortar a no realizar manifestaciones, advierte que éstas serán severamente reprimidas. El tercero ordena el cumplimiento de todos los servicios públicos.



# ANTE LA SUBVERSIÓN

# MEMORIA VERDAD JUSTICIA

## El terrorismo de Estado



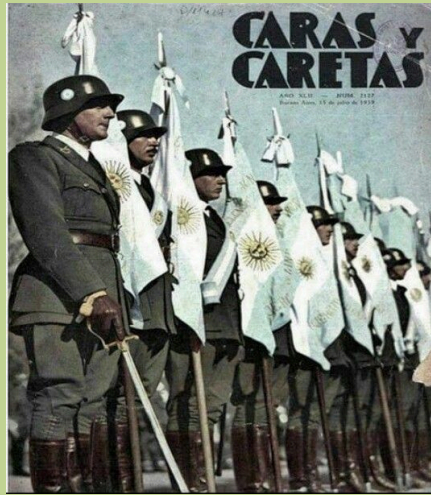
Logo of Colegio Profesional de Psicólogos de Salta. Text: 16 DE SEPTIEMBRE DE 1976: LA NOCHE DE LOS LAPICES. A 43 años de uno de los hechos más violentos del Terrorismo el Colegio Profesional de Psicólogos de la provincia de Salta conmemora el aniversario de "La noche de los lápices". Aquella noche del 16 de septiembre de 1976 -21 años de derrocamiento del primer peronismo por la autodenominada Revolución Libertadora- en la que fue secuestrado un grupo de militantes secundarios de la ciudad de La Plata y producido el golpe cívico militar el 24 de marzo de 1976.

# BALACERA DEL EJERCITO CON ESTUDIANTES



## *Gobierno:*

- *Secuestros Clandestinos*
- *Centros Clandestinos de detención*
- *Torturas*
- *Censura y Control Social*
- *Persecución Ideológica*
- *Exilio Forzado*
- *Apropiación de bebés*
- *Desaparición forzada*



## EL ACTUAR DEL ESTADO

## *Grupos Subversivos:*

- *Formaciones politico-militares (Montoneros, ERP,)*
- *Sabotajes y atentados contra instalaciones Estatales o Empresariales*
- *Secuestros extorsivos*
- *Propaganda armada*
- *Resistencia cultural y artística*



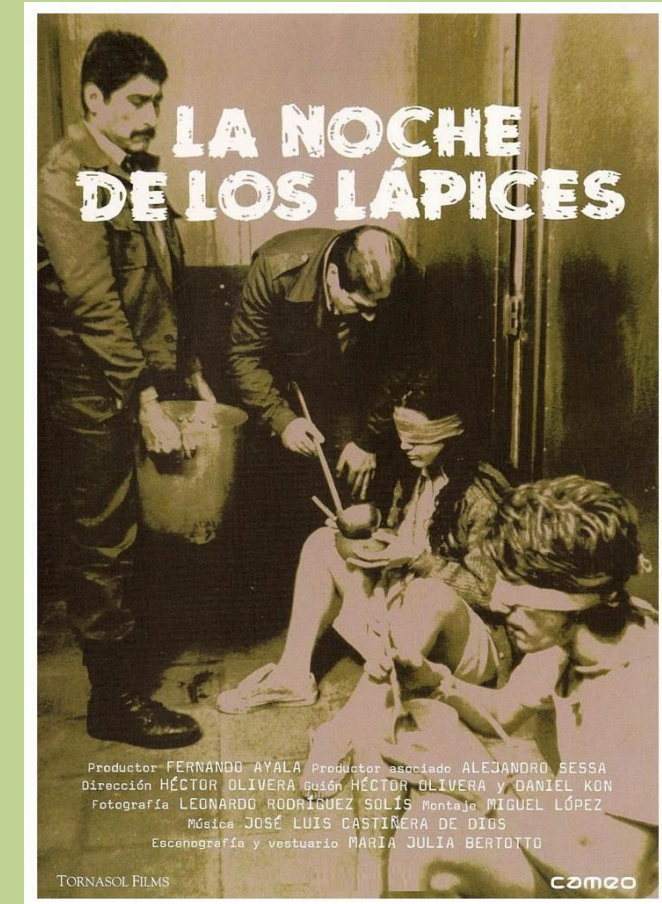
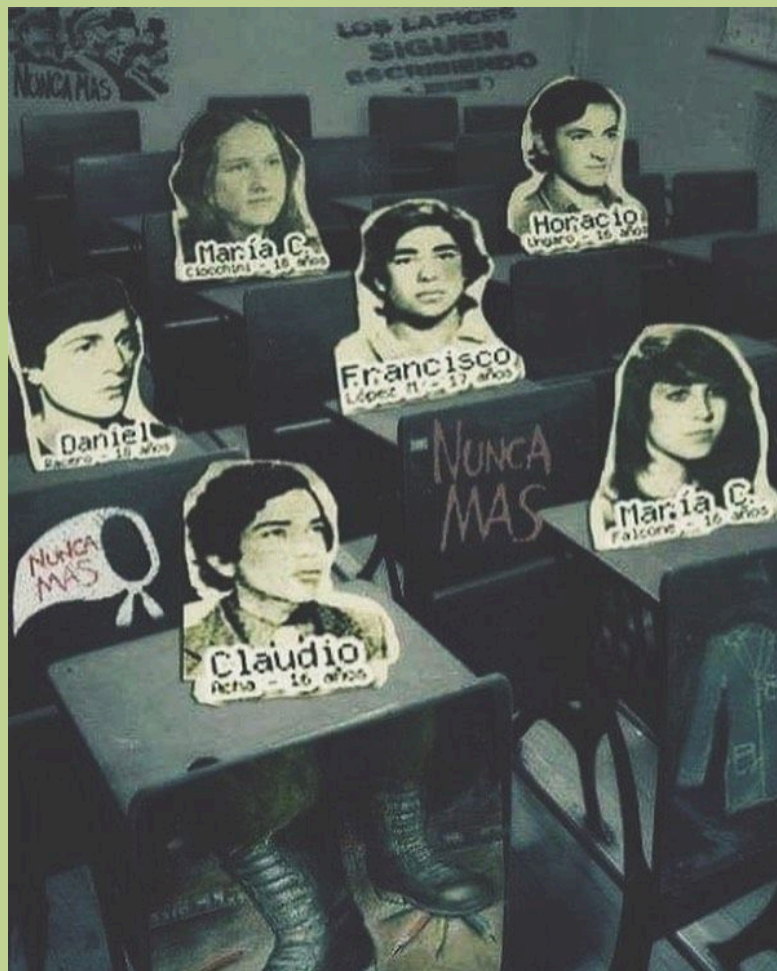
# LOS LAPICES SIGUEN ESCRIBIENDO

## LA NOCHE DE LOS LAPICES:



*A partir de la protesta estudiantil, que se llevo a cabo el 16/9/1976, comenzaron los secuestros y las torturas en los centros clandestinos, principalmente el Pozo de Bandfield. se estima que se secuestro a un total de 10 estudiantes, entre los cuales se reconoce como sobrevivientes a: Pablo Diaz, Emilce Moler, Gustavo Calotti, y Patricia Miranda*

*Los cuerpos que nunca fueron encontrados se sospecha que fueron arrojados al mar en los conocidos vuelos mortales*





## JUVENTUD DE CLAUDIA HILB:

*Vivió su juventud en un clima de gran politización y violencia, donde la militancia estudiantil era parte central de la vida de muchos jóvenes. La represión estatal y paraestatal la obligó a exiliarse en Francia, donde continuó formándose y pudo tomar distancia para repensar críticamente lo que había vivido su generación. Ese exilio marcó su mirada: al volver a la Argentina ya en democracia, su reflexión se centró en cómo comprender la militancia, la dictadura y la memoria desde una perspectiva más autocrítica y menos idealizada*



# RELACIÓN POLÍTICAS ESTATALES CON LAS POLÍTICAS DE INTERVENCIÓN ESTADOUNIDENSE

## DOCTRINA DE SEGURIDAD NACIONAL (DSN)

- *Impulsada por EE.UU. durante la Guerra Fría.*
- *Consideraba al “enemigo interno” (militantes, estudiantes, sindicatos).*
- *Formó militares latinoamericanos en represión y contrainsurgencia.*
- *La dictadura argentina la usó para justificar el terrorismo de Estado.*

## PLAN CÓNDOR

- *Coordinación entre dictaduras del Cono Sur.*
- *Objetivo: perseguir, secuestrar y eliminar opositores políticos.*
- *Contó con apoyo y supervisión de EE.UU.*
- *Argentina participó activamente en la represión regional.*



## RELACIÓN EE.UU. – DICTADURA ARGENTINA

- *Mismo objetivo: eliminar la izquierda y la oposición.*
- *EE.UU. brindó formación, apoyo militar y legitimidad internacional.*
- *Se aplicaron métodos comunes: tortura, censura y desapariciones.*



# BIBLIOGRAFIA

Mandioca. (s. f.). Historia 5 – Serie Llaves (ISBN: 978-987-4967-01-5). Editorial Mandioca. Editorial Mandioca

Hilb, C. (2013). Usos del pasado: ¿Qué hacemos hoy con los setenta? Buenos Aires: Siglo XX