

Evolución del Pensamiento Económico

Evolución del pensamiento económico

Historia del Pensamiento Económico



La historia del pensamiento económico es la disciplina que trata el proceso cronológico del nacimiento, desarrollo y cambio de las diferentes ideas y distintas economías en diferentes sociedades.

A diferencia, la historia económica tiene como objeto de estudio el análisis de la evolución histórica de los hechos e instituciones de carácter económico.

Cronología de la evolución del pensamiento económico

400-300 A.C	FILÓSOFOS	
	Aristóteles Platón	> Políticos intervencionistas
1200	ESCOLÁSTICOS	
	Santo Tomás de Aquino	> Salario justo. > Precio justo. > Interés justo.
1590	MERCANTILISMO	
	en Inglaterra: Cronwell en España: Serra - Oresmes en Francia: Colbert	> Atesoramiento de metales preciosos. > Intervencionismo estatal. > Comercio interior y exterior

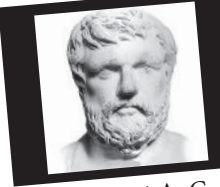
1760	FISIOCRACIA	Francois Quesnay Jacobó Turgot	<ul style="list-style-type: none">> Retorno a la tierra.> No intervención estatal.> Orden natural.
1723-1873	ESCUELA CLÁSICA	Adam Smith	<ul style="list-style-type: none">> Iniciativa individual logra el bienestar general.> Orden natural.> No intervención estatal.
		David Ricardo	<ul style="list-style-type: none">> Principal continuador de Adam Smith.> Ciclos económicos (división en plazos de la economía)> Teoría sobre: valor - trabajo - renta.
		Thomas Robert Malthus	<ul style="list-style-type: none">> Ley de rendimientos decrecientes.
		Otros Clásicos Jean Say	<ul style="list-style-type: none">> Ley de los mercados.
		John Stuart Mill	<ul style="list-style-type: none">> Teoría del salario y comercio internacional.
1772-1837	SOCIALISMO UTÓPICO	Charles Fourier Robert Owen Tomas Moro	<ul style="list-style-type: none">> Se opone a los clásicos.> Cooperativismo en el trabajo.> Ideas de administración eficaz.> Organización de sindicato.
1818-1883	SOCIALISMO CIENTÍFICO	Carl Marx Federico Engels	<ul style="list-style-type: none">> Crítica la economía clásica.> Oposición al capitalismo.> Teorías del valor - trabajo - salario (plusvalía).

1842-1924	NEOCLÁSICOS	Alfred Marshall	<ul style="list-style-type: none">> Equilibrio automático del mercado.> Transparencia de los mercados.> Análisis marginal en decisiones individuales.
1883-1946	ESCUELA ACTUAL	John Maynard Keynes	<ul style="list-style-type: none">> Intervencionismo estatal.> Teoría sobre ocupación, interés y dinero.> Aportes a la macroeconomía.
1955	ESTRUCTURALISMO LATINOAMERICANO	Raúl Prebisch	<ul style="list-style-type: none">> Intervención del Estado en la economía.> Incentiva la industria nacional.
1960	NEOLIBERALISMO	Milton Friedman	<ul style="list-style-type: none">> Oposición al pensamiento Keynesiano.> Tema de preocupación: Eliminación de la inflación.> No intervención estatal.> Inspirador de la escuela de Chicago.

Ideas económicas en la antigüedad

A los pensadores griegos les interesaba el desenvolvimiento de las ciudades o polis y su organización económica y política. Estas ciudades eran grandes comunidades independientes, que se autoabastecían y eran gobernadas por hombres libres en forma democrática.

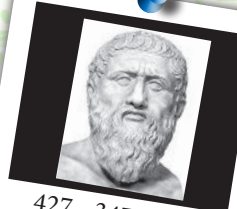
El análisis de las ideas económicas se circunscribe a tres pensadores y filósofos: **Jenofonte, Platón y Aristóteles.**



430 - 354 A. C.
Jenofonte

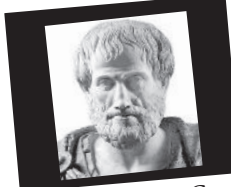
Trató temas como el aumento de ingresos fiscales a través de tributos a los extranjeros. Consideraba la actividad económica fundamental a la agricultura y a partir de ésta se desarrollarían todas las demás ramas de la producción. Analizó además, el tema valor y división del trabajo.

Con su obra la República establece un modelo de sociedad perfecta y un conjunto de ideas económicas, entre las cuales era partidario de la división del trabajo y proclamó al dinero como patrón de medida y de numerario.



427 - 347 A. C.
Platón

Realizó aportes en todas las ramas del conocimiento que influyeron al avance científico. En materia económica específicamente, estudió la transformación del dinero en capital monetario, analizó la organización económica del Estado, la división del trabajo y los mercados.



384 - 322 A. C.
Aristóteles

Ideas económicas en la Edad Media

En esta época la iglesia Católica tuvo gran influencia en el desarrollo social, tanto que la enseñanza y la cultura eran casi monopolio de esta institución. Por tal motivo, el pensamiento económico tenía carácter teológico y canónico.

Dentro del pensamiento canonista, el máximo exponente fue **Santo Tomás de Aquino** (1225-1274), quien adoptó las ideas de Aristóteles sumado al idealismo católico.

Este máximo representante defendió la propiedad privada como una necesidad para mantener el orden en la vida económica y para asegurar la pacífica convivencia de las personas.

Tuvo especial interés su teoría de "Justo Precio" a través del análisis de la cantidad de trabajo y gastos que entran en la producción de un determinado bien y de la retribución equitativa que se le asigne al trabajador, de acuerdo a su situación social (artesano, campesino, terrateniente).

A su vez, reformó en parte la teoría monetaria Aristotélica y la adaptó al régimen feudal, considerando que sólo el rey y los señores feudales podían acuñar moneda.



Escuelas Económicas

Mercantilismo

La base del desenvolvimiento de esta doctrina es la identificación de la riqueza con el dinero. Por lo tanto, la acumulación del dinero o de los metales preciosos que lo componían (oro y plata) debían ser el objeto principal de la política nacional.

Esta escuela era partidaria de la intervención estatal en la economía, quien impulsaba a actividades lucrativas como la manufactura, el comercio y la banca. Considerando la fuente principal de riqueza al comercio exterior, pues pensaban que el intercambio con el resto del mundo era lo único que enriquecía al Estado, siempre y cuando se controle que se exporte más de lo que se importe y para obtener más ingresos que gastos.

Sus principales representantes fueron:

En Inglaterra: Thomas Mun (1571-1641).

En Francia: Colbert y Antoine Montchouëtien (1619-1683).

En Italia: Scaruffi y Antonio Serra.



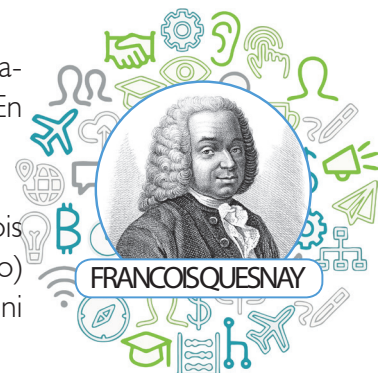
Fisiocracia

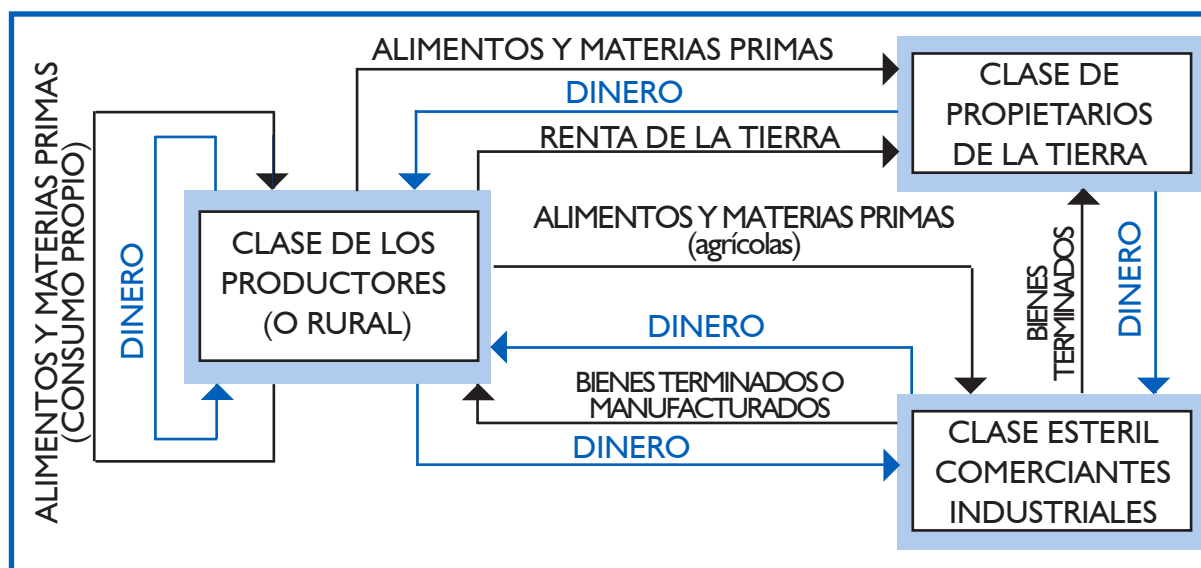
Esta escuela aparece luego de la revolución agraria del siglo XVIII. En oposición al pensamiento mercantilista, destaca los derechos naturales a la vida, a la libertad y a la propiedad, todo influenciado por el concepto de ley natural.

Esto se resumió con la creación del término “laissez faire- laissez passer, le monde va de lui meme”, cuya traducción sería “dejar hacer, dejar pasar, el mundo cuidará de sí mismo”

El centro fundamental de la economía es el ámbito de la producción agraria, pues consideraban a la agricultura como la única actividad productiva. En consecuencia, la industria y el comercio eran actividades estériles.

Dentro de esta doctrina, su máximo representante fue el francés Francois Quesnay (1694- 1774) quien realiza un cuadro económico (abajo expuesto) sobre un modelo de economía cerrada, donde no existen exportaciones ni importaciones.





Este modelo es de reproducción simple, pues solo hay inversión para reposición del capital desgastado, y no crecimiento económico.

Como se puede observar, en el cuadro se denotan dos tipos de flujos: Por un lado, La clase productiva que paga a los terratenientes en concepto de renta de la tierra, y por otro, la clase productiva que compra alimentos y bienes manufacturados y paga con lo obtenido de la renta.

La clase estéril compra al sector productivo alimentos y materias primas que necesita para su actividad y paga con lo obtenido de la venta de productos manufacturados que realiza a la clase de los propietarios y a la clase productiva.

Finalmente, la clase productiva consume de su propio ámbito alimentos y también invierte para reponer su capital.

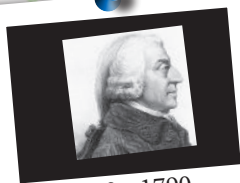
En cada una de las actividades realizadas por las diferentes clases se produce un equilibrio de los flujos que antes se enunciaron.

Escuela Clásica

Esta escuela se inicia durante el primer período de la Revolución Industrial, cuando se desencadenaban grandes transformaciones en el área industrial.

Estos acontecimientos profundizaron los estudios sobre las ciencias económicas, por lo que gran cantidad de intelectuales, científicos, empresarios y políticos comenzaron a interesarse por los grandes temas que dicha ciencia trataba en ese momento histórico.

Sus máximos representantes fueron:



1723 - 1790
Adam Smith

Con su obra "Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones", analiza los siguientes temas básicos:

- **Adopta el concepto de orden natural** de los fisiócratas para aplicarlo a la economía y a la sociedad.
- **El interés individual** es el mayor incentivo de la actividad económica. A su vez la armonización de estos intereses logran la cooperación económica.
- **La existencia de una "mano invisible"** que regula las relaciones económicas de cada país.
- **La no intervención del gobierno** en asuntos económicos.
- **Los excedentes** se destinan a la ampliación del consumo y su acumulación.

Hombre de gran habilidad en materia de negocios, quien vivió durante las fases de mayor desarrollo de la Revolución Industrial. Se dedicó a continuar y desarrollar aún más las doctrinas abordadas por Adam Smith, además de aportar otras propias. Entre los temas que trató se destacaron sus teorías sobre valor, trabajo, los salarios, la renta agraria y el principio de ventajas comparativas.



1767 - 1832
David Ricardo

Se destacó por la ley de rendimientos decrecientes y su ensayo sobre el principio de población. En este último expresa su teoría sobre la tendencia del aumento poblacional en progresión geométrica, mientras que el aumento de la producción de alimentos nunca será parejo con el de la población mencionada.



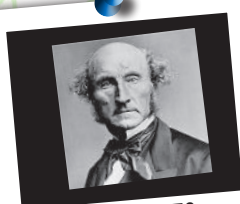
1772 - 1823
Thomas Robert Malthus

Su aporte sobre la "ley de los mercados" se basa en los siguientes supuestos:

- La oferta crea su propia demanda, tanto en el contexto interno como internacional.
- El consumo debe satisfacer las necesidades para que sea favorable, y lograr así el surgimiento de nuevos bienes.



1767 - 1832
Jean Baptiste Say



1806 - 1873
John Stuart Mill

Economista inglés próximo a la escuela clásica de la economía política burguesa. Defensor de la libertad sindical y el cooperativismo.

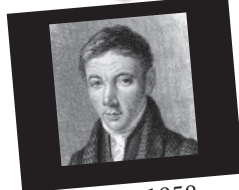
Su principal obra económica fue «Principios de economía política con algunas de sus aplicaciones a la filosofía social».

Socialismo Utópico

El nombre de esta escuela surge del título de la obra de uno de sus representantes **Tomás Moro** (1478-1535) "Sobre la mejor organización del Estado y sobre la nueva isla Utopía"

En dicho libro enuncia una Sociedad económica ideal, sin propiedad privada ni actividad mercantil, sólo intercambio de bienes entre el campo y la ciudad. Además habla sobre la obligación laboral, la rotación de trabajos y la educación igualitaria.

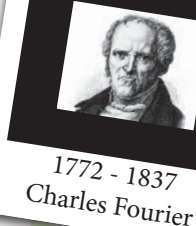
Esta reivindicación igualitaria también es desarrollada por el resto de los representantes, como ser:-



1771 - 1858
Robert Owen

...y su idea sobre la importancia del sistema cooperativo sin capitalismo para mejorar la situación de los trabajadores. A su vez, colaboró en la organización de sindicatos.

...y su estudio sobre una sociedad cooperativa de consumo y de producción.




1772 - 1837
Charles Fourier

Socialismo Científico

Esta escuela tiene como objetivo fundamental la transformación revolucionaria de la sociedad para llegar, mediante la dirección del proletariado, al socialismo y al comunismo.

Su creador fue **Karl Marx** (1818-1893) acompañado por otro representante de esta corriente, **Federico Engels** (1820-1895). Si bien toma conceptos expuestos por Adam Smith y David Ricardo, se contraponen a la economía clásica, pues mientras ésta representa los intereses de la clase burguesa, el socialismo científico defiende los objetivos de los obreros.

La obra máxima de Karl Marx, "El capital", enuncia una serie de tesis que surgen de ideas de autores que lo precedieron, combinadas con ideas propias. Algunas son: el materialismo histórico, la lucha de clases, la teoría del valor, la teoría de la plusvalía, la acumulación de capitales, la proletarianización creciente y catastrófica.



Marx y Engels

▶ Neoclásicos

Al surgimiento de los clásicos se lo denominó “neoclásicos”. Sus principales representantes fueron: **Stanley Jevons**, **León Walras**, **Karl Menger** y **Alfred Marshall**, quienes estudiaron temas como: mercado perfecto, utilidad final y marginal y la ley de la indiferencia.

Pero la crisis del 30 dio un gran golpe a las predicciones de esta escuela y produjo replanteos en la evolución del pensamiento económico.

▶ Escuela Actual

Con su máximo representante **John Maynard Keynes** (1883-1946) y su principal obra “Teoría general del empleo, el interés y el dinero”. Los temas que trata son: el pleno empleo, el gasto total, el consumo y la inversión, la demanda efectiva, la tasa de interés. El estado debía intervenir activamente para fomentar el pleno empleo, bajar la tasa de interés y redistribuir el ingreso para aumentar los consumos.

▶ Estructuralismo Latinoamericano

Su fundador y principal exponente fue **Raúl Prebisch** (1901 – 1985). Se basa en principios que sostienen que los estados nacionales subdesarrollados deben intervenir en la economía para impulsar el desarrollo, iniciando un proceso en Latinoamérica que se denominó Industrialización Sustitutiva de las Importaciones. Este proceso consistía en incentivar la industria nacional, pues se consideraba que las economías se tornarían más estables debido a que los precios de los productos manufacturados fluctúan menos que los de los productos primarios.

▶ Neoliberalismo

El objetivo fundamental de la política económica neoliberal, es propiciar el funcionamiento flexible del mercado eliminando todos los obstáculos que se levantan a la libre competencia.

Dentro de los fundamentos de esta escuela se encuentran:

- ▶ La necesidad de la intervención estatal, que se centre en adecuar un marco jurídico para permitir el libre mercado sin obstaculizar el mecanismo de los precios.
- ▶ Búsqueda del interés personal dentro de un marco legal determinado. Se considera que las desigualdades humanas no son perniciosas sino que desarrollan la iniciativa individual.
- ▶ Mayor movilidad del capital y la reestructuración de las economías nacionales y fronteras.

Su principal exponente fue **Milton Friedman**, quien desarrolló este pensamiento en la Universidad de Chicago. Monetarista «de toda la vida» se opuso al keynesianismo en el momento de máximo apogeo de éste, (años cincuenta y sesenta). Propone resolver los problemas de la inflación limitando el crecimiento de la oferta monetaria a una tasa constante.