



TRABAJO PRÁCTICO N.º 2

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Comprender los principales momentos y corrientes del pensamiento económico.
- Desarrollar habilidades de comunicación oral y audiovisual en el campo de la economía.
- Fomentar el trabajo cooperativo y el uso creativo de herramientas digitales.
- Reflexionar sobre qué ideas del pasado siguen vigentes en la actualidad.

CONTENIDOS

Eje temático: Evolución del pensamiento económico.

Contenidos conceptuales:

- Breve historia del pensamiento económico: filósofos antiguos, corrientes: el mercantilismo, escuela clásica, el Marxismo, Economía Neoclásica, Economía Contemporánea.
- Reflexión sobre la evolución del pensamiento económico.

Presentación del trabajo:

A lo largo de la historia, distintos pensadores y corrientes económicas intentaron explicar cómo se produce, distribuye y consume la riqueza.

Este trabajo propone comprender la evolución del pensamiento económico a través de un formato moderno: la creación de un podcast o video en Canva, donde los estudiantes simulen una entrevista o conversación entre los protagonistas de la historia económica.

Modalidad: Trabajo grupal / producción audiovisual

Consignas generales

1. Formar grupos de hasta 4 integrantes.
2. Cada grupo seleccionará una corriente del pensamiento económico (por ejemplo: fisiocracia, mercantilismo, liberalismo clásico, marxismo, keynesianismo, neoliberalismo, etc.).
3. Elaborar un guion o entrevista entre los miembros del grupo, siguiendo la estructura base propuesta.
4. Grabar un podcast o video (duración máxima: 5 minutos) utilizando Canva u otra herramienta digital.
5. Subir el producto final al aula virtual (Nodo)
6. Participar del debate final: ¿Qué ideas de las distintas corrientes siguen presentes en la economía actual?

Guion base para el podcast o video

1. 🗣️ **Presentación** del grupo y nombre de la corriente económica.
2. 📍 **Contexto histórico:** país o región, siglo, situación económica y política.
3. 💡 **Ideas principales:** cómo entendían la riqueza, el papel del Estado y la libertad económica.
4. 👤 🏠 **Autores representativos:** mencionar al menos dos pensadores y sus aportes.
5. 🌐 **Ejemplo actual:** vincular una idea con un hecho económico presente (por ejemplo, el valor del sector primario, el rol del Estado o el comercio exterior).
6. 🔍 **Cierre reflexivo:** ¿estas ideas siguen teniendo sentido hoy? ¿por qué?

Recomendaciones

- ✓ Usar un tono dinámico y lenguaje accesible.
- ✓ Incorporar imágenes, música o efectos de sonido que acompañen la narración.
- ✓ Practicar antes de grabar para mejorar la entonación y fluidez.
- ✓ Revisar la información teórica en el material de clase y los textos de Eggers o Angrisani (pág.192-200)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterio	Descripción	Puntaje
✓ Comprensión conceptual 30%	Explica correctamente las ideas económicas de la corriente estudiada.	
✓ Claridad en la exposición 30%	Transmite con lenguaje claro y adecuado los conceptos.	
✓ Uso creativo de recursos digitales 20%	Integra efectos, música o recursos visuales de forma pertinente.	
✓ Trabajo cooperativo 10%	Se observa organización, participación equitativa y compromiso grupal.	
✓ Reflexión final 10%	Analiza la vigencia o influencia actual de las ideas económicas.	