



COLEGIO MERCEDITAS DE SAN MARTÍN –CESAP

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Trabajo Práctico de Tecnología

Curso: 2° año C

Alumno: _____

**Fecha de presentación: 11 de noviembre por plataforma
NODOS**



Actividades:

La energía y sus transformaciones.

1. Lee el texto que está en tu cuaderno “La energía” y subraya las palabras clave (por ejemplo: fuerza, transformación, movimiento, conservación, recursos energéticos).
2. Une con flechas las columnas.
 - a. dibuja algún recurso energético que lo represente.

A

Energía cinética

Energía lumínica

Energía térmica

Energía eléctrica

B

Energía del movimiento

Energía del Sol o lámparas

Energía del calor

Energía que circula por un cable

3. Responde marcando la opción correcta:
 - a) ¿Cuál de estos es un recurso **no renovable**?
 - Sol
 - Petróleo
 - Viento





COLEGIO MERCEDITAS DE SAN MARTIN –CESAP

EDUCACIÓN SECUNDARIA

b) ¿Qué principio dice que la energía no se crea ni se destruye, solo se transforma?

- Principio de conservación de la energía
- Ley de gravedad
- Ley de Ohm

4. Dibuja tres ejemplos donde la energía **se transforme** (por ejemplo: una licuadora, un auto, una bombilla). Escribe debajo del dibujo qué tipo de energía entra y cuál sale.

5. **Observa el circuito que has construido en clase y completa:**

- a) ¿Cuál es el generador del circuito?
- b) ¿Por dónde circula la corriente eléctrica?
- c) ¿Dónde se produce la luz?
- d) ¿Quién abre y quién cierra el circuito?

6. Busca en tu casa tres objetos que funcionen con electricidad. Dibújalos y completa:

- Nombre del objeto
- Tipo de energía que utiliza
- Tipo de energía que produce

Ejemplo:

- *Licuadora → usa energía eléctrica → produce energía mecánica*

7. Construye (con materiales reciclados o dibujos) un **modelo de circuito eléctrico simple** con pila, cables y foco.

- Puedes hacerlo con cartón o dibujarlo en tu cuaderno.

8. **Actividad de pensamiento crítico**

- a. ¿Por qué es importante cuidar los recursos energéticos del planeta?
- b. ¿Qué formas conoces para ahorrar energía en tu casa o en el colegio?
- c. Imagina que eres inventor: ¿qué máquina crearías para aprovechar mejor la energía solar o eólica?



COLEGIO MERCEDITAS DE SAN MARTIN –CESAP

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Evaluación

Criterio	Excelente (10)	Muy bueno (8)	Bueno (6)	En proceso (4)
Comprensión del texto	Explica con claridad y ejemplos	Explica correctamente	Responde sin ejemplos	Tiene errores conceptuales
Creatividad	Trabajo original y colorido	Buen nivel de creatividad	Poco creativo	Incompleto
Reflexión personal	Reflexión profunda y comprometida	Reflexión clara	Respuesta breve	Sin reflexión
Presentación	Muy prolijo	Prolijo	Medianamente prolijo	Desprolijo