



Etapas del Desarrollo

Trabajo de psicología
colegio del prado
5"B"

Bustos Celena, Faro Agustina, Diaz
Lourdes, Troncoso Lourdes, Fernandez Guadalupe

2025



COLEGIO DEL PRADO
EDUCACIÓN SECUNDARIA
PSICOLOGÍA

Fecha de entrega:

Grupal: 4 o 5 personas

Objetivo: Indagar sobre las características de cada etapa del desarrollo.

Consignas

1. Desarrollo embrionario:

- a. Escribe el testimonio de una mujer acerca de cómo vivió su embarazo. Puedes indagar acerca de cómo se enteró, los controles que debió realizar, el rol del papá durante el embarazo, el momento del nacimiento etc.
- b. Datos curiosos: Investiga
 - i. ¿Pueden los bebés escuchar sonidos y ver luces durante su desarrollo embrionario?
 - ii. ¿Cuándo comienzan a moverse?
 - iii. ¿Qué diferencia hay entre mellizos y gemelos?
 - iv. ¿Qué son los bebés siameses?
 - v. Elige e investiga acerca de otro aspecto que te gustaría saber.

2. Primer año de vida y deambulatorio: Busca un niño con edad correspondiente a ese periodo. Indaga más sobre las características del mismo. Observa las características relacionando la teoría con el desarrollo del niño. Realiza fotografías y videos del niño (con autorización de sus papas) para elaborar un video.

3. Años preescolar y escolar: Elige un trastorno del desarrollo. (TEA, TEL, Trastorno del aprendizaje, TDAH, TOD) Investiga acerca de sus características.

4. Adolescencia:

- A. Responde las siguientes consignas.
 - a. ¿Qué papel juega lo social en la construcción de la identidad del joven?
 - b. ¿Por qué la adolescencia es una etapa riesgosa para el inicio de muchas adicciones?
 - c. ¿Cuáles son las problemáticas más comunes sobre la sexualidad en la adolescencia?
 - d. Menciona las problemáticas más comunes que tienen los adolescentes con sus padres o adultos a cargo
 - e. Describe los cambios biológicos que suceden en la pubertad.

5. Adulthood:

- a. Busca una canción que describa la etapa adultez.
 - b. Investiga sobre cómo es la inserción laboral de los jóvenes en Argentina. ¿Cuáles son las industrias en donde es más fácil insertarse? ¿Cuáles son las profesiones que tiene mejor inserción laboral?
- 6. Vejez:** realiza una entrevista a una persona que este transitando su vejez e indaga acerca de cómo transito las etapas anteriores. Además averigua sobre cómo se presentan en su vida las características estudiadas en clase de esa etapa.
- 7. Escribe un consejo por etapa para personas que lo estén transitando.**

Observaciones:

- Realizar un trabajo por escrito en computadora con lo investigado. Deberá llevar carátula, bibliografía, y anexos (colocar fotografías de cada momento de la investigación). El trabajo deberá estar escrito en letra Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1,5 y justificado.
- Realizar una exposición grupal oral. Se mostrará el video, se compartirá el testimonio de embarazo, el trastorno elegido y la entrevista de la vejez. HACER UN POWER POINT PARA EXPONER.

1)_Desarrollo embrionario:

A)_ ¿COMO ME ENTERE QUE ESTABA EMBARAZADA?:

Me enteré a los 3 meses ya que empecé a sentirme mal, con síntomas fuera de lo común y no me venía el periodo, le pido ayuda a mi hermana mayor y me compra un test al día

siguiente me lo realizó y efectivamente sale positivo

•¿COMO SE LO TOMARON MIS PADRES?:

Al principio se lo tomaron mal ya que soy muy joven y tenían miedo de lo que podría llegar a pasar pero al poco tiempo ese miedo se les fue y me apoyaron en todo

•EL ROL DEL PADRE:

El padre si se hizo responsable, mi suegro se lo llevó con él a trabajar en vacaciones y cuando comenzaron las clases los dos volvimos a la escuela

•¿TUVE RIESGOS EN EL EMBARAZO?:

si, si tuve fue muy difícil por que me internaron dos semanas antes de tener a la bebé, por que los ácidos viliares se subieron más de lo normal y teníamos riesgo de perder la vida las dos

•EL PARTO:

tuve parto normal, que duro 8 horas por suerte no me dolía nada y me recuperé rápido mi hija nació el 7 de febrero a las 19:51 y peso 2.710kg ahora tiene 9 meses y gracias a Dios salió todo bien

B)_ DATOS CURIOSOS

1. Los bebés pueden escuchar sonidos desde el 5.

º mes y ver luces desde el 7.

º mes del embarazo.

2. Comienzan a moverse desde la semana 8, y la madre los siente entre las semanas 16 y 20.

3. Los mellizos provienen de dos óvulos distintos, mientras que los gemelos de uno solo que se divide.

4. Los siameses son gemelos unidos físicamente por que el embrión no se separa por completo

3)_ TDAH en niños - TDAH ¿De qué se trata? - Cada niño con TDAH es único

Existen diferencias en las manifestaciones del TDAH entre niños y niñas. Descúbrelas aquí. Estando bien informado podrás ser parte activa del tratamiento

El TDAH en preescolar y niñez se manifiesta a través de la inatención, la hiperactividad y la impulsividad, lo que causa dificultades para concentrarse, seguir instrucciones y controlar emociones, y se distingue del comportamiento típico de la edad por la persistencia y el impacto en el funcionamiento diario. El diagnóstico es un proceso integral que puede ser complejo, especialmente en preescolares, ya que muchos comportamientos son normales en esa etapa. El tratamiento se enfoca en la terapia conductual y el apoyo ambiental para padres y maestros, aunque en niños mayores se puede considerar la medicación.

Síntomas comunes

Falta de atención:

No prestar atención a los detalles o cometer errores por descuido.

Parecer que no escucha cuando se le habla directamente.

Dificultad para seguir instrucciones.

Tener problemas para organizar tareas.

Hiperactividad:

Moverse nerviosamente, como retorcerse en la silla o golpear con las manos o pies.

Tener problemas para permanecer sentado.

Moverse o trepar de manera excesiva.

Hablar en exceso.

Impulsividad:

Tener dificultad para esperar su turno.

Interrumpir a otros o entrometerse en las conversaciones.

Tomar riesgos innecesarios.

Reaccionar bruscamente antes de que terminen las preguntas.

Consideraciones importantes

En preescolares: Los síntomas nucleares del TDAH pueden parecerse a comportamientos normales del desarrollo, por lo que el diagnóstico es más difícil. La clave es la severidad y persistencia de los síntomas, que pueden incluir eructos frecuentes, desobediencia y agresión por dificultad para controlar los impulsos.

Diagnóstico: Un profesional debe realizar un diagnóstico

completo que incluya la observación del comportamiento en diferentes entornos (hogar, escuela, social) y posiblemente pruebas neuropsicológicas para evaluar la atención y las funciones ejecutivas.

Diferenciación: Es importante diferenciar el TDAH de problemas auditivos o de otros comportamientos que desaparecen a medida que el niño madura. Los síntomas del TDAH son persistentes e interfieren con el funcionamiento diario.

Tratamiento y manejo

Terapia conductual: Es el tratamiento principal, que puede

incluir psicoeducación para padres, entrenamiento en manejo conductual y técnicas para mejorar la organización y las habilidades sociales

Apoyo escolar: Los maestros pueden implementar estrategias como adaptaciones, tiempo extra para tareas y apoyo individualizado para ayudar al niño a tener éxito en la escuela.

En niños mayores: A partir de los 6 años, se puede combinar la

terapia conductual con medicamentos, según lo recomienda la Academia Estadounidense de Pediatría.

Refuerzo positivo: Enfocarse en el comportamiento positivo y productivo del niño y reforzarlo con elogios y recompensas ayuda a reemplazar patrones negativos.

4)_

1)_ lo social influye mucho porque en la adolescencia uno busca quién es. Los amigos, el entorno y las redes ayudan a formar la forma de ser. a veces querés encajar, pero también ser vos misma

2)_ es una etapa riesgosa porque muchos prueban cosas nuevas por curiosidad o por presión de los amigos. también porque a veces uno quiere sentirse parte del grupo

3)_ algunos problemas comunes son la falta de información, los embarazos no deseados, las enfermedades de transmisión sexual y la presión para tener relaciones sin estar listos

4)_ lo más común son las discusiones por horarios, salidas, estudios o el uso del celular. también porque los padres a veces no entienden cómo pensamos o sentimos

5)_ empieza el crecimiento del cuerpo, cambian las hormonas, aparece el vello, la voz cambia en los chicos, y en las chicas llega la menstruación y crecen los pechos

5 A)_ Canción para mí muerte - Sui generis

•Hubo un tiempo que fui hermoso

Y fui libre de verdad

Guardaba todos mis sueños

En castillos de cristal

Poco a poco fuí creciendo

Y mis fábulas de amor

Se fueron desvaneciendo

Como pompas de jabón

Te encontrare una mañana

Dentro de mi habitación

Y prepararás la cama para dos

Tchu ru ru tchururu ru ruru, ru ru aaaaa

Es larga la carretera

Cuando uno mira atrás

Vas cruzando las fronteras

Sin darte cuenta quizás

Tómate del pasamanos

Porque antes de llegar
Se aferraron mil ancianos
Pero se fueron igual
Te encontraré una mañana
Dentro de mi habitación
Y prepararás la cama para dos
Tchu ru ru tchururu ru ruru, ru ru aaaaa
Quisiera saber tu nombre
Tu lugar, tu dirección
Y si te han puesto teléfono
También tu numeración
Te suplico qué me avises
Si me vienes a buscar
No es porque te tenga miedo
Solo me quiero arreglar
Te encontrare una mañana
Dentro de mi habitación
Y prepararás la cama para dos
Tchu ru ru tchururu ru ruru, ru ru aaaaa
Te encontraré una mañana
Dentro de mi habitación
Y prepararás la cama para dos
Tchu ru ru tchururu ru ruru, ru ru aaaaa

B)_ Inserción laboral de los jóvenes en Argentina:

•En Argentina, a los jóvenes les cuesta más conseguir trabajo que a los adultos. El desempleo juvenil ronda el 13 %, mientras que en los adultos es del 4,5 %. Además, muchos jóvenes trabajan en la informalidad, sin aportes ni estabilidad (alrededor del 60 %).

A pesar de eso, el empleo formal joven viene creciendo desde hace más de dos años. La mayoría de los jóvenes trabaja en tareas simples o poco calificadas.

Los sectores donde hay más oportunidades para jóvenes son comercio, industria, gastronomía, servicios administrativos y algunos rubros con mejores sueldos como petróleo, minería, gas, agua y finanzas.

Los jóvenes con secundario completo o formación técnica tienen más chances de conseguir trabajo formal. Uno de los mayores problemas es la falta de experiencia, que dificulta el ingreso al primer empleo.

Todavía hay desafíos como la alta informalidad, la falta de conexión entre estudio y trabajo, y las brechas de género.

C)_ Arturo Ángel Espejo

Edad: 75

Se ve bien de cerca y con regularidad a lo largo de su vida. Tiene muy buenos recuerdos de su juventud y le gusta recordarte. La mayor parte de sus huesos están rotos por accidentes y ahora debilitados. Antes no le afectaban tanto los accidentes. Ya cobró la jubilación. Trabajaba en el servicio militar y era sargento primero conductor motorista y actualmente solo nos lleva a nosotros a donde puede, ya que a veces tiene muchos dolores que no le de

