

## Del tambo al supermercado

La leche que tomamos todos los días no aparece mágicamente en la heladera. Para que llegue hasta nuestras casas, recorre un largo camino que empieza en el campo, en un lugar llamado **tambo**.

En el tambo viven y se cuidan las vacas. Allí los tamberos se encargan de alimentarlas, mantener su salud y realizar el **ordeño**, que es cuando se extrae la leche de las ubres con la ayuda de máquinas especiales. Esa leche recién ordeñada se guarda en grandes tanques refrigerados para mantenerla fresca y limpia.

Luego, un **camión cisterna** llega al tambo para **transportar la leche** hasta la **fábrica láctea**. En la fábrica, la leche pasa por un proceso de **filtrado y pasteurización**, donde se calienta a una temperatura controlada para eliminar los microbios y hacerla segura para el consumo.

Después se enfría nuevamente y se envasa en sachet, botellas o cajas.

Con parte de la leche también se elaboran **productos lácteos** como yogur, queso, manteca y dulce de leche. Cada producto requiere distintos pasos de preparación, pero todos provienen del mismo alimento natural: la leche.

Una vez listos, los camiones distribuyen los productos a **supermercados, almacenes y kioscos**. Allí se colocan en las góndolas y finalmente nosotros, los consumidores, los compramos para disfrutar en casa.

Así, desde el trabajo de las vacas y los tamberos hasta el esfuerzo de los transportistas y comerciantes, **la leche recorre un gran camino desde el tambo hasta nuestra mesa**.

**EL ESTADO DE LOS MATERIALES**

les, le la ).

Los materiales pueden estar en estado **sólido, líquido o gaseoso**, como el aire que respiramos. Muchas veces el aire, el agua y el calor pueden **cambiar** o transformar los materiales.

Si no comemos rápido el helado, este puede empezar a derretirse porque recibe calor del ambiente.

**SITUACIÓN 1**

Emilia pone a calentar leche para hacerse una chocolatada.

Colocó agua en el freezer.

Colocó agua en un recipiente y la puso a calentar.

¿Qué pasó con la temperatura del agua?

**AUMENTÓ**

**DISMINUYÓ**

**SITUACIÓN 2**

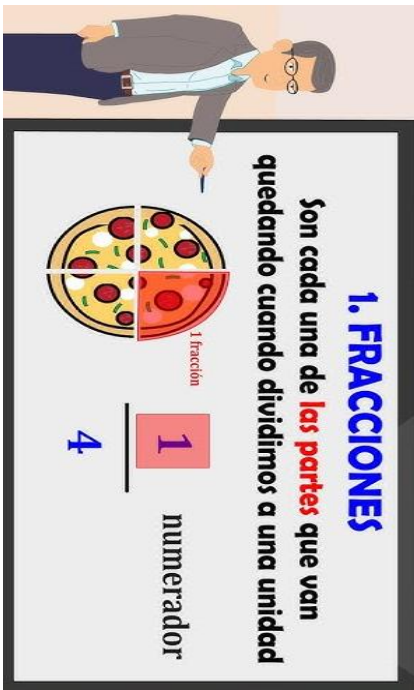
Manuel guarda la leche en la heladera luego de prepararse su merienda.

¿Qué pasó con la temperatura del agua?

**AUMENTÓ**

**DISMINUYÓ**

Una **fracción** representa una parte de un todo dividido en partes iguales, y se compone de tres elementos: el **numerador** (número de partes que se toman), el **denominador** (número total de partes iguales en que se divide el todo) y la **línea fraccionaria** (la raya que los separa).





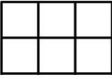



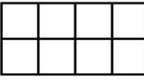



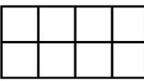

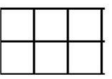

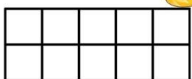
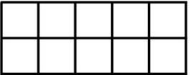
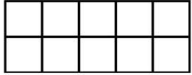
**1. FRACCIONES**

Son cada una de las partes que van quedando cuando dividimos a una unidad













1 fracción

1 numerador

4

$\frac{4}{4}$			$\frac{3}{6}$		
$\frac{1}{4}$			$\frac{7}{8}$		
$\frac{3}{4}$			$\frac{5}{8}$		
$\frac{1}{6}$			$\frac{6}{10}$		
$\frac{3}{10}$			$\frac{10}{10}$		

## Pizza Fracciones

		$\frac{2}{4}$		
		$\frac{3}{4}$		
		$\frac{1}{3}$		

## Las fracciones

Los términos de una fracción son el numerador y el denominador.



$\frac{1}{8}$

NUMERADOR

DENOMINADOR

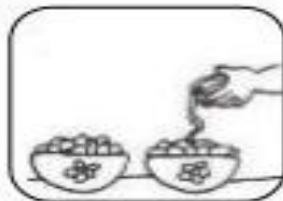
En numerador es el número de partes que tenemos.

El denominador es el número de partes en que hemos dividido la unidad.



Si como un trozo de pizza, me he comido  $\frac{1}{8}$  de pizza.

La pizza es la unidad y se ha dividido en ocho trozos. Cada trozo representa  $\frac{1}{8}$  de la pizza.



LOS **TEXTOS INSTRUCTIVOS** CONTIENEN ÓRDENES QUE LE INDICAN AL LECTOR CÓMO REALIZAR ALGO. PUEDE SER UNA RECETA DE COCINA, UN REGLAMENTO DE JUEGO, CÓMO ARMAR ALGO, ETC.

LAS **INSTRUCCIONES** SE EXPRESAN EN VERBOS EN INFINITIVO (DIBUJAR, COMPLETAR, PELAR) O VERBOS EN IMPERATIVO (DIBUJÁ, COMPLETÁ, CORTÁ).

**RECETA:** ENSALADA DE FRUTAS.

**INGREDIENTES:**

- FRUTAS A ELECCIÓN.
- JUGO DE NARANJA.
- AGUA
- AZÚCAR.

**MATERIALES:**

- RECIPIENTE.
- CUCHILLO.
- JARRA.

**PREPARACIÓN.**

- LAVAR BIEN LAS FRUTAS.
- PICAR Y PELAR LAS FRUTAS.
- COLOCAR LA FRUTA PICADA DENTRO DE UN RECIPIENTE.
- EXPRIMIR LAS NARANJAS.
- VACIAR EL JUGO DE LAS NARANJAS SOBRE LA FRUTA PICADA.
- COLOCAR AZÚCAR A GUSTO.



**Características de los textos instructivos:**

- ✓ Deben estar bien organizados en oraciones.
- ✓ Se numera cada uno de los pasos.
- ✓ Las indicaciones deben ser claras y sencillas.
- ✓ Se debe respetar la secuencia cronológica de los pasos en el proceso.
- ✓ Los verbos se escriben en infinitivo o en imperativo.



Cuando un material, por acción del calor o del frío pasa de un estado a otro, decimos que ha cambiado de estado. Por ejemplo, en el caso del agua:



Analizá esta situación y tratá de explicar qué paso.



.....

.....

**1** Analizá los componentes de las siguientes mezclas y pintá los carteles con si son sólidas, con si son líquidas y con si son sólidas y líquidas.



¿Cómo se prepara un regalo?



Primero .....

Después .....

Por último .....

¿Cómo se cocinan los tallarines?



Primero .....

Después .....

Por último .....

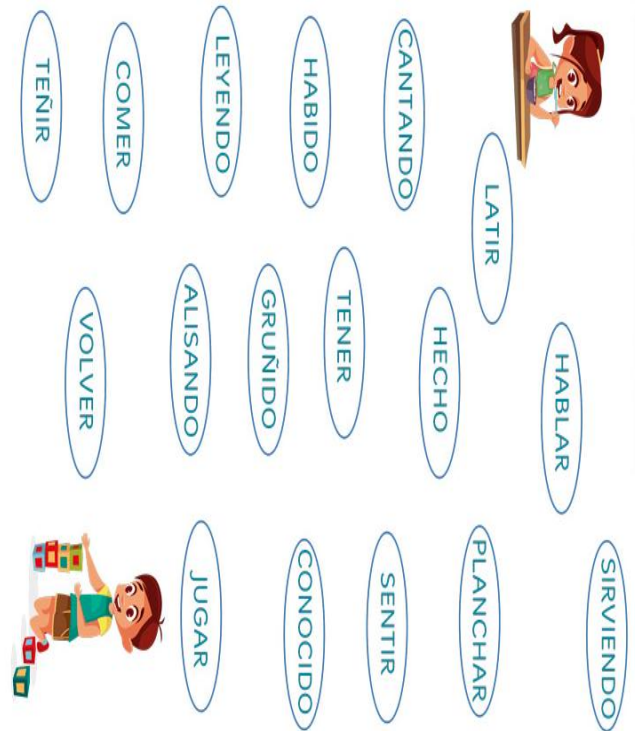
¿Cómo se cepillan los dientes?



Primero .....

Después .....

Por último .....



Colorea todos los verbos en infinitivo.

2 Leé y escribí la respuesta:

¿Qué figura geométrica usó para hacer los ojos?

\_\_\_\_\_

¿Qué figura geométrica usó para hacer las manos?

\_\_\_\_\_

¿Qué figura geométrica usó para hacer las piernas?

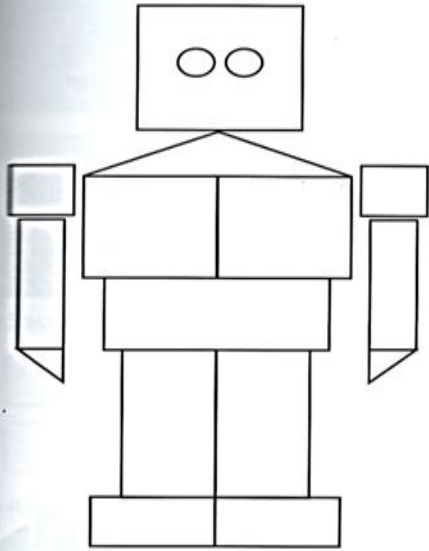
\_\_\_\_\_

¿Qué figuras geométricas usó para hacer el cuerpo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Observá el dibujo que hizo Gonzalo:



Contá las figuras y respondé:

¿Cuántos cuadrados hay, en total, en el dibujo?

¿Cuántos círculos hay, en total, en el dibujo?

¿Cuántos rectángulos hay, en total, en el dibujo?

¿Cuántos triángulos hay, en total, en el dibujo?

alegría

magia

escritor

pensar

En este conjunto de palabras hay \_\_\_\_\_ verbos. Ellos son: \_\_\_\_\_

observar

pensar

recoger

campanas

En este conjunto de palabras hay \_\_\_\_\_ verbos. Ellos son: \_\_\_\_\_

mochila

cuadernos

resolver

lapicera

En este conjunto de palabras hay \_\_\_\_\_ verbos. Ellos son: \_\_\_\_\_

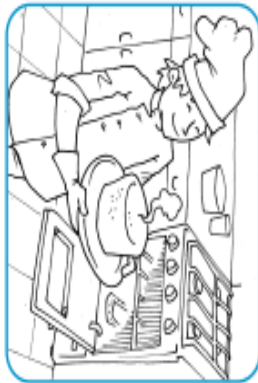
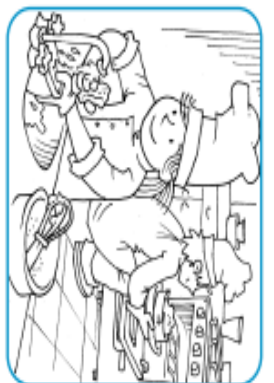
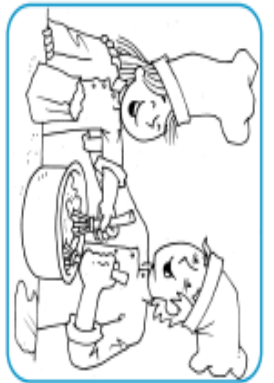
notas

jugar

vallar

correr

En este conjunto de palabras hay \_\_\_\_\_ verbos. Ellos son: \_\_\_\_\_



## PASADO



Ejemplos:

HABLO

CANTÉ

CORRÍ

COMÍ

(Antes)

Los verbos que dicen lo que hacemos antes están en pasado.

## PRESENTE



Ejemplos:

HABLO

CANTO

CORRO

COMO

(Ahora)

Los verbos que dicen lo que hacemos ahora están en presente.

## FUTURO



Ejemplos:

HABLARÉ

CANTARÉ

CORRERÉ

COMERÉ

(Después)

Los verbos que dicen lo que haremos después están en futuro.

dos can sa

ra ban de

lo ri co da

car les va na

Sustantivo femenino singular

Sustantivo masculino plural

Adjetivo femenino singular

Adjetivo masculino plural

1 **Completá** la receta con estas palabras.  
 bananas / rociamos / vasos / durazno / separamos / pelamos  
 cortamos / sacamos / ponemos / licuamos / frutas / leche

**LICUADO DE BANANAS Y DURAZNOS**

**Ingredientes**

- 2 bananas.
- 1 litro de leche.
- 2 duraznos.
- Cantidad necesaria de azúcar.
- Medio limón.
- Cantidad necesaria de hielo.

**PREPARACIÓN**

1. Pelamos las \_\_\_\_\_ y las \_\_\_\_\_ en rodajas con un cuchillo.
2. \_\_\_\_\_ con jugo de limón.
3. \_\_\_\_\_ los duraznos con un pelapapas.
4. Cortamos en cuartos y \_\_\_\_\_ los carozos.
5. \_\_\_\_\_ unas rodajas de durazno.
6. \_\_\_\_\_ en la licuadora la \_\_\_\_\_, las frutas y el azúcar.
7. \_\_\_\_\_ hasta disolver las \_\_\_\_\_.
8. Servimos en \_\_\_\_\_ altos con hielo.
9. Decoramos con las rodajas de \_\_\_\_\_.



➤ **Marcá** con 🍏 las frutas, con 🍹 los verbos y con 🍷 los utensilios de cocina.

➤ **Completá** el cuadro con otras dos palabras en cada categoría.

Frutas	Verbos	Utensilios de cocina

- Pesa 1 kilogramo
- Pesa 1 kilogramo y medio
- Pesa medio kilogramo
- Pesa 2 kilogramos
- Pesa 1 kilogramo y medio
- Pesa 1 kilogramo

Las palabras pueden ser clasificadas según el número de sílabas.

**Monosílabas:** solo una sílaba.  
Ejemplos: paz, ...

**Bisílabas:** dos sílabas.  
Ejemplos: pue-blos, ...

**Trisílabas:** tres sílabas.  
Ejemplos: cha-ran-go, ...

**Polisílabas:** más de tres sílabas.  
Ejemplos: o-ri-gi-na-rios, ...

Cuando una palabra no entra al final de un renglón, la cortamos colocando un guion y continuamos en el renglón siguiente. Las sílabas no se deben romper. Por ejemplo: vasi- / ja.

## SEPARACIÓN DE MEZCLAS

Observen las fotos y **debatan**: ¿cómo separarían los componentes de cada una de estas mezclas? ¿Usarían una pinza, por ejemplo?



Agua y arena



Arena y piedras



Botones y alfileres



Agua y aceite



Hay un postre hecho a base de chocolate que se llama fondue.

Para que el chocolate siempre esté en estado líquido, tiene una fuente de calor debajo de la ollita que lo mantiene caliente. **Pensá** qué pasaría si se apagara el fuego y se enfriara.



**Materiales:** tres frascos

transparentes, agua, azúcar, aceite, un poco de arena, una cuchara.

**Instrucciones:** echen agua en todos los frascos. Pongan 3 cucharadas de arena en uno de los frascos, 3 de aceite en otro y 3 de azúcar en el tercero. Mezclen bien, esperen un instante y luego observen.

## MEZCLAS FÁCILES DE SEPARAR

Hasta ahora vimos cómo se juntan distintos materiales para formar a mezcla. Pero también podemos querer separarlos.



Si queremos separar sólidos de tamaños distintos, podemos usar un tamiz que permita el paso de los sólidos más pequeños y retenga los sólidos más grandes. De este modo, estaremos utilizando el método de **tamización**.



Los imanes atraen algunos metales, como el hierro y el acero. Por eso son la mejor herramienta para separar esos metales de otro tipo de materiales. Este método se llama **imantación**. Los metales se adhieren al imán y se separan de los que no son atraídos por él.



Para separar líquidos de sólidos no disueltos, es decir que pueden distinguirse en la mezcla, podemos usar un filtro. El líquido atraviesa el filtro y el material sólido queda retenido en él. Este método se llama **filtración**.

## Medidas de capacidad



Para tener en cuenta.

