

## **INFORME PSICOLÓGICO**

**Camila Rocío Frontini**

**Licenciada en Psicología**

M.P N° 1662

**Nombre y Apellido:** Mateo Moreno

**Fecha del Informe:** Octubre 2025

### **Antecedentes y motivo de la consulta**

Mateo inició su proceso terapéutico en el contexto de dificultades observadas en la atención sostenida, la impulsividad y la regulación de la conducta tanto en el ámbito escolar como en el familiar. Las demandas iniciales estuvieron orientadas a promover un mayor control de impulsos, favorecer su concentración y desarrollar estrategias para el manejo de la frustración, en un marco de acompañamiento integral que contemple su entorno cercano.

Durante los primeros encuentros se trabajó principalmente en la construcción del vínculo terapéutico, que fue fortaleciéndose progresivamente, permitiendo generar un espacio de confianza y contención donde Mateo pudo comenzar a expresar sus emociones y pensamientos de manera más abierta.

### **Evolución y observaciones clínicas**

En las etapas iniciales del proceso, Mateo presentó conductas opositoras, cierta resistencia al encuadre y baja tolerancia a la frustración. Con el correr de las sesiones, y mediante la implementación de estrategias cognitivo-conductuales, se observó un progreso significativo en su capacidad para identificar emociones, autorregularse y comunicar necesidades de manera más adaptativa dentro del espacio Terapéutico.

Actualmente, se destaca un cambio positivo en su disposición hacia el espacio terapéutico: Mateo se muestra más reflexivo, empático y capaz de participar

activamente en las actividades propuestas. Logra poner en palabras situaciones que antes generaban desborde emocional, mostrando avances en la comprensión de consecuencias y en la toma de perspectiva frente a distintos escenarios sociales.

Cabe señalar que este proceso de apertura y evolución ha sido posible gracias a un trabajo sostenido y paciente, que implicó un esfuerzo conjunto. Sin embargo, en el último período se registraron intermitencias en la asistencia, lo cual dificulta la continuidad del proceso y la consolidación de los recursos adquiridos.

### **Dinámica familiar y contexto**

En relación al entorno familiar, se identifican dificultades en la comunicación y en la coordinación entre las figuras parentales, lo que impacta de manera indirecta en el equilibrio emocional de Mateo. Si bien ambos referentes manifiestan interés por el bienestar del niño, las diferencias en los estilos de crianza y en la forma de gestionar las rutinas y límites cotidianos generan tensiones que repercuten en su estabilidad emocional y conductual.

Desde el espacio terapéutico se procura sostener una mirada integradora, comprendiendo que las manifestaciones de Mateo están íntimamente vinculadas al contexto en el que se desarrolla. Por este motivo, se considera fundamental continuar trabajando con la familia para fortalecer los acuerdos parentales, mejorar los canales de comunicación y promover un entorno más predecible y contenedor.

### **Intervención y articulación institucional**

Durante el proceso, se ha mantenido contacto con la institución escolar, con el fin de compartir observaciones y acordar estrategias comunes que favorezcan la adaptación de Mateo al entorno educativo. Se han sugerido pautas relacionadas con la organización de tiempos, la estructuración de consignas breves y claras, la anticipación de cambios en la rutina y el refuerzo positivo frente a logros y avances.

Asimismo, se considera de suma importancia continuar con este trabajo articulado entre familia, escuela y espacio terapéutico, garantizando coherencia y continuidad en las intervenciones, de modo que Mateo pueda generalizar los aprendizajes adquiridos en las distintas áreas de su vida cotidiana.

### **Conclusión y recomendaciones**

Mateo se encuentra en un momento de notoria apertura emocional y mayor compromiso con su propio proceso terapéutico, mostrando avances en su capacidad de reflexión, empatía y regulación de impulsos. Aun así, para sostener y profundizar los logros alcanzados, resulta imprescindible garantizar la regularidad en la asistencia a las sesiones, así como fortalecer el acompañamiento familiar y la comunicación entre los adultos a cargo.

Se recomienda:

- Mantener la continuidad del tratamiento psicológico individual.
- Realizar encuentros de orientación familiar para favorecer la coordinación entre las figuras parentales y unificar criterios de crianza.
- Sostener la articulación con la institución educativa, promoviendo estrategias pedagógicas acordes a las necesidades atencionales y emocionales de Mateo.
- Reforzar los espacios de reconocimiento y validación positiva, tanto en el hogar como en la escuela.

### **Conclusión final:**

El proceso de Mateo refleja una evolución significativa en términos de apertura, comunicación y autorregulación, fruto de un trabajo constante y comprometido. No obstante, el abordaje integral de su situación requiere mantener la continuidad y el trabajo colaborativo entre todos los entornos involucrados, priorizando siempre su bienestar emocional y su desarrollo integral.

Quedo a disposición si así lo requiere.

Saludos atte.



**CAMILA ROCIO FRONTINI**  
**PSICOLOGA**  
**M.P. 1662**